

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "VICTOR BABEȘ" TIMIȘOARA |
| 1.2 Facultatea | FACULTATEA DE MEDICINĂ |
| 1.3 Departamentul | VII – Medicină Internă II |
| 1.4 Domeniul de studii de | Medicină |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea | Asistența Medicală Generală - Deva |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | |
|--|--|---------------|----------|-----------------------|-----------------|-------------------------|----------------|-----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Nutritia comunitara si in colectivitati | | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de laborator | - | | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | Colocviu | 2.7 Regimul disciplinei | Conținut | DD |
| | | | | | | | Obligativitate | DO |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|--|--------------------|-----------|---------------|-----------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | 3.2 din care: curs | 2 | 3.3 laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | 3.5 din care: curs | 28 | 3.6 laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 4 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 2 |
| Pregătire seminarii/ laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | |
| Tutoriat | | | | | |
| Examinări (1 examen final) | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | 6 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 50 (2 credite x 25 ore/credit) | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 2 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> • Telefoanele mobile vor fi închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional; • Prezența la curs este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 50% din totalul cursurilor. |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului | <ul style="list-style-type: none"> • Telefoanele mobile vor fi închise pe durata lucrărilor practice, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul acestora; • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la lucrările practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional; • Prezența la stagiile clinice este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 20% din totalul lucrărilor practice; • Este admisă recuperarea absențelor în limita a 30% din numărul total al lucrărilor practice în regim cu plată în datele stabilite la începutul semestrului (excepție cazurile medicale care vor solicita individual aprobarea Decanatului); • Examenul practic se va susține în sesiunea ordinară, din tematica stagiilor afișată în prealabil. |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe Profesionale | <ol style="list-style-type: none"> 1. Însușirea terminologiei în domeniul nutriției comunitare și în colectivități 2. Capacitatea de a evalua aportul energetic și de nutrienți al unei persoane 3. Descrierea conceptelor și necesarului nutrițional pe diverse categorii de vârstă și în comunități 4. Interpretarea și analiza aspectelor legate de starea de sănătate a gravidei, copilului școlar, adolescentului, adultului și vârstnicului și dietele recomandate |
| Competențe transversale | <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și realizarea de proiecte specifice domeniului, cu evaluare corectă și aplicarea normelor deontologice, de etică profesională și de securitate în muncă 2. utilizarea eficientă a surselor informaționale și resurselor de comunicare și formare profesională asistată în elaborarea de proiecte și studii, de formare profesională continuă și dezvoltare personală. 3. Preocuparea pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică demonstrată prin participare activă la curs și laborator/seminar/proiect; 4. Implicarea în activități de cercetare științifică prin participare la elaborarea de referate, studii, articole de specialitate; 5. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | 1. Noțiuni de bază privind alimentația sanogenă și siguranța alimentelor din colectivități (școlari, tineri, gravide, vârstnici, sportivi, persoane instituționalizate, cantine, spitale, alimentație publică și colectivă din restaurante/unități tip fastfood) |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ol style="list-style-type: none"> 1. Promovarea sănătății și a stării de bine a organismului prin formarea unui stil de viață sănătos. 2. Evaluarea stării de sănătate și nutriționale a unei colectivități și consilierea nutrițională adecvată. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Număr de ore | Observații |
|--|--|--------------|---|
| 1. Introducere. Masuri de profilaxie primara, secundara, terciara, quaternara. Screening. | <ul style="list-style-type: none">• Prelegere orală susținută cu ajutorul prezentărilor Powerpoint structurate, interactive, însoțite de o iconografie bogată și sugestivă.• Materialul predat este revizuit și completat cu informația de ultimă oră relevantă pentru specializarea.• Fiecare curs prezintă la început obiectivele educaționale și se încheie cu sumarizarea noțiunilor prezentate. | 2 | <ul style="list-style-type: none">• Bibliografia este disponibilă spre consultare la Sediul disciplinei |
| 2. Evaluarea nutritionala in colectivitati | | 2 | |
| 3. Alimentatia scolarului in colectivitate | | 2 | |
| 4. Alimentatia adolescentului in colectivitate. | | 2 | |
| 5. Obezitatea la copii si adolescent. Tulburari de comportament alimentar. | | 2 | |
| 6. Nutritia adultului in colectivitate. | | 2 | |
| 7. Nutriția în perioada de sarcină și lactație | | 2 | |
| 8. Nutriția la vârstnici. | | 2 | |
| 9. Serviciile alimentare și nutriția la persoanele instituționalizate | | 2 | |
| 10. Alimentația și medicamentele, bioritmul fiziologic al organismului. | | 2 | |
| 11. Practici de prevenire a riscului de îmbolnăvire prin consum de alimente în colectivitățile de copii și vârstnici. | | 2 | |
| 12. Norme igienico-sanitare specifice unei colectivitati | | 2 | |
| 13. Programe de monitorizare și planuri strategice de intervenție în colectivitate. | | 2 | |
| 14. .Legislație comunitară de sănătate publică | | 2 | |
| Bibliografie 1. Negrișanu G. Tratat de nutriție, Ed. Brumar, Timișoara, 2005, ISBN:9736021076. 2. Mincu I. Alimentația dietetică a omului sănătos și a omului bolnav, Ed. Enciclopedică, București, 2007, ISBN 97897345-05395. 3. Creff A. Ghid practic de alimentatie, Ed. Medicală. Bucuresti, 2009. | | | |

| 8.2. Lucrări practice | Metode de predare | Număr de ore | Observații |
|--|---|--------------|--|
| 1. Măsurile de profilaxie primară, secundară, terțiară, quaternară. Screening. | <ul style="list-style-type: none"> • Prelegere orală susținută cu ajutorul prezentărilor Powerpoint structurate, | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Bibliografia este disponibilă spre |
| 2. Evaluarea nutrițională în colectivități | | 1 | |

| | | | | | |
|---|---|---|----------------------------------|--|--|
| 3. Alimentatia scolarii in colectivitate | <p>interactive, însoțite de o iconografie bogată și sugestivă.</p> <ul style="list-style-type: none">Materialul predat este revizuit și completat cu informația de ultimă oră relevantă pentru specializarea.Fiecare curs prezintă la început obiectivele educaționale și se încheie cu sumarul noțiunilor prezentate. | 1 | consultare la Sediul disciplinei | | |
| 4. Alimentatia adolescentului in colectivitate. | | 1 | | | |
| 5. Obezitatea la copii si adolescent. Tulburari de comportament alimentar. | | 1 | | | |
| 6. Nutritia adultului in colectivitate. | | 1 | | | |
| 7. Nutriția în perioada de sarcină și lactație | | 1 | | | |
| 8. Nutriția la vârstnici. | | 1 | | | |
| 9. Serviciile alimentare și nutriția la persoanele instituționalizate | | 1 | | | |
| 10. Alimentația și medicamentele, bioritmul fiziologic al organismului. | | 1 | | | |
| 11. Practici de prevenire a riscului de îmbolnăvire prin consum de alimente în colectivitățile de copii și vârstnici. | | 1 | | | |
| 12. Norme igienico-sanitare specifice unei colectivitati | | 1 | | | |
| 13. Programe de monitorizare și planuri strategice de intervenție în colectivitate. | | 1 | | | |
| 14. .Legislație comunitară de sănătate publică | | 1 | | | |
| Bibliografie | | | | | |
| 1. Negrișanu G. Tratat de nutriție, Ed. Brumar, Timișoara, 2005, ISBN:9736021076. | | | | | |
| 2. Mincu I. Alimentația dietetică a omului sănătos și a omului bolnav, Ed. Enciclopedică, București, 2007, ISBN 97897345-05395. | | | | | |
| 3. Creff A. Ghid practic de alimentație, Ed. Medicală, București, 2009. | | | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

| |
|---|
| <p>Cunoștințele se diversifică și se modifică funcție de pacient, și mai ales funcție de vârsta acestuia, starea lui de sănătate și condițiile de trai din colectivitatea sa.</p> <p>În condițiile actuale, această disciplină asigură persoane calificate în ceea ce privește monitorizarea comunităților instituționalizate, cu impact asupra societății.</p> <p>Interesul pentru programe de evaluare, screeninguri și intervenții comunitare este ridicat și deschide perspective clare în viitor</p> |
|---|

10. Evaluare

| 10. Evaluare | | | |
|--|--|--|------------------------------|
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | <i>Cunoștințe pentru nota 5:</i> -noțiuni sumare referitoare la nutriția omului bolnav și sanatos, pe categorii de varsta <i>Cunoștințe pentru nota 10:</i> -noțiuni aprofundate de stabilire a meniului pentru omul sănătos sau bolnav, pe grupe de vârstă -cunoașterea metodelor de investigare a statusului nutrițional în corelație cu dezvoltarea fizică la copil -etapele de monitorizare și evaluare a programelor intervenționale în comunitate | <i>Evaluare finală:</i> referat pe o temă dată | 100% |
| 10.5 Lucări practice | | | |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| cunoașterea indicatorilor de evaluare nutrițională, clinică și paraclinică la pacienți, în colectivități de tineri sau vârstnici | | | |

| | | |
|--|---|---|
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de laborator/stagiu |
| Semnătura șefului de disciplină Prof. Dr. Romulus Timar | | |
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament Conf. Dr. Viviana Ivan | |