











**Barem de activități practice în modulul de .....**

[illegible]

Se completeaza de către medicul rezident si se semneaza de îndrumător, conform baremului din curriculum. Se incepe un formular nou pentru fiecare modul de pregătire, iar rubricile necomplete se barează.

\*Evaluarea va fi efectuată după următorul sistem de scor: 1. asistentă pasivă; 2. necesită supraveghere atentă; 3. abilitate de a efectua procedura sub o oarecare supraveghere; 4. abilitate de a efectua procedura fără supraveghere; 5. abilitate de a superviza și de a preda procedura.











**Barem de activități practice in modulul de .....**

[illegible]

Se completeaza de către medicul rezident si se semneaza de îndrumător, conform baremului din curriculum. Se incepe un formular nou pentru fiecare modul de pregătire, iar rubricile necompletate se barează.

\*Evaluarea va fi efectuată după următorul sistem de scor: 1. asistentă pasivă; 2. necesită supraveghere atentă; 3. abilitate de a efectua procedura sub o oarecare supraveghere; 4. abilitate de a efectua procedura fără supraveghere; 5. abilitate de a superviza și de a preda procedura.



**Barem de activități practice in modulul de .....**

[illegible]

Se completează de către medicul rezident și se semnează de îndrumător, conform baremului din curriculum. Se începe un formular nou pentru fiecare modul de pregătire, iar rubricile necomplete se barează.

\*Evaluarea va fi efectuată după următorul sistem de scor: 1. asistentă pasivă; 2. necesită supraveghere atentă; 3. abilitate de a efectua procedura sub o oarecare supraveghere; 4. abilitate de a efectua procedura fără supraveghere; 5. abilitate de a superviza și de a preda procedura.

**Barem de activități practice în modulul de .....**

[illegible]

Se completeaza de către medicul rezident si se semneaza de îndrumător, conform baremului din curriculum. Se începe un formular nou pentru fiecare modul de pregătire, iar rubricile necomplete se barează.

\*Evaluarea va fi efectuată după următorul sistem de scor: 1. asistentă pasivă; 2. necesită supraveghere atentă; 3. abilitate de a efectua procedura sub o oarecare supraveghere; 4. abilitate de a efectua procedura fără supraveghere; 5. abilitate de a superviza și de a preda procedura.







[illegible]

Se completeaza de către medicul rezident si se semneaza de îndrumător, conform baremului din curriculum. Se începe un formular nou pentru fiecare modul de pregătire, iar rubricile necomplete se barează.

\*Evaluarea va fi efectuată după următorul sistem de scor: 1. asistentă pasivă; 2. necesită supraveghere atentă; 3. abilitate de a efectua procedura sub o oarecare supraveghere; 4. abilitate de a efectua procedura fără supraveghere; 5. abilitate de a superviza și de a preda procedura.

**Barem de activități practice în modulul de .....**

[illegible]

Se completeaza de către medicul rezident si se semneaza de îndrumător, conform baremului din curriculum. Se începe un formular nou pentru fiecare modul de pregătire, iar rubricile necomplete se barează.

\*Evaluarea va fi efectuată după următorul sistem de scor: 1. asistentă pasivă; 2. necesită supraveghere atentă; 3. abilitate de a efectua procedura sub o oarecare supraveghere; 4. abilitate de a efectua procedura fără supraveghere; 5. abilitate de a superviza și de a preda procedura.







**Barem de activități practice in modulul de .....**

[illegible]

Se completeaza de către medicul rezident si se semneaza de îndrumător, conform baremului din curriculum. Se incepe un formular nou pentru fiecare modul de pregătire, iar rubricile necomplete se barează.

\*Evaluarea va fi efectuată după următorul sistem de scor: 1. asistentă pasivă; 2. necesită supraveghere atentă; 3. abilitate de a efectua procedura sub o oarecare supraveghere; 4. abilitate de a efectua procedura fără supraveghere; 5. abilitate de a superviza și de a preda procedura.

## Activitate de cercetare stiintifica / manifestări științifice / studii clinice

### Articole publicate

Revista .....  
Titlul lucrării.....  
Autorii.....

Revista .....  
Titlul lucrării.....  
Autorii.....

Revista .....  
Titlul lucrării.....  
Autorii.....

### Lucrari comunicate (coautor)

Manifestarea.....diploma de participare nr...../  
Titlul lucrării.....  
Autorii.....

Manifestarea.....diploma de participare nr...../  
Titlul lucrării.....  
Autorii.....

Manifestarea.....diploma de participare nr...../  
Titlul lucrării.....  
Autorii.....

Manifestarea.....diploma de participare nr...../  
Titlul lucrării.....  
Autorii.....

### Cursuri si stagii practice de pregătire extracurriculare (naționale si internaționale)

Titlul manifestării.....  
Organizator.....  
Locația si perioada.....diploma de participare nr...../

Titlul manifestării.....  
Organizator.....  
Locația si perioada.....

Titlul manifestării.....  
Organizator.....  
Locația si perioada.....

### Manifestari științifice de specialitate la care a participat /asistat

Titlul manifestării.....  
Locația si perioada.....diploma de participare nr...../

Titlul manifestării.....  
Locația si perioada.....diploma de participare nr...../

Titlul manifestării.....  
Locația si perioada.....diploma de participare nr...../

Titlul manifestării.....  
Locația si perioada.....diploma de participare nr...../

### Studii clinice

Titlul studiului / sponsor.....  
Coordonator studiu .....

Titlul studiului / sponsor.....  
Coordonator studiu .....

Metode de evaluare formativă

| Metode de evaluare                                                                                                    | Ce evaluează* | Cine evaluează                         | Metodologie                                                                                    | Periodicitate                                            | Metodă de înregistrare și/sau notare                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Observarea activității zilnice<br>- propriu-zisă<br>- evaluare periodică a foilor de observație                    | 1, 2, 3, 4    | îndrumătorul                           | Vizite zilnice                                                                                 | Permanent                                                | Calificativ acordat la sfârșitul modulului/stagiului de îndrumător                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                       |               | Coordonatorul de program               | Evaluare directă<br>Vizite clinice<br>Evaluare directă                                         | Permanent<br>Săptămânal<br>Anual                         | Confirmarea îndeplinirii obiectivului (Caietul de pregătire și portofoliu)<br>Calificativ acordat cel puțin anual și inclus în <u>Caietul de stagi</u> și portofoliu<br>Calificativ acordat cel puțin anual și inclus în <u>Caietul de pregătire</u> și portofoliu |
| 2. Observarea activității de către responsabili<br>- clubului de lectură<br>- lucrărilor practice<br>- cercetare etc. | 1, 2, 4       | Îndrumător<br>Coordonatorul de program | Discuție cu responsabili<br>- clubului de lectură<br>- lucrărilor practice<br>- cercetare etc. | Anual<br>Anual                                           | Calificativ acordat cel puțin anual și inclus în <u>Caietul de pregătire</u> și portofoliu<br>Calificativ acordat cel puțin anual și inclus în <u>Caietul de stagi</u> și portofoliu                                                                               |
| 3. Colocvii                                                                                                           | 1, 2          | Îndrumător                             | Metodologie stabilită de Coordonatorul de program/modul și aplicată de cadrele didactice       | Cel puțin la sfârșitul fiecărui modul/stagi de pregătire | Calificativ acordat de îndrumător și inclus în <u>Caietul de stagi</u> și portofoliu și Catalogul examenelor                                                                                                                                                       |

1=cunoștințe; 2=aptitudini; 3=atitudini; 4=experiență

Metode de evaluare sumativă

| Metode de evaluare                                          | Ce evaluează* | Cine evaluează                                                               | Metodologie                                                                      | Periodicitate                                                                    | Metodă de înregistrare și/sau notare                                                   |
|-------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Examen scrise                                            | 1, 2          | Coordonatorul de program/modul                                               | Răspunsuri redacționale/cu răspuns multiplu la alegere                           | La sfârșitul fiecărui modul, cu excepția celor de specialitate care sunt anuale  | Calificativ acordat în Caietul de pregătire și în Catalogul examenelor                 |
| 2. Examen orale/colocvii                                    | 1, 2, 3       | Coordonatorul de program/modul                                               | Metodologie stabilită de conducătorul stagiului și aplicată de cadrele didactice | La sfârșitul fiecărui modul, cu excepția celor de specialitate care sunt anuale  | Calificativ acordat în Caietul de pregătire și în Catalogul examenelor                 |
| 3. Examen practic                                           | 1, 2, 3, 4    | Coordonatorul de program/modul                                               | Caz clinic                                                                       | La sfârșitul fiecărui modul, cu excepția celor de specialitate, care sunt anuale | Calificativ acordat în Caietul de pregătire și în Catalogul examenelor                 |
| 4. Evaluarea capacității de efectuare a manevrelor invazive | 1, 2, 4       | Cel puțin 3 cadre didactice, cel puțin 6 manevre<br>Coordonatorul de program | În funcție de situația specifică (pacient/simulare)                              | În momentul în care îndrumătorul direct și rezidentul își declară competența     | Formulare standardizate atașate Caietului de pregătire și portofoliu                   |
| 5. Intervievarea colegilor și a pacienților                 | 3             | Colegii și pacienții<br>Îndrumătorul direct                                  | Recomandată                                                                      | Anual                                                                            | Formulare standardizate; concluziile sunt atașate Caietului de pregătire și portofoliu |
| 6. Evaluarea Portofoliului de realizări                     | 1, 4          | Coordonatorul de program                                                     | Evaluarea Caietului de pregătire și Portofoliului                                | Anual                                                                            | Calificativ acordat cel puțin anual și inclus în Caietul de pregătire și portofoliu    |

1=cunoștințe; 2=aptitudini; 3=atitudine; 4=experiență

# Formular de evaluare periodică<sup>1</sup> a medicului rezident

| Numele medicului rezident                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Rotația        |   |              |   |     |   |   |   |   |    | Data evaluării |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|--------------|---|-----|---|---|---|---|----|----------------|--|
| Numele evaluatorului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Luni de        |   |              |   |     |   |   |   |   |    |                |  |
| Vă rugăm să evaluați performanța medicului rezident la nivelul fiecărei componente a competenței clinice. Încreștinați nota care descrie cel mai bine aptitudinile și atitudinile medicului rezident. Identificați principalele aspecte pozitive și negative pe care le-ați observat în cadrul pregătirii rezidentului prin comentariile de pe verso.                           |                |   |              |   |     |   |   |   |   |    |                |  |
| <b>1. Judecată clinică</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |   |              |   |     |   |   |   |   |    |                |  |
| Adeseori incapabil să discearnă relațiile dintre faptele medicale și datele clinice, să evalueze alternativele, să analizeze riscurile și beneficiile. Nu înțelege propriile limite ale cunoștințelor sau aptitudinilor. Priorități slab definite. Prezentări ilogice, confuze, incomplete sau inacurate ale documentelor medicale. Nehotărât în situații manageriale dificile. | Nesatisfăcător |   | Satisfăcător |   | Bun |   |   |   |   |    |                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1              | 2 | 3            | 4 | 5   | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |                |  |
| De obicei, integrează faptele medicale și datele clinice, evaluează alternativele, înțelege limitele cunoașterii și încorporează considerațiile privitoare la raportul beneficiu-risc. Consumă timp adecvat în funcție de complexitatea problemei. Prezentările și documentele medicale sunt întotdeauna acurate, responsabile, explicate și concise.                           |                |   |              |   |     |   |   |   |   |    |                |  |
| <b>2. Cunoștințe medicale</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |   |              |   |     |   |   |   |   |    |                |  |
| Reduce, slab organizate.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Nesatisfăcător |   | Satisfăcător |   | Bun |   |   |   |   |    |                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1              | 2 | 3            | 4 | 5   | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |                |  |
| Extensive și bine aplicate. Semnificativ actualizate.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |   |              |   |     |   |   |   |   |    |                |  |
| <b>3. Aptitudini clinice</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |   |              |   |     |   |   |   |   |    |                |  |
| <b>Anamneza</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |   |              |   |     |   |   |   |   |    |                |  |
| Adeseori incompletă, superficială, nedirecționată. Nu crește informațiile provenite de la medicul de familie.                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nesatisfăcător |   | Satisfăcător |   | Bun |   |   |   |   |    |                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1              | 2 | 3            | 4 | 5   | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |                |  |
| Întotdeauna precisă, logică, extinsă, reliabilă, orientată și eficientă. Corect focalizată. Specificitatea și claritatea sugerează complexitatea integrării datelor.                                                                                                                                                                                                            |                |   |              |   |     |   |   |   |   |    |                |  |
| <b>Examenul fizic</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |   |              |   |     |   |   |   |   |    |                |  |
| Adeseori incomplet, inacurat, superficial, nedirecționat, insensibil, stângaci, nerelabil.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Nesatisfăcător |   | Satisfăcător |   | Bun |   |   |   |   |    |                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1              | 2 | 3            | 4 | 5   | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |                |  |
| Complet, acurat, orientat către problemele pacientului. Detectează semnele subtile, utilizează tehnicile speciale atunci când acestea sunt necesare                                                                                                                                                                                                                             |                |   |              |   |     |   |   |   |   |    |                |  |
| <b>Aptitudini practice</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |   |              |   |     |   |   |   |   |    |                |  |
| Incompetent. Adeseori indiferent față de riscurile pentru pacient, față de anxietatea și confortul acestuia.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Nesatisfăcător |   | Satisfăcător |   | Bun |   |   |   |   |    |                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1              | 2 | 3            | 4 | 5   | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |                |  |
| Experimentat. Minimizează riscurile și disconfortul pacientului. Explicații adecvate pentru scopul procedurilor efectuate.                                                                                                                                                                                                                                                      |                |   |              |   |     |   |   |   |   |    |                |  |

<sup>1</sup> Evaluarea este efectuată de cadrul didactic direct responsabil la sfârșitul fiecărui modul (se vor imprima un număr de formulare egal cu numărul de stagii, conform traseului; la stagiul de bază, 1 formular pe an)



#### 4. Calități etice

| Nesatisfăcător                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |  | Satisfăcător |   |   |  |  | Bun |   |    |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--------------|---|---|--|--|-----|---|----|--|--|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | 3 | 4 |  | 5            | 6 | 7 |  |  | 8   | 9 | 10 |  |  |
| Lipsit de integritate, respect, compasiune, empatie. Insensibilitate și intoleranță față de necesitatea de confort și de susținere psihică ale pacientului. Abuzează de încredere și este capricios. Relații slabe cu pacientul și familia. Nu apreciază percepția pacientului asupra bolii. Nereceptiv la critică. |   |   |   |  |              |   |   |  |  |     |   |    |  |  |

Demonstrează integritate, respect, compasiune și empatie pentru pacient. Capabil să stabilească relații de încredere. Preocupare centrală pentru binele pacientului. Menține credibilitatea, raporturi excelente cu pacienții și familia. Respectă dorința de informare a pacientului.

#### 5. Profesionalism

| Nesatisfăcător                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |  | Satisfăcător |   |   |  |  | Bun |   |    |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--------------|---|---|--|--|-----|---|----|--|--|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 3 | 4 |  | 5            | 6 | 7 |  |  | 8   | 9 | 10 |  |  |
| Adesea iresponsabil și nedeterminat. Lipsit de conștiințiozitate. Comunicare inefficientă. Lipsit de respect și de comunicare cu restul personalului medical. Demonstrează dispreț față de colegi. Documente medicale târziu realizate și ilizibile, chiar dacă sunt complete și relevante. |   |   |   |  |              |   |   |  |  |     |   |    |  |  |

Validează informația. Realizează comunicare eficientă. Responsiv, reliabil, orientat, cooperant, conștiințios și respectuos. Preocupare față de opiniile și aptitudinile colegilor. Documentele sunt lizibile, la timp completate și răspund la necesitățile și întrebările medicului de familie. Demonstrează comportament etic. Revaluează personal datele diagnostice și datele paraclinice, cum ar fi radiografiile și biopsiile.

#### 6. Îngrijire medicală

| Nesatisfăcător                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |  | Satisfăcător |   |   |  |  | Bun |   |    |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--------------|---|---|--|--|-----|---|----|--|--|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | 3 | 4 |  | 5            | 6 | 7 |  |  | 8   | 9 | 10 |  |  |
| Capacitatea diagnostică minimă. Dependență de teste paraclinice. Scapă problemele majore. Incapabil de stabilire a priorităților. Planuri terapeutice incomplete. Ordonate. Educă pacienții și medicii de familie. Eforturi integrate în echipă. |   |   |   |  |              |   |   |  |  |     |   |    |  |  |

Identifică toate problemele pacientului. Stabilește relațiile dintre datele anormale și alterările fiziopatologice. Stabilește diagnostice diferențiale fine. Stabilește planuri diagnostice și terapeutice Sprijin semnificativ acordat colegilor atunci când este nevoie de

#### 7. Educație medicală continuă

| Nesatisfăcător                                                                                                                                                                   |   |   |   |  | Satisfăcător |   |   |  |  | Bun |   |    |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--------------|---|---|--|--|-----|---|----|--|--|
| 1                                                                                                                                                                                | 2 | 3 | 4 |  | 5            | 6 | 7 |  |  | 8   | 9 | 10 |  |  |
| Reproduce lecțiile trecute. Satisfăcut cu stadiul actual al cunoașterii. Dovezi minime de lecturi recente. Plictisit de conceptele teoretice și de explicațiile fiziopatologice. |   |   |   |  |              |   |   |  |  |     |   |    |  |  |

Referințe adecvate la literatura medicală în cadrul conferințelor și al documentelor medicale. Scepticism constructiv. Reputație bună de cadru didactic. Entuziasmat și stimulat de înțelegeri noi.

#### Calificativ general (media celor precedente)

| Nesatisfăcător |   |   |   |  | Satisfăcător |   |   |  |  | Bun |   |    |  |  |
|----------------|---|---|---|--|--------------|---|---|--|--|-----|---|----|--|--|
| 1              | 2 | 3 | 4 |  | 5            | 6 | 7 |  |  | 8   | 9 | 10 |  |  |

Pe baza notărilor de mai sus, vă rugăm să oferiți o notare generală asupra performanței profesionale a rezidentului și comentarii asupra acesteia.

Puncte puternice

Puncte slabe

#### COMENTARII

Semnătura rezidentului

Semnătura evaluatorului

Data