Nr. 6070 / 15.03.2022 .

RAPORT DE ACTIVITATE AL DECANULUI FACULTĂȚII DE MEDICINĂ DENTARĂ PE ANUL 2021

P-ța Eftimie Murgu, nr. 2, cod 300041, Timișoara, România
Tel: +40256220480; Fax: +40256220480; Email: stoma@umft.ro, www.umft.ro

RAPORT DE ACTIVITATE AL DECANULUI FACULTĂŢII DE MEDICINĂ DENTARĂ PE ANUL 2021

Facultatea de Medicină Dentară din Timişoara datează de 59 de ani și este una din facultăţile tradiţionale din România, la care se formează acum medici deintişti/stomatologi şi tehnicieni dentari. Instituţia funcţionează conform legii 1/2011 – Legea Educaţiei Naţionale, a cartei universitare, a regulamentelor şi deciziilor aprobate şi emise de Senatul şi Rectorul UMF "Victor Babeş" Timişoara, a regulamentelor de ordine interioară, a planului strategic şi operaţional al decanatului şi nomenclatorului în vigoare aprobat de ANC: Qualification code L30301001020. Activităţile decizionale ale Decanului şi Consiliului Facultăţii au la bază prevederile legale şi normele mai sus menţionate.

Facultatea de Medicină Dentară este a doua ca dimensiune în Universitatea de Medicină şi Farmacie ”Victor Babeş” Timişoara, dispunând pentru disciplinele de specialitate de 3 locaţii: B-dul Revoluţiei 1989, nr. 9 – clădirea principală a Facultăţii de Medicină Dentare, Splaiul T. Vladimirescu 14 (Disciplina de Medicină Dentară Preventivă, Comunitară şi Sănătate Orală) şi Bd. Take Ionescu nr. 5 (Disciplina de Chirurgie oro-maxilo-facială, Disciplina de Chirurgie dento-alveolară şi Anestezie şi sedare în medicina dentară).

Sistemul de educaţie din facultatea noastră este centrat pe student, desfăşurându-se conform procesului Bologna în trei cicluri, la care activitatea de învăţare este cuantificată în credite (ECTS), calculate conform Ghidului ECTS. În anul universitar 2020-2021, respectiv 2021-2022 în cadrul Facultăţii de Medicină Dentară funcţionează mai multe programe de studii **acreditate** - Medicină Dentară (6 ani de studii, învăţământ cu frecvenţă, la zi, 360 credite), Medicină Dentară în limba engleză (6 ani de studii, învăţământ cu frecvenţă, la zi, 360 credite), Tehnică Dentară (3 ani de studii, învăţământ cu frecvenţă, la zi, 180 credite) şi **autorizate** - Asistenţă de Profilaxie Stomatologică (3 ani de studii, învăţământ cu frecvenţă, la zi, 180 credite). Acest program a fost autorizat în urma raportului ARACIS din 26.10.2020, validat în 29.10.2020 de Consiliul Superior ARACIS.

Conform Hotărârilor de Guvern Nr. 299/2020 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor, a structurilor instituţiilor de învăţământ superior şi a specializărilor/programelor de studii universitare de licenţă acreditate sau autorizate să funcţioneze provizoriu, respectiv a HG nr. 739/2020 pentru modificarea anexelor nr. 1—6 la Hotărârea Guvernului nr. 299/2020 privind

aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2020—2021, programele de studii din cadrul Facultăţii de Medicină Dentară, UMF "Victor Babeş" Timişoara (învăţământ cu frecvenţă, cursuri de zi) sunt redate în tabelul 1a.

Tabelul 1a. **Situaţia programelor de studii din cadrul Facultăţii de Medicină Dentară pentru anul 2020-2021 (HG 299/2020 şi HG739/2020)**

Nr. crt	Domeniul de studii de licenţă	Programul de studii/Specializarea	Acreditare/ autorizaţie provizorie	Forma de învăţământ	Nr.credite transferabile	Durata studiilor	Nr. maxim de studenţi ce pot fi şcolarizaţi
1.	Sănătate	Medicină Dentară	A	IF/Zi	360	6 ani	150
2.		Medicină Dentară engleză	AP	IF/Zi	360	6 ani	50
3.		Tehnică Dentară	A	IF/Zi	180	3 ani	70

Conform Hotărârii de Guvern Nr. 403/2021 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor, a structurilor instituţiilor de învăţământ superior şi a specializărilor/programelor de studii universitare de licenţă acreditate sau autorizate să funcţioneze provizoriu, programele de studii din cadrul Facultăţii de Medicină Dentară, UMF "Victor Babeş" Timişoara (învăţământ cu frecvenţă, cursuri de zi) sunt redate în tabelul 1b.

Tabelul 1b. **Situaţia programelor de studii din cadrul Facultăţii de Medicină Dentară pentru anul 2020-2021 (HG 739/2020)**

Nr. crt	Domeniul de studii de licenţă	Programul de studii/Specializarea	Acreditare/ autorizaţie provizorie	Forma de învăţământ	Nr.credite transferabile	Durata studiilor	Nr. maxim de studenţi ce pot fi şcolarizaţi
1.	Sănătate	Medicină Dentară	A	IF/Zi	360	6 ani	150
2.		Medicină Dentară engleză	A	IF/Zi	360	6 ani	50
3.		Tehnică Dentară	A	IF/Zi	180	3 ani	70
4		Asistenţă de Profilaxie Stomatologică	AP	IF/Zi	180	3 ani	40

Pe lângă aceste programe de licenţă, mai este în derulare un masterat internaţional - **Laseri în Medicina Dentară - E.M.D.O.L.A.** (HG.385/2021 – domeniu Medicină Dentară, 2 ani de studii, învăţământ cu frecvenţă, la zi, 120 credite, limba de predare - engleză) , studiile din cadrul şcolii doctorale şi cele din zona postuniversitară, concretizate în instruirea rezidenţilor şi cursurile EMC pentru medicii din reţea.

În 2021, programul de studiu Medicină Dentară a obţinut la reevaluarea instituţională efectuată de către ARACIS calificativul maxim: de încredere. În cursul anului 2020 a fost acreditat, obţinând calificativul „încredere" programul de studii Medicină dentară, cu predare în limba engleză (raport ARACIS din 25.06.2020) şi a primit autorizare de funcţionare (de asemenea, calificativ „încredere") programul de studii Asistenţă de Profilaxie Stomatologică (aviz ARACIS din 29.10.2020). În 2017 programul de studii Tehnica Dentară a obţinut, de asemenea, calificativul maxim: de încredere, la reevaluarea programului de studiu efectuată de către ARACIS (raport ARACIS din 25.01.2018).

Facultatea de Medicină Dentară Timişoara trebuie să se menţină la nivelul unui for de excelenţă în învăţământul universitar prin formarea de specialişti, prin cercetare şi prin asistenţă medicală de profil. Misiunea sa de la înfiinţare până în prezent (Facultatea de Stomatologie datează din 1963) este de a promova educaţia şi performanţa academică în formarea de absolvenţi competitivi în spaţiul european, care să se poată integra pe piaţa muncii în toate variantele de sisteme de sănătate. Prin atingerea unui nivel onorabil al activităţii ştiinţifice şi de cercetare, trebuie să crească vizibilitatea internaţională a Facultăţii, ceea ce este un deziderat esenţial. Colaborarea multidisciplinară dintre diferitele specialităţi medicale, colaborarea în domeniul studiului biomaterialelor şi tehnologiilor moderne credem că este sectorul cel mai dinamic ce poate spori vizibilitatea noastră naţională şi internaţională.

Prezentul raport a fost întocmit pe baza analizei activităţii celor trei departamente de medicină dentară şi a evaluărilor comisiilor ce controlează activităţile pe facultate pentru anul 2021. În cadrul acestuia se vor analiza: activitatea în domeniul didactic-educaţional, resursele umane ale Facultăţii de Medicină Dentară, activitatea de evaluare academică şi cercetare ştiinţifică, studenţii, activitatea financiară şi activitatea organizatorică

1. ACTIVITATEA ÎN DOMENIUL DIDACTIC-EDUCAŢIONAL. ÎNVĂŢĂMÂNTUL CU STUDENŢII: CICLUL DE LICENŢĂ, DE STUDII DE MASTERAT, DE STUDII DOCTORALE ŞI POSTUNIVERSITARE

***Obiectivul principal al Facultăţii de Medicină Dentară** este: a*sigurarea calităţii învăţământului medical în conformitate cu criteriile şi standardele de evaluare academică acreditate, prevăzute prin lege, care are puternice accente practice.

Obiective generale sunt axate pe:

- Adaptarea, în continuare, a planurilor de învăţământ la standardele internaţionale;
- Armonizarea continuă a curriculei cu aceea a unor Facultăţi de Medicină Dentară din Europa, în concordanţă cu cerinţele ECTS, cu necesitatea creşterii numărului de ore de studiu individual şi cu focusarea pe activităţile practice.
- Asigurarea unei activităţi didactice de calitate pentru anul universitar 2019/2020, respectiv 2020/2021, pentru tot procesul de învăţământ, pornind de la admitere la licenţă
- Analiza şi eficientizarea inserţiei profesionale a absolvenţilor;
- Asigurarea mobilităţii interne şi externe a studenţilor prin acorduri de parteneriat cu facultăţi din ţară şi străinătate.
- Realizarea unei colaborări eficiente cu facultăţi şi instituţii de cercetare din ţară şi străinătate.

În cadrul ciclului de licenţă avem următoarea situaţie a studenţilor pe anul universitar 2020/2021 (Tabel 2a), respectiv 2021/2022 (Tabel 2b):

Tabel 2a. **Evidenţa studenţilor la Facultatea De Medicină Dentară în anul universitar 2020-2021**

PROGRAMUL DE STUDII	ANUL DE STUDIU	NUMĂR DE STUDENȚI **ROMÂNI**		STUDENȚI **STRĂINI**		TOTAL / AN DE STUDIU
		BUGET	TAXĂ	BUGET	TAXĂ	
MEDICINĂ DENTARĂ ***Română***	I	59	60	9	3	131
	II	40	52	2	11	105
	III	39	73	5	6	123
	IV	39	75	9	5	128
	V	39	76	5	-	120
	VI	39	74	1	4	118
	TOTAL	**255**	**410**	**31**	**29**	**725**
MEDICINĂ DENTARĂ ***Engleză***	I	-	-	-	27	27
	II	-	-	-	31	31
	III	-	-	-	20	20
	IV	-	-	-	29	29
	V	-	-	-	23	23
	VI	-	-	-	31	31
	TOTAL	**-**	**-**	**-**	**161**	**161**

TEHNICĂ DENTARĂ	I	25	30	-	-	55
	II	30	22	-	-	52
	III	28	18	-	-	46
	TOTAL	**83**	**70**	**-**	**-**	**153**
TOTAL MEDICINĂ DENTARĂ		**338**	**479**	**31**	**191**	**1039**

Tabel 2b. **Evidenţa studenţilor la Facultatea De Medicină Dentară în anul universitar 2021-2022**

PROGRAMUL DE STUDII	ANUL DE STUDIU	NUMĂR DE STUDENȚI **ROMÂNI**		STUDENȚI **STRĂINI**		TOTAL / AN DE STUDIU
		BUGET	TAXĂ	BUGET	TAXĂ	
MEDICINĂ DENTARĂ ***Română***	I	66	66	5	2	139
	II	59	**59**	9	3	130
	III	**40**	**54**	2	12	108
	IV	38	**70**	5	5	118
	V	**40**	**74**	8	6	128
	VI	**39**	**87**	**5**	2	133
	TOTAL	**282**	**410**	**35**	**29**	**756**
MEDICINĂ DENTARĂ ***Engleză***	I	-	-	-	45	45
	II	-	-	-	21	21
	III	-	-	-	30	30
	IV	-	-	-	20	20
	V	-	-	-	29	29
	VI	-	-	-	25	25
	TOTAL	**-**	**-**	**-**	**170**	**170**
TEHNICĂ DENTARĂ	I	25	29	-	-	54
	II	25	29	-	-	54
	III	28	22	-	-	50
	TOTAL	**78**	**80**	**-**	**-**	**158**
ASISTENȚĂ DE PROFILAXIE STOMATOLOGICĂ	I	13	3	-	-	16
	TOTAL	**13**	**3**	**-**	**-**	**16**
TOTAL MEDICINĂ DENTARĂ		**373**	**493**	**35**	**199**	**1.100**

1. 1. FORMAREA DE BAZĂ UNIVERSITARĂ

Formarea de bază, universitară - în domeniul medicinii dentare, sub aspect teoretic şi practic, care se poate realiza prin:

1.1.1.Transformarea permanentă a **sistemului curricular universitar** în funcţie de necesităţile specifice specialităţii şi în concordanţă cu Declaraţia de la Bologna, **ţinând cont de competenţe**.

1.1.2. Stabilirea competenţelor absolvenţilor:

a) Stabilirea obiectivelor educaţionale generale şi specifice ale curriculei cu responsabilităţile fiecărei discipline în atingerea obiectivelor educaţionale din sistemul curricular al Facultăţii. Actualizarea suporturilor de curs şi a fişelor disciplinelor a avut loc în conformitate cu definirea conceptelor cu privire la abilităţile practice pe care trebuie să le deţină fiecare absolvent. Baremul obligatoriu de la disciplinele clinice şi preclinice este acela care certifică abilităţile practice pe care trebuie să le parcurgă orice student pentru a promova un examen.

Decanul şi Consiliul Facultăţii au analizat programa analitică şi s-au identificat competenţele absolvenţilor Facultăţii de Medicină Dentară, având în vedere că aceştia, conform legii au drept de liberă practică imediat după absolvirea facultăţii. În acest scop s-a ţinut legătura şi cu Colegiul Medicilor Stomatologi din Romania şi s-a ţinut cont de discuţiile din cadrul consorţiului decanilor din România.

b) Întocmirea listei de obiective educaţionale ale Facultăţii - Au fost organizate întâlniri de instructaj cu directorii de departamente şi coordonatorii de discipline, în cursul cărora modelul educaţional bazat pe competenţe a fost explicat şi dezvoltat.

1.1.3. Modificarea şi dezvoltarea planului de învăţământ ţinând cont de direcţiile de dezvoltare a universităţilor de renume din Europa:

a) În acest sens s-a refăcut **planul de învăţământ** astfel încât baremul de ore să fie bine proporţionat mai ales la orele de specialitate, în limitele normativelor europene, pentru a nu exista probleme legate de recunoaşterea diplomelor eliberate de facultatea noastră. S-au evaluat fişele disciplinelor, făcându-se modificări în funcţie de competenţele şi abilităţile necesare viitorilor medici dentişti/stomatologi.

b) S-a realizat evaluarea anuală **a fişelor disciplinelor**, actualizate, astfel încât să se respecte raportul curs/lucrări practice în specialitatea noastră, iar aspectele practice să nu se suprapună la materii diferite. În acest sens, s-a modificat numărul de ore şi dispoziţia acestora la mai multe discipline cum ar fi: anatomia, chimia şi biochimia. S-au respectat normele ARACIS cu

privire la înscrierea în planul de învăţământ a disciplinelor fundamentale, de domeniu medico-biologice, de specialitate şi complementare. S-a uniformizat sistemul de prezentare a fişelor disciplinelor după formularele ARACIS, în care se prezintă echipa cadrelor didactice/materie de predare, timpul total estimat, respectiv distribuirea timpului pentru realizarea activităţilor didactice/an(semestru), condiţiile de desfăşurare a cursului/seminarului/laboratorului/ proiectului, competenţele specifice acumulate (profesionale şi transversale), obiectivele urmărite, conţinutul cursurilor şi lucrărilor practice/stagii/proiecte, baremul, bibliografia, Coroborarea conţinuturilor disciplinelor cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului, sistemul de evaluare şi de notare la examen, standard minim de performanţă.

c) Se continuă sistemul de cuantificare a activităţii studenţilor, conform cu reglementările interne actualizate anual, adică notarea la examene, care include activitatea practică din timpul semestrului, examenul practic, examenul teoretic, conform regulamentelor şimetodologiilor adoptate la nivel de universitate.

d) **Rezultatele evaluării studenţilor– promovabilitatea** - Datele corespunzătoare anilor universitari 2020-2021 şi 2021-2022 sunt reprezentate în tabelul 3.

Tabelul 3. **Promovabilitate/ani de studii, an universitar 2019-2020/2020-2021 şi 2020-2021/2021-2022**

Nr. crt.	Facultatea	Programul de studii / tip (licență sau masterat)	Forma de învă-ță-mânt	Indicatorul privind rata de promova-bilitate	a.u. 2019-2020 / 2020-2021 %	a.u. 2020-2021 / 2021-2022 %
1.	Facultatea de Medicină Dentară	Medicină Dentară	IF	din anul I în anul II	96,61%	100%
2.			IF	din anul II în anul III	99,21%	99,04%
3.			IF	din anul III în anul IV	100%	96,74%
4.			IF	din anul IV în anul V	100%	100%
5.			IF	din anul V în anul VI	100%	100%
6.	Facultatea de Medicină Dentară	Medicină Dentară în limba engleză	IF	din anul I în anul II	96,96%	96,29%
7.			IF	din anul II în anul III	100%	100%
8.			IF	din anul III în anul IV	100%	100%
9.			IF	din anul IV în anul V	92%	100%
10.			IF	din anul V în anul VI	100%	100%
11.	Facultatea de Medicină Dentară	Tehnică Dentară	IF	din anul I în anul II	92,72%	100%
12.			IF	din anul II în anul III	97,91%	98,07%
13.	Facultatea de Medicină Dentară	Asistență de Profilaxie Stomatologică	IF	din anul I în anul II	-	-
14.			IF	din anul II în anul III	-	-

e) S-au actualizat cursurile opţionale pentru fiecare an de studiu, realizându-se un triaj al acestora în funcţie de calitatea, actualitatea tematicii expuse şi de numărul studenţilor ce accesează aceste cursuri. Au rămas 2-3 cursuri opţionale/an de studiu pentru planurile de învăţământ de perspectivă.

f) Pentru efectuarea **practicii medicale** s-a actualizat o tematică şi un barem pentru fiecare an de studiu, în concordanţă cu disciplinele de specialitate studiate în anul respectiv. **Practica de vară** a studenţilor se face prin semnarea unor acorduri instituţionale (contracte) şi repartizarea pe cabinete dentare, laboratoare de tehnică dentară făcând permisivă această practica şi la domiciliu (în ţară, cât şi străinătate). Tematica practicii de vară a fost stabilită pe fiecare an de studiu şi este în concordanţă cu disciplinele de specialitate pe care studenţii le studiază în anul respectiv de studiu şi standardele ARACIS.

1.1.4. Măsuri organizatorice şi administrative cu privire la admitere şi licenţă.

Membrii facultăţii de Medicină Dentară au participat activ la organizarea şi desfăşurarea examenelor de admitere din iulie 2020 precum şi la buna desfăşurare a examenului de licenţă 2020.

a) Organizarea concursului de admitere

Admiterea s-a organizat conform legislaţiei în vigoare. Anunţarea admiterii a fost publică – pe site-ul UMFVBTimişoara cu 6 luni înainte de data examenului, perioadă în care s-a publicat şi metodologia de examen**.** Componenţa comisiilor de examen a fost stabilită cu 3 luni înainte de examene. Cadrele didactice selectate pentru examenul de admitere au fost anunţate după stabilirea comisiilor de către Consiliul Facultăţi pentru a-şi putea organiza corespunzător participarea la acest examen.

Biroul de Relaţii Internaţionale are un domeniu special pe site-ul UMFVBT (https://www.umft.ro/category/international/), desfăşurând şi o activitate de informare despre posibilităţile de studiu la facultatea noastră şi comunicând explicit toţi paşii necesari pentru admiterea şi înscrierea la studii conform legislaţiei româneşti, acordând consultanţă, telefonic, pe e-mail şi în scris tuturor interesaţilor despre această linie de predare în limba engleză. Procedurile de înscriere şi admitere sunt afişate pe pagina în limba engleză a site-ului nostru, la rubrica https://www.umft.ro/en/admission-2021-en/, pentru a fi accesibile şi vizibile, cu indicarea explicită a necesităţii de contactare primordială a Direcţiei Studenţi Internaţionali din cadrul Ministerului Educaţiei şi Cercetării (Scrisoare de acceptare) şi a Centrului Naţional pentru Recunoaşterea şi Echivalarea Diplomelor din cadrul aceluiaşi minister (pentru echivalarea şi recunoaşterea diplomei de bacalaureat).

Concurenţa la admitere pentru anul universitar 2020/2021 a fost de aproximativ 1,82/loc pentru Medicină Dentară, 1,32/loc la Tehnică Dentară, respectiv pentru 2021/2022 de 1,68/loc pentru Medicină Dentară şi 1,18/loc la Tehnică Dentară şi 0,53/loc la Asistenţă de Profilaxie Stomatologică.

În sesiunea iulie 2021 au ramas 9 locuri neocupate la programul de studii Medicină Dentară, 3 locuri la programul de studii Tehnică Dentară şi 14 locuri la Asistenţă de Profilaxie Stomatologică, ca atare s-a organizat o noua sesiune de admitere în septembrie 2021, în urma căreia s-au ocupat toate locurile la Medicină Dentară şi Tehnică Dentară. Concurenţa la programul de studii Medicină Dentară în sesiunea de admitere din septembrie 2021 a fost de 10/loc

Începând cu anul universitar 2012 se oferă locuri separate pentru minoritatea rromă, ceea ce se regăseşte şi în anul universitar 2020-2021, respectiv 2021-2022, iar din 2018 se oferă locuri separate pentru absolvenţi ai liceelor din mediul rural. De asemenea, se oferă şi locuri separate pentru absolvenții cu diploma de bacalaureat proveniți din Sistemul de Protecție Socială.

Mediile de promovare a admiterii în anul universitar 2020-2021 au fost:

- Medicină Dentară- buget – 6,77 şi taxă – 5,00
- Tehnică Dentară – buget – 8,50 şi taxă – 6,00

Mediile de promovare a admiterii în anul universitar 2021-2022 au fost:

- Medicină Dentară- buget – 6,31 şi taxă – 5,00
- Tehnică Dentară – buget – 8,03 şi taxă – 6,16
- Asistenţă de Profilaxie Stomatologică – buget – 6,02 şi taxă – 7,35

b) Organizarea examenului de licenţă

Examenul de licenţă se susţine conform cerinţelor legale în vigoare pe plan naţional şi metodologiei UMF"VB"T elaborată şi afişată pe site-ul universităţii.

Examenul de licenţă constă pentru absolvenţii facultăţii de Medicină Dentară dintr-o probă scrisă, probă practică şi din prezentarea şi susţinerea lucrării de licenţă. Lucrarea de licenţă se poate realiza la oricare din disciplinele studiate pe parcursul celor 6 ani şi va cuprinde toate elementele necesare unei lucrări din învăţământul medical superior.

Nota minimă de promovare pentru examenul de licenţă este 6 (şase).

Tematica examenului de licenţă a fost stabilită de către Consiliul Facultăţii, în acord cu tematica examenului de rezidenţiat, examenul susţinându-se numai în limba română. S-a alcătuit baza de date cu întrebări pentru examenul de licenţă, care s-a afişat pe site-ul universităţii cu tot cu răspunsurile corecte. Am avut girul organizaţiei studenţeşti TDSA pentru claritatea şi obiectivitatea răspunsurilor corecte.

Examenul de licenţă s-a desfăşurat în condiţii excelente, fără a fi sesizate deficienţe organizatorice sau alte probleme. **În concluzie, rezultatele obţinute de către studenţi au fost**

foarte bune. Promovabilitatea la examenul de licenţă a fost de 100% pentru cei prezentaţi la examen, la toate programele de studii ale facultăţii noastre.

1. 2. ELABORAREA UNOR METODE EDUCAŢIONALE

1.2.1. Elaborarea unor metode educaţionale care, să crească standardele de pregătirea profesională a studenţilor s-au concretizat în:

- Implementarea ghidului de cunoştinţe teoretice generale şi abilităţi practice pentru toate disciplinele programelor de studii din cadrul Facultăţii de Medicină Dentară Timişoara (FMD);
- Ghidul pentru studenţii anului I FMD, cu informaţiile generale şi utile despre facultatea noastră, tipărit la nivelul universităţii.
- Planul de studiu individual s-a corelat cu orarul individual şi cu programul de recuperări şi consultaţii oferit de discipline.
- Programul de coordonare a activităţii studenţilor pe an de studiu a fost implementat, desemnându-se câte un decan de an - cadru didactic, pentru fiecare an de studiu. Alegerea lor s-a făcut în funcţie de specificul disciplinei predate, disponibilitatea acestora şi preferinţele studenţilor.
- Sistemul de voluntariat, posibil de implementat a fost mai puţin agreat de discipline.

1.2.2. Creşterea standardelor procesului de învăţământ în vederea asimilării abilităţilor practice necesare formării viitorilor medici dentişti.

În şedinţele de departament şi în şedinţele de consiliu facultăţii, directorii de departament au precizat şi descris abilităţile practice pe care trebuie să le aibă studenţii noştri, punându-se accentul pe: profilaxie, examenul clinic şi paraclinic, diagnostic, tratament, soluţionări complexe de cazuri. Nu în ultimul rând, trebuie subliniat rolul comunicării şi al managementului pe departamente (afişarea orarului, a baremului, a modalităţii de examinare a studenţilor, eşalonarea cursurilor şi lucrărilor practice, a consultaţiilor, a disponibilităţilor de abordare a cursurilor, etc.).

1.2.3. Realizarea şi promovarea unor modalităţi moderne de predare şi învăţare:

- Cursuri power point, Cursuri interactive,
- Învăţarea prin probleme sau cazuri clinice, demonstraţii practice,

- Prezentări de manevre terapeutice demonstrativ, prezentări de soluţii tehnologice noi demonstrativ şi cu date din modeloteca disciplinelor,
- Simulări (simulatoare tip-fantom, prezentări video),
- Prezentarea variantelor de lucru cu CBCT/ diferite materii de studiu.
- Utilizarea de programe interactive tip Smart. Prezentarea sistemelor de accesare a bazelor de date de pe Internet.

1.2.4. Selectarea numărului de cursuri opţionale şi alegerea lor în concordanţă cu necesităţile educaţionale ale studenţilor.

S-a selectat numărul şi calitatea cursurilor opţionale care pot fi alese de studenţi în funcţie de preferinţele acestora, creându-se, astfel posibilitatea de abordare mai largă a unor cunoştinţe dobândite, ajungându-se în la 2-3 cursuri opţionale/an.

1.2.5. Situaţia suporturilor de curs

La Facultatea de Medicina Dentara toate disciplinele au suportul de curs scris în limba română, respectiv în limba engleză pentru formaţiunea de predare în limba engleză şi/sau în varianta power point pe calculator. Aceste cursuri sunt stocate la sediile disciplinelor, la titularii de curs şi au fost puse la îndemâna studenţilor pe platforma de e-learning a universitatii.

1.2.6. Echivalări de studii, transferuri, mobilităţi studenţeşti .

În acelaşi timp, în Consiliul Facultăţii şi Comisia de Echivalare a Facultăţii au fost analizate şi rezoluţionate toate solicitările de transfer de la şi către Facultatea noastră.

1.2.7. Programul de masterat internaţional Laseri în Medicina Dentară E.M.D.O.L.A. funcţionează.

1.2.8. Şcoala doctorală

În 2021 numărul conducătorilor de doctorat pentru domeniul medicină dentară este de 14, din care 12 au susţinut teze de abilitare, care au fost validate, cu emiterea Ordinului de Ministru de acordare a atestatului de abilitare celor în cauză, toţi fiind incluşi în şcoala doctorală.

Prof. Univ.Dr. Meda-Lavinia Negruţiu şi Prof.Univ.Dr. Cosmin Sinescu sunt membrii ai CNATDCU - Comisia de Medicină Dentară.

Situaţia admiterii şi înmatriculării studenţilor doctoranzi este prezentată în tabelul 4.

Tabelul 4. **Situaţia înmatriculării studenţilor doctoranzi**

Doctorate 2021							
Domeniul	Total înscrişi	Înmatriculaţi în 2021 în anul I					Retraşi
		Total	IF cu bursă	IF fără bursă	IFR fără bursă	Cu taxă	
Medicină Dentară	95	13	1	2	0	10	5
Teze de doctorat finalizate şi susţinute în 2021 – 2							

I.2.9. Studii postuniversitare

În cadrul programului de rezidenţiat, domeniul medicină dentară, în 2021 s-au pregătit 339 medici, din care 389 români (tabelul 5) şi 42 străini (tabelul 6) pentru domeniile: chirurgie orală şi maxilo-facială, chirurgie dento-alveolară, ortodonţie şi ortopedie dento-facială, protetică dentară, parodontologie, endodonţie, pedodonţie.

Tabel 5. **Rezidenți români medicină dentară în 2020**

Nr. Crt.	**Specialitatatea**	**An I**	**An II**	**An III**	**An IV**	**An V**	**Total**
1	Chirurgie stomatologică și maxilo-faciala	5	9	5	6	4	29
2	Chirurgie dento-alveolara	6	25	5			36
3	Endodontie	14	30	7			51
4	Ortodontie și ortopedie dento-facială	8	20	7			35
5	Parodontologie	9	29	10			48
6	Pedodontie	10	20	3			33
7	Protetica dentara	9	41	5			55
8	Stomatologie generală	102					102
	Total Medicină dentară	**389**					

Tabel 6. **Numărul medicilor străini înscrişi la studii universitare de specializare, domeniul medicină dentară, în cadrul UMF "VICTOR BABEŞ"din Timişoara în 2021**

Nr. Crt.	FACULTATEA	SPECIALIZAREA	Nr. medici dentişti înscrişi
1	Medicină Dentară	Chirurgie Dento-Alveolară	4
		Ortodonție	36
		Chirurgie orală și maxilo-facială	1
		Chirurgie stomatologică	1
TOTAL GENERAL			42

2. RESURSELE UMANE ALE FACULTĂŢII DE MEDICINĂ DENTARĂ

Resursa umană, alături de tradiţie, constituie cea mai de seamă valoare a facultăţii noastre. Ca urmare, dezvoltarea acesteia reprezintă un proces necesar, continuu şi de importanţă strategică. Acest proces are la bază două direcţii principale: selecţia continuă de personal nou şi formarea şi perfecţionarea celui existent. Facultatea de Medicină Dentară este un centru de excelenţă în învăţământ, în formarea de specialişti, în cercetare şi în asistenţa medicală. De aceea considerăm că, este o obligaţie a noastră, să formăm cadre didactice recrutate din rândul tinerilor rezidenţi doctoranzi şi formarea lor după normele actuale din învăţământul superior. Situaţiei resurselor umane (cadre didactice) la nivelul FMD în anul 2021 i se reflectă un grad de ocupare (GO) al posturilor didactice din cadrul departamentelor. O plajă acceptabilă a GO în care să se înscrie departamentele ar fi, conform analizei interne, în limitele 60-70%. **Valoarea reală a GO în** Facultatea de Medicină Dentară **este în acest an universitar de 65,87%, cifră care este în acord cu analiza internă a Consiliului Facultăţii de Medicină Dentară.**

Un procent de **65,87%** din totalul posturilor din statul de funcţiuni al Facultăţii de Medicină Dentară este acoperit cu personal didactic (Tabel 7, 8, 9.), cu norma de bază sau cu post rezervat, titularizat în învăţământul superior conform normelor legale, iar din acesta un procent de **26,36%** este reprezentat de conferenţiari şi profesori universitari. **Toţi coordonatorii de discipline sunt titulari, angajaţi pe perioadă nedeterminată, în cadrul Facultăţii de Medicină Dentară şi au titlul de Doctor în Medicină sau Medicina Dentară. Din totalul de 167 de posturi, 110 sunt ocupate de titulari și suplinitori (asistenți universitari), reprezentând un procent corespunzător unui grad de ocupare de 65,87%.**

Din analiza numărului de studenţi înmatriculaţi în 2021 şi numărul de posturi/cadre didactice rezultă un **raport mediu dintre numărul de posturi didactice şi numărul de studenţi de 1/6,58, respectiv un raport mediu dintre numărul de cadre didactice şi numărul de studenţi de 1/10.**

Tabel. 7. **Structura posturilor didactice - septembrie 2021**

Nr. crt.	Post	Nr. posturi	Nr. posturi ocupate	Nr. posturi vacante	Grad de ocupare
1	Profesor	20	17	3	85%
2	Conferenţiar	20	12	8	60%
3	Şef lucrări	34	19	15	55,88%
4	Asistenți titulari și suplinitori	93	62	31	66.67%
	Total	167	110	57	65,87%

O cauză a a scăderii gradului de ocupare a posturilor didactice pe departamente şi discipline o constituie plecarea unor tinere cadre didactice. Gradul de ocupare a posturilor didactice pe departamente şi discipline în cadrul FMD pentru anul 2021 este:

Departamentul I – 67,18%

Disciplina de Medicina Dentară Preventivă, Comunitară şi Sănătate Orală – 83.33%

Disciplina de Management al cabinetului de medicină dentară – 33.33%

Disciplina de Tehnologia materialelor dentare și utilaje în stomatologie –100%

Disciplina de Reabilitare Orală (Tehnica Dentară) – 100%

Disciplina de Tehnologia Protezelor Dentare (Tehnica Dentară) – 66.67%

Disciplina de Propedeutică şi Materiale Dentare – 68.42%

Disciplina de Patologie orală – 66.66%

Disciplina de Parodontologie – 62.5%

Disciplina de Diagnostic oro-dentar și ergonomie – 66,66%

Departamentul II – 69.64%

Disciplina de Chirurgie Oro-Maxilo-Facială – 87.5%

Disciplina de Chirurgie Orală şi Anestezie – 85.71%

Disciplina de Radiologie Dentară – 50%

Disciplina de Pedodonţie – 54.54%

Disciplina de Ortodonţie – 85.71%

Disciplina de Estetică dento-facială – 75%

Disciplina de Reabilitare Orală – 60%

Departamentul III – 59.57%

Disciplina de Odontoterapie şi Endodonţie – 55.55%

Disciplina de Protetică Dentară – 66.67%

Disciplina de Restaurări Protetice pe Implante – 50%

Disciplina de Ocluzologie – 50%

Total posturi în anul universitar **2021/2022** la Facultatea de Medicină Dentară este de **167,** distribuite conform datelor prezentate în tabelul 8**.**

Tabelul 8. **Situația centralizatoare a posturilor didactice - extras din statul de funcțiuni și de personal didactic la 21.09. 2021**

Departamentul	Disciplina	Total posturi	Ocupate	Vacante	Profesor universitar			Conferenţiar universitar			Şef de lucrări			Asistent universitar			
					total	ocupate	vacante	total	ocupate	vacante	total	ocupate	vacante	total	ocupate titulari	ocupate determinată	vacante
FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ																	
I	Medicină dentară preventivă, comunitară şi sănătate orală	12	10	2	4	4	0	1	1	0	1	1	0	6	1	3	2
	Managemenet, legislaţie şi comunicare în Medicina dentară	9	3	6	1	1	0	1	0	1	4	0	4	3	0	2	1
	Tehnologia materialelor dentare	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
	Reabilitare orală (Tehnică dentară)	2	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
	Tehnologia protezelor dentare (Tehnică dentară)	6	4	2	1	1	0	0	0	0	1	1	0	4	2	0	2
	Propedeutică şi materiale dentare	19	13	6	3	3	0	2	0	2	4	3	1	10	4	3	3
	Patologie orală	3	2	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0
	Diagnostic oro-dentar şi ergonomie	3	2	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0
	Parodontologie	8	5	3	1	1	0	1	1	0	3	2	1	3	1	0	2
	TOTAL DEPARTAMENT	**64**	**43**	**21**	**12**	**12**	**0**	**7**	**4**	**3**	**15**	**7**	**8**	**30**	**11**	**9**	**10**
II	Chirurgie oro-maxilo-facială	8	7	1	1	0	1	1	1	0	2	2	0	4	4	0	0
	Chirurgie dento-alveolară	7	6	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	5	5	0	0
	Radiologie şi imagistică medicală generală	4	2	2	1	1	0	0	0	0	1	0	1	2	1	0	1
	Pedodonţie	11	6	5	0	0	0	1	0	1	4	2	2	6	3	1	2
	Ortodonţie	7	6	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	4	2	2	0
	Estetică dento-facială	4	3	1	0	0	0	2	1	1	1	1	0	1	1	0	0
	Reabilitare orală şi Urgenţe în Medicina Dentară	15	9	6	2	1	1	1	0	1	3	2	1	9	1	5	3
	TOTAL DEPARTAMENT	**56**	**39**	**17**	**5**	**3**	**2**	**7**	**3**	**4**	**13**	**8**	**5**	**31**	**17**	**8**	**6**
III	Odontoterapie-Endodonţie	18	10	8	1	0	1	3	3	0	1	1	0	13	4	2	7
	Protetică dentară	21	14	7	1	1	0	2	1	1	3	2	1	15	4	6	5
	Ocluzologie	4	2	2	0	0	0	1	1	0	1	0	1	2	1	0	1
	Reabilitare protetică şi implante	4	2	2	1	1	0	0	0	0	1	1	0	2	0	0	2
	TOTAL DEPARTAMENT	**47**	**28**	**19**	**3**	**2**	**1**	**6**	**5**	**1**	**6**	**4**	**2**	**32**	**9**	**8**	**15**
TOTAL FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ		**167**	**110**	**57**	**20**	**17**	**3**	**20**	**12**	**8**	**34**	**19**	**15**	**93**	**37**	**25**	**31**

Gradul de ocupare de profesori conferenţiari raportat la numărul de posturi ocupate (110) este de 26.36%, iar raportat la numărul total de posturi (167) este de 23.95%

Situaţia posturilor didactice scoase la concurs şi ocupate în anul 2021 este reprezentată în tabelul 9.

Tabelul 9. **Situația centralizatoare a posturilor didactice scoase la concurs şi ocupate în 2021**

Facultatea	Profesor universitar	Conferențiar universitar	Șef de lucrări	Asistent universitar
Medicină Dentară	**2**	**1**	**4**	**10**
TOTAL POSTURI			**17**	

Strategia de dezvoltare a resurselor umane în cadrul **Facultăţii de Medicină Dentară** are următoarele **obiective principale:**

1. Ameliorarea gradului de ocupare (GO) cu personal didactic prin:

- dezvoltarea unei structuri eficiente de personal la nivelul fiecărei discipline, prin plasarea în prim plan a intereselor şi scopurilor facultăţii. Prin structură eficientă se înţelege corelarea numărului cadrelor didactice cu numărul de studenţi, cu sursele de finanţare, cu direcţiile de dezvoltare a programelor de studiu ale facultăţii.
- menţinerea unui GO de peste 70% la toate departamentele Facultăţii de Medicină Dentară. Aceasta prin promovarea, în special a asistenţilor universitari pe perioadă determinată sau nedeterminată.
- Obţinerea unei piramide optime a resurselor umane cu mai mulţi asistenţi universitari

Acestea se vor realiza cu implicarea directorilor de departament a căror sarcină va fi atingerea dimensionării optime a structurilor.

2. Atragerea de cadre didactice tinere

Angajarea de tineri asistenţi, din rândul doctoranzilor şi rezidenţilor care se formează în universitatea noastră este benefică. Este necesară şi promovarea unor asistenţi la titlul de şefi de lucrări performanţi pentru construirea optimă a piramidei funcţiilor, cu accent pe următoarele puncte:

- Crearea de oportunităţi pentru o carieră universitară absolvenţilor identificaţi ca fiind performanţi;
- Corelarea studiilor doctorale şi a masteratelor cu politica resurselor umane a facultăţii (doctoratul ca rezervă proprie pentru nevoile de personal ale facultăţii, pepinieră pentru formarea unor noi generaţii de cercetători ştiinţifici).
- Concursurile sunt oportunităţi deschise tuturor celor valoroşi care aspiră la o carieră didactică sau în cercetarea ştiinţifică universitară, din ţară sau străinătate
- Selecţia tinerelor cadre didactice trebuie să fie riguroasă, bazată exclusiv pe criterii de valoare şi competenţă
- Performanţa didactică şi de cercetare va fi definitorie în selecţia candidaţilor;
- Sprijinirea celor ce vor depune teza de abilitare

3. **Creşterea calităţii şi performanţei cadrelor didactice pe post**
   - dezvoltarea standardelor profesionale pentru cadrele didactice, care să vizeze activitatea didactică, ştiinţifică şi profesională
   - definirea clară a indicatorilor de performanţă evaluaţi în toate tipurile de activitate menţionate
   - dezvoltarea centrelor ştiinţifice de excelenţă
   - actualizarea continuă a bazei informaţionale pentru activitate didactică (cursuri, caiete de lucrări practice, CD etc.)
   - recompensarea diferenţiată a cadrelor didactice în funcţie de performanţele obţinute şi de munca depusă.

4. **Formarea continuă a personalului -** dezvoltarea formatorilor
   - dezvoltarea prin proiecte de tip "Faculty development" în FMD care să includă structurile de pedagogie medicală, de dezvoltare personală şi în carieră şi cele de e-learning
   - asigurarea formării continue a cadrelor didactice tinere şi pregătirea lor prin cursuri axate pe tehnici moderne de predare şi examinare
   - burse doctorale şi postdoctorale,
   - stagii de pregătire şi schimburi de experienţă, având ca scop formarea a tinerilor preparatori şi asistenţi în facultăţi de medicină cu care există contracte instituţionale, în special din şcolile de medicină cu tradiţie şi realizări deosebite
   - evaluarea periodică (internă sau/şi externă)
   - granturi interne.
   - Stimularea mobilităţilor cadrelor didactice, a programelor academice de colaborare bilaterală, stimularea sistemului de primire a cadrelor didactice din alte centre universitare ca visiting professor.

5. **Optimizarea piramidei profesionale**
   - optimizarea raporturilor ierarhice între gradele didactice (structură piramidală a catedrelor)
   - respectarea riguroasă a standardelor de performanţă în promovarea pentru fiecare treaptă ierarhică.

3. ACTIVITATEA DE EVALUARE ACADEMICĂ ŞI CERCETARE ŞTIINŢIFICĂ

Cercetarea dispune de potenţial uman capabil să realizeze performanţe în domeniu. Politica Universităţii are la bază principiul „formare de cadre înalt specializate şi apoi suport organizatoric şi financiar pentru realizarea cercetării”. Universitatea are o bază materială şi resurse financiare provenite din proiectele de cercetare care asigură realizarea obiectivelor propuse. Numărul de granturi câştigate, precum şi creşterea semnificativă a numărului de publicaţii originale mai ales în ultimii 5 ani, semnalează preocuparea deosebită a membrilor comunităţii academice pentru cercetarea ştiinţifică.

Activitatea academică a avut în vedere următoarele obiective:

a. **Evaluarea activităţii didactice** s-a realizat conform normativelor prin autoevaluare, evaluarea studenţilor şi evaluarea colegială. La finalul anului 2021 toate cadrele didactice din Facultatea de Medicină Dentară au fost evaluate de studenţi. În urma evaluării nici un cadru universitar nu a fost evaluat cu mai puţin de "bine". Problemele studenţilor sunt comunicate cadrelor didactice precum şi reprezentanţilor lor din cadrul Consiliului Facultăţii Aceste probleme sunt dezbătute ulterior în cadrul Consiliului Facultăţii şi soluţionate corespunzător. În urma discuţiilor cu studenţii nu au fost sesizate deficienţe majore în activitatea didactică sau la nivelul comunicării studenţi-profesori.

Comisia de Evaluare si Asigurare ca Calitatii Educationale pe Facultatea de Medicina Dentara si-a desfasurat activitatea in perioada ianuarie-decembrie 2021, conform reglementărilor în vigoare.

În cursul anului 2021 componența CEACE a suferit unele modificări prin hotărâri de senat, acutalmente ea fiind constituităă din următorii membri:

Președinte: conf. univ. dr. Marius Ion Boariu

Secretar: asist. univ. dr. Pop Daniel Alexandru

Membri:

- Ș.l. dr. Mariana Miron
- Asist. univ. dr. Magda Mihaela Luca
- Asist. univ. dr. George Popa
- Conf. univ. dr. Darian Rusu, reprezentant angajator

- Student Miron Flavius Didier Francois

Activități desfășurate:

În semestrul II al anului universitar 2020-2021 precum și in semestrul I al anului universitar 2021 -2022 activitatea CEACE a Facultății de Medicină Dentară s-a concretizat prin evaluarea internă/auditul intern al modului online de desfășurare a cursurilor / stagiilor practice și/sau clinice. Avand in vedere ca in semestrul I al anului universitar 2021 – 2022 modalitatea de desfasurare a cursurilor / stagiilor a fost mixtă, majoritatea dintre ele fiind desfasurate fizic, membrii CEACE a Facultății de Medicină Dentară au desfășurat pe lângă evaluarea internă online și o evaluare la fața locului.

Pe lângă evaluarea modului de desfășurare a stagiilor, cursurilor precum și a sesiunii de examene, membrii CEACE a Facultății de Medicină Dentară, au elaborat sub îndrumarea DEACE și un ROF actualizat după care comisa funcționează în prezent, precum și noi formulare de evaluare a cadrelor didactice de către studenți. Formulare de evaluare actuale sunt identice la toate formele de învățământ ale Universității de Medicină și Farmacie Victor Babeș Timișoara.

Cu ocazia vizitei de evaularea de către ARACIS a programului de studii de licență de specialitate de medicină dentară în limba română , ce a avut loc în cursul anului 2021, membrii comisiei CEACE au participat la întâlnirile cu membrii comisiei de acreditare.

Centralizarea evaluarilor cadrelor didactice de catre studentii Facultatii de Medicina Dentara a aratat ca peste 95% din cadrele didactice evaluate si raportate sunt situate in intervalul de punctaj 54-60 puncte (intre 4,5-5), adica calificativul excelent, iar restul au obtinut calificativ de foarte bine si bine.

In luna iulie, cadrele didactice membre ale CEACE, au participat la desfasurarea examenului de licenta pentru anul VI MD si anul III TD.

b. **evaluarea activităţii de cercetare ştiinţifică**;

În anul 2021, activitatea ştiinţifică s-a desfăşurat atât în cadrul disciplinelor şi departamentelor, cât şi la nivelul cadrelor didactice, a studenţilor şi doctoranzilor. În ansamblu, cercetarea ştiinţifică s-a desfăşurat fie individual, fie în cadrul proiectelor de cercetare sau în cadrul şcolii doctorale.

Centralizarea activităţii ştiintifice şi de cercetare este efectuată de către Departamentul de Cercetare şi Management al Granturilor, coordonat de către Prorectorul pentru cercetarea ştiinţifică

La nivelul Facultăţii de Medicină Dentară au preexistat 2 centre de cercetare: unul aprobat de CNCS - Centrul de promovare a educaţiei sanitare şi motivaţie a prevenţie în stomatologie-acreditat în anul 2002 şi altul aprobat de Senatul universităţii - Centrul interdisciplinar de cercetare a bolii parodontale– CICBP.

În cursul anului 2021, în cadrul Facultăţii de Medicină Dentară au fost înfiinţate:

- un Centru de Cercetare Avansată – „Tehnici avansate și digitale de tratament endodontic, restaurativ și protetic - TADERP”

- 7 Centre Metodologice și de Cercetare.

Facultatea de Medicină Dentară prezintă, printre altele, colaborările internaţionale , după cum urmează:

University of Kent, Canterbury, UK,

New York University College of Dentistry, NY, USA

University at Buffalo, New York, USA;

University of Michigan, School of Dentistry, Ann Arbor, USA

University of Szeged, Faculty of Dentistry, Szeged, Hu

University of Medicine Novi Sad, Serbia

ETH–Eidgenössische Technische Hochschule Zürich, Elveţia

ELLETRA SYNCROTRON TRIESTE, Italia

Universita Politecnica delle Marche, Acncona, It

Norwegian University of Science and Technology, Trondheim, Norway

USMF "Nicolae Testemitanu", Chisinau, MD

Unele din rezultatele cercetărilor desfăşurate în cadrul facultăţii de Medicină Dentară au fost publicate , în 2021 existând un număr 56 de articole indexate ISI si listate pe Web of Science.

Un număr de 26 cadre didactice sunt membri ai comitetelor editoriale ale unor reviste de specialitate din ţară şi străinătate.

4. STUDENŢII

Identificarea şi valorificarea aşteptărilor studenţilor; Facultatea de Medicină Dentară Timişoara dispune de un patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii şi a obiectivelor fixate, studenţii beneficiind de o serie de:

A. Facilităţi didactice: săli de curs, săli de lucrări practice cu unituri dentare modern. De funcţionarea lor optimă răspunde un sistem de reparare şi întreţinere pe facultate. Există

baze de studiu şi cercetare, o bibliotecă a universităţii (cu un fond de carte de specialitate, acces on-line, filialele bibliotecilor de specialitate de la nivelul disciplinelor de specialitate).

B. Facilităţi sociale realizate prin: cămine studenţeşti, baza sportive, spaţii de cazare şi masă, sprijinirea/stimularea performanţei prin **burse de studiu şi burse sociale.**

C. Realizarea zilelor porţilor deschise în care se prezintă Facultatea de Medicină Dentară, metodologia admiterii în învăţământul superior.

D. Existenţa Serviciului de consiliere furnizat de Departamentul de Management, Marketing, Relaţii Publice şi Consiliere este benefic atât pentru perioada de adaptare la învăţământul superior, pentru managementul integrării studenţilor în comunitatea universitară, dezvoltarea abilităţilor de studiu şi concentrare, managementul timpului şi dezvoltarea posibilităţilor de carieră, alegerea specialităţii

Asociația TDSA este o asociație studențească, independentă, non-politică și non-guvernamentală ce a fost fondată în anul 2007 cu scopul apărării intereselor studenţilor în medicină dentara şi susţinerea nevoilor acestora în domeniile ştiinţific, cultural, social, civic, educaţie medicală şi sănătate publică. Unele dintre scopurile principale TDSA sunt facilitarea accesului studenţilor în medicină dentara la informaţii de interes general şi profesional , responsabilizarea populaţiei în vederea îmbunătăţirii stării de sănătate proprii şi facilitarea comunicării între studenţii în medicină dentara şi mediul academic universitar.

În cadrul asociației se organizează, an de an, numeroase proiecte ce angrenează în activități de voluntariat zeci de studenți la medicină dentară, iar participanții acestor proiecte însumează sute de persoane.

Asociația s-a remarcat prin amplitudinea proiectelor și prin numărul crescut de studenți ce își manifestă interesul pentru activitățile desfășurate.

Aceste activități cuprind o arie vastă de domenii precum activități în folosul comunității, activități de socializare, cât și activități de dezvoltare a performanțelor în domeniul stomatologiei.

Totodata TDSA este membră a ANOSR, FSMDR si OTMD.

ANOSR- Alianța Națională a Organizațiilor Studențești din România (ANOSR) este prima și cea mai importantă federație studențească, non-guvernamentală și non-partizană. Încă de la înființarea sa, ANOSR a reunit cele mai multe organizații studențești cu tradiție, înființate imediat după revoluție, împreună constituind o echipă bazată pe principii și profesionalism.

FSMDR- Federaţia Asociaţiilor Studenţilor în Medicină Dentară din România are ca scop unirea tuturor asociațiilor de la Facultatea de Medicina Dentară din România pentru a putea face front comun în reprezentarea studenților din acest domeniu. *Bd-ul Revoluţiei din 1989 nr.9, Timişoara, cod 300024 Tel:(04) 0744548879 E-mail: secretariattdsa@gmail.com*

OTMD- Organizația Tinerilor Medici Dentiști are ca scop orientarea tinerilor medici în ceea ce privește traseul și posibilitățile de carieră, răspunzând la întrebările lor prin informațiile oferite în mediul online și offline, dezvoltarea tinerilor medici dentiști prin informarea lor cu privire la diverse evenimente de specialitate care au loc în lumea stomatologiei și prin organizarea de diverse workshop-uri sau cursuri care să îi ajute în pregătirea lor profesională de-a lungul carierei în toate domeniile si networking prin activități de socializare, întâlniri informale, proiecte care să presupună comunicare între mai mulți colegi etc.

Proiectele desfăşurate pe parcursul anului 2021 sau in curs de desfăşurare în anul universitar 2021-2022 sunt:

1. **TDSA Teamstudying**

   În cadrul acestui proiect un grup de studenți s-a întrunit în vederea desfășurării de activități științifice și sociale în localitatea Văliug. Proiectul a inclus trei zile de activități științifice precum:
   - Workshop de fotografie în medicina dentară
   - Workshop de ligaturi
   - Workshop de arc facial
   - Workshop de digă

   Participanții au făcut parte din toți anii universitari. De asemenea proiectul a inclus și două seri sociale în cadrul cărora studenții au avut oportunitatea de a se cunoaște. Acest proiect a fost benefic mai ales pentru studenții ce au început facultatea în context pandemic.

2. **Donează și salvează**

   În cadrul acestui proiect studenții din cadrul facultății sunt invitați să doneze sânge iar doritorii pot dona bonurile de masă primite. Acestea împreună cu suma de la concertul caritabil de colinde au fost utilizate pentru achizitia de materiale pentru spitalul CFR(secția de chirurgie), centrul de plasament Recaș precum și în cadrul unui caz oncologic. Proiectul se desfășoară de două ori în acest an universitar.

3. **ABCO- aptitudini de bază în chirurgia orală**

   În cadrul acestui proiect studenții participanți vor învăța aptitudini de bază în ceea ce privește chirurgia orală. Acesta este realizat cu ajutorul a două cadre didactice și cuprinde următoarele:
   - Noțiuni de asepsie și antisepsie
   - Extracția dentară
   - Noduri și suturi
   - Lambouri

- Abordarea comunicării oro-sinusale
- Radiologia
- Instrumentarul în chirurgia orală

În cadrul acestui an proiectul s-a desfășurat on-site.

4. Workshop de digă și amprentă

Workshop-ul se va desfășura cu sprijinul disciplinelor de odontoterapie și protetică dentară. Acesta își propune educarea studenților cu privire la noțiunile de bază în cadrul izolării precum și în cadrul executării unei amprente corecte.

5. TDSA Travel

Pentru a compensa lipsa de interacțiuni sociale din cadrul învățământului online asociația a realizat trei excursii împreună cu studenții din ani mai mici pentru a facilita tranziția liceu-facultate. Acestea au fost realizate în următoarele locații:

-Lacul Ochiul Beiului

-Castelul Corvinilor Hunedoara și cetatea Deva

-Herneacova, Recaș

6. Formarea grupului didactic TDSA

A fost realizat un grup în cadrul asociației dedicat încercării de soluționare a dificultăților întâmpinate de studenți. În acest sens a fost realizat un formular pe care studenții au fost invitați să îl completeze pentru identificarea problemelor întâmpinate.

Printre lucrurile ce grupul și le propune sunt:

-Realizare unui mecanism de selecție și repartizare a pacienților doritori

-Solicitarea achiziționării unor dulapuri în cadrul spitalului de chirurgie pentru obiectele studenților

-Soluționarea problemelor individuale studențești

7. Proiectul dințișorii de lapte

Acesta este un proiect didactic dedicat copiilor din clasele 2,3,4. Prin cadrul proiectului studenții participanți au oportunitatea de a preda copiilor noțiuni cu privire la profilaxie, igiena dentară și moduri corecte de alimentare. Proiectul se desfășoară pe parcursul a 2 săptămâni desfășurându-se la nivel național cu format tip concurs.

8. Proiectul caravana dințișorului

Proiectul se va desfășura în parcul copiilor pe parcursul unei zile cuprinzând o multitudine de ateliere dedicate copiilor. Acestea vor avea drept scop educarea copiilor cu privire la igiena orală și profilaxie.

9. Concert caritabil de colinde

În cadrul acestui proiect o parte din membrii TDSA realizează un concert caritabil adresat cadrelor didactice și celorlalți participanți.

10. Proiectul național interdentis

Proiectul Interdentis este un proiect național ce funcționează pe baza unui schimb de experiență între centrele universitare implicate. Asociația se ocupă de primirea și găzduirea studenților ce vin din alte centre precum și cu organizarea de activități pentru ei.

Acesta se desfășoară pe parcursul unei săptămâni iar studenții organizatori pregătesc activitățile participanților și îi ajută cu diversele probleme pe care le pot întâmpina pe parcurs.

11. Balul bobocilor

Activitate a asociației ce facilitează socializarea studenților. Lucru important mai ales pentru anul I și II ce nu au reușit să interacționeze între ei până acum. De asemenea balul va avea loc atat pentru anul I cât și pentru anul II pentru a compensa lipsa acestui eveniment în contextul pandemic.

12. Distribuire OptraGate

În cadrul acestei activități asociația TDSA a facilitat distribuirea de materiale oferite de firma Ivoclar către studenții anului 6.

13. Movie Night TDSA

Tot în scopul de a intensifica activitățile sociale, asociația a realizat o seară de film pentru membrii acesteia.

14. Teambulding TDSA

În vederea facilitării comunicării dintre membrii asociației a fost realizat un teambuilding la Poiana Mărului.

15. Stoma party

Activitate a asociației ce facilitează socializarea studenților. Lucru important mai ales pentru anul I și II ce nu au reușit să interacționeze între ei până acum.

În viitor asociația va continua să își urmărească misiunea și totodată dorește să sprijine Universitatea în aceste momente cu tot ce este posibil pentru a putea reveni la normal atât din punct de vedere social cât și academic.

4. ACTIVITĂTEA FINANCIARĂ

Veniturile provin de la buget şi din venituri proprii (din diferite taxe, sume obţinute din granturi şi contracte de cercetare, etc.). Aceste sume au fost utilizate pentru achiziţionarea de aparatură medicală performantă, materiale consumabile aferente laboratoarelor de cercetare şi didactice, fiind cunoscut, faptul că, învăţământul medical performant necesită cheltuieli majore.

Sumele primite de la MEN drept finanţare de bază în funcţie de numărul studenţilor echivalenţi sunt folosite pentru plata salariilor, utilităţi, reparaţii (conform bugetului de venituri şi cheltuieli). Considerăm că suma alocată de la buget/student este insuficientă pentru obţinerea performanţelor dorite în învăţământul medical, care prin excelenţă se caracterizează prin aparatură şi materiale cu preţuri ridicate (inclusiv sistemele de simulare ale manevrelor medicale). Din acest motiv, o mare parte dintre resursele universităţii – venituri proprii sunt direcţionate spre dotarea de bază a catedrelor de specialitate.

Baza materială necesară procesului didactic care la Universitatea de Medicină se ridică la sume foarte mari în ceea ce priveşte: materialele, laboratoarele, consumabilele pentru calculatoare, xeroxuri; cărţi şi publicaţii; dotările diverse (aparatură, calculatoare şi periferice, software, videoproiectoare pentru spaţiile de învăţământ), cât şi reabilitarea clădirilor.

La evaluarea situaţiei financiare pentru Facultatea de Medicină Dentară s-a constat:

SITUATIA VENITURILOR PE MEDICINA DENTARA IN ANUL 2021

1.Venituri de la bugetul de stat - finantare pentru studentii bugetati de la MD	30,400,875
2.Venituri din taxele studentilor la MD - cu taxa in lei	4,677,060
3.Venituri din taxele studentilor la MD - cu taxa in euro	5,520,333
4.Venituri din taxele masteranzilor	60,000
5.Venituri proprii realizate de discipline,centre de cercetare si din cursuri postuniversitare	360,734
TOTAL (in lei)	**41,019,002**

SITUATIA CHELTUIELILOR PE MEDICINA DENTARA IN ANUL 2021

1.Materiale consumabile si prestari servicii	351,803
2.Obiecte de inventar	92,231
3.Aparatura stomatologica	290,485
4.Cheltuieli de intretinere	322,150
5.Cheltuieli cu amortizarea mijloacelor fixe	794,888
6.Deplasari in tara si in strainatate	0
7.Alte cheltuieli (cotizatii, pregatire profesionala)	3,551
8.Salarii	42,239,615
TOTAL (in lei)	**44,094,723**

6. ACTIVITATEA ORGANIZATORICĂ

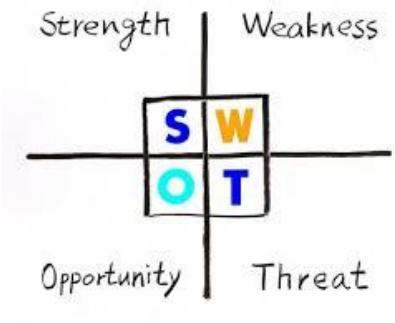
UMF ”Victor Babeş” Timişoara dispune de un program de politici centrate pe calitate ce fac referire la obiectivele sistemului de asigurare a calităţii şi la mijloacele de realizare a acestora. Programul de politici centrate pe calitate porneşte de la organizarea structurilor de conducere din Universitate responsabile cu asigurarea calităţii, fiecăreia revenindu-i îndeplinirea unor obiective în domeniul calităţii. În acest sens s-au efectuat controale la locul de muncă al unor cadre didactice, s-au efectuat fişele de autoevaluare, evaluare a studenţilor, care au fost predate DEAC pe universitate.

Pentru toate cadrele didactice de predare s-au trimis spre avizare actele necesare acreditării de lectori ai facultăţii noastre pentru susţinerea de cursuri de EMC.

Decanul şi Consiliul Facultăţii s-au întâlnit periodic (onsite şi/sau online) cu reprezentanţii studenţilor, încercând o soluţionare promtă a problemelor ridicate de către aceştia.

Decanul şi Consiliul Facultăţii de Medicină Dentară au organizat deschiderea oficială a anului universitar 2021-2022 pentru studenţii din anul I.

Comisia de reformă curriculară a realizat cataloagele de aptitudini şi abilităţi cu scopul de a armoniza cunoştinţele dobândite de studenţi, în acord cu cerinţele şi standardele europene şi naţionale



Analiza SWOT a activităţii didactice desfăşurate în Facultatea de Medicină Dentară:

Puncte tari:

1. Avem colective eficiente în marea majoritate a disciplinelor, cu realizări profesionale remarcabile şi o experienţă didactică optimă.
2. Accentul pe activitatea practică a studenţilor a adus un număr sporit de studenţi la admitere.
3. În Facultatea de Medicina Dentară există o cultură şi tradiţie de seriozitate, angajament şi responsabilitate în activitatea didactică.
4. Avem o infrastructură solidă care trebuie îmbunătăţită, cu un suport de informare modern, în acord cu nevoile educaţionale ale cadrelor didactice şi studenţilor.
5. Conducerea Facultăţii de Medicina Dentară, având girul Conducerii Universităţii de Medicină şi Farmacie „Victor Babeş" Timişoara, s-a angajat în modernizarea şi optimizarea activităţii didactice, iniţiind şi susţinând numeroase proiecte de dezvoltare a personalului didactic şi a bazei materiale.
6. Conducerea Universităţii promovează cu fermitate calitatea în activitatea educaţională şi susţine proiectele Facultăţii de Medicină Dentară.

Puncte slabe:

1. Se constată o scădere a interesului cadrelor didactice pentru activitatea educaţională, axa principală de promovare fiind cea de cercetare. În contextul în care salariile de bază pentru activitatea didactică sunt mici, majoritatea cadrelor didactice îşi completează veniturile prin implicarea prioritară în activitatea clinică privată sau activitate de cercetare ştiinţifică finanţată extern.
2. Baza materială se uzează rapid din punct de vedere moral.
3. S-ar cere achiziţionarea şi utilizarea unor sisteme haptice pentru sporirea manualităţii studenţilor, în activitatea „fără pacient"

4. Criteriile de promovare nu se bazează decât pe cercetare şi nu pe calitatea sau cantitatea actului didactic prestat.

Oportunităţi:

1. Colaborarea cu Facultăţile de tradiţie în domeniul medical dentar, din Comunitatea Europeană şi din afara acesteia, cu participarea la proiecte educaţionale comune (Szeged, Novi Sad, Viena, Frankfurt etc);
2. Realizarea unei comunităţi educaţionale şi de armonizare curriculară în cadrul procesului Bologna;
3. Deschiderea şi dezvoltarea facultăţii şi a cadrelor didactice prin activitaţile oferite de secţia cu predare în limba engleză.

Ameninţări:

1. Pierderea personalului didactic competent datorită factorului socio-economic actual şi datorită numărului mare de studenţi, care poate duce la apariţia incapacităţii profesionale a cadrelor didactice, copleşite de numărul de studenţi.

Creşterea vizibilităţii Facultăţii se poate face prin:

1. Prezenţa membrilor Facultăţii la evenimente profesionale naţionale şi internaţionale şi susţinerea de conferinţe.
2. Cooptarea membrilor Facultăţii în organisme de conducere la nivel national/internaţional (Ministerul Sănătăţii, ARACIS)
3. Cooptarea membrilor Facultăţii în Comisii de doctorat, Comisii de concursuri pe postura didactice la nivel naţional

Timișoara la
15.03.2022

D E C A N,
Prof.univ.dr. Meda-Lavinia Negruţiu