FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE "VICTOR BABEȘ" TIMIȘOARA**
1.2 Facultatea	**FACULTATEA DE MEDICINĂ**
1.3 Departamentul	VII – Medicină Internă II
1.4 Domeniul de studii de	Medicină
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Balneofiziokinetoterapie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**ALIMENTAȚIA ÎN PREVENȚIA ȘI TRATAMENTUL BOLILOR SISTEMULUI LOCOMOTOR**							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de laborator					-			
2.4 Anul de studiu	**II**	2.5 Semestrul	**3**	2.6 Tipul de evaluare	**Colocviu**	2.7 Regimul disciplinei	Conţinut	
							Obligativitate	**DO**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**1**	3.2 din care: curs	**1**	3.3 laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învățământ	**28 (2 x 14 pt. 1 sem.)**	3.5 din care: curs	**14**	3.6 laborator	**14**

Distribuția fondului de timp	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	6
Pregătire seminarii/ **laboratoare**/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	4
Tutoriat	
Examinări (1 examen final)	2
Alte activităţi	

3.7 Total ore studiu individual	**20**
3.8 Total ore pe semestru	**50** (2 credite x 25 ore/credit)
3.9 Numărul de credite	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Telefoanele mobile vor fi închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional; • Prezența la curs este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 50% din totalul cursurilor.
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Telefoanele mobile vor fi închise pe durata lucrărilor practice, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul acestora; • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la lucrările practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional; • Prezența la stagiile clinice este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 20% din totalul lucrărilor practice; • Este admisă recuperarea absențelor în limita a 30% din numărul total al lucrărilor practice în regim cu plată în datele stabilite la începutul semestrului (excepție cazurile medicale care vor solicita individual aprobarea Decanatului); Examenul practic se va susţine în sesiunea ordinară, din tematica stagiilor afişată în prealabil.

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe Profesional	1. Însușirea terminologiei în domeniul alimentației; 2. Însușirea noțiunilor fundamentale referitoare la rolul alimentației în bolile aparatului locomotor; 3. Capacitatea de a evalua necesarul energetic și de nutrienți al unei persoane cu boală a aparatului locomotor; 4. Alcătuirea unui regim alimentar individualizat pentru o persoană cu boală a aparatului locomotor.
Competenţe transversale	1. Preocuparea pentru perfecţionarea profesională prin antrenarea abilităţilor de gândire critică demonstrată prin participare activă la curs; 2. Implicarea în activități de cercetare științifică prin participare la elaborarea de referate, studii, articole de specialitate; 3. Utilizarea eficientă a surselor informaţionale şi a resurselor de comunicare şi formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicaţii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.)

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din competenţele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Însușirea noțiunilor fundamentale referitoare la alcătuirea unei diete la persoane cu boli ale aparatului locomotor sau cu risc de a dezvolta astfel de boli
7.2 Obiectivele specifice	1. Însușirea informaţiilor referitoare la rolul nutrienților în menţinerea stării de sănătate a aparatului locomotor şi în tratamentul diferitelor afecţiuni ale acestui aparat 2. Însușirea informaţiilor fundamentale referitoare la substanțele pro- și antiinflamatoare în bolile aparatului locomotor 3. Însușirea informaţiilor fundamentale referitoare la vitamine și minerale în bolile aparatului locomotor

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Număr de ore**	**Observaţii**
1. Particularitățile alimentaţiei referitoare la aparatul locomotor	• Prelegere orală susţinută cu ajutorul prezentărilor Powerpoint structurate, interactive, însoţite de o iconografie bogată și sugestivă, disponibile pe platforma de e-learning Moodle a universității. • Materialul predat este revizuit și completat cu informația de ultimă oră relevantă. • Fiecare curs prezintă la început obiectivele educaționale și se încheie cu sumarizarea noțiunilor prezentate.	1	• Bibliografia facultativă este disponibilă spre consultare la Sediul disciplinei
2. Starea de nutriție și bolile aparatului locomotor		1	
3. Nutrienții cu impact în sănătatea aparatului locomotor. Proteinele		1	
4. Nutrienții cu impact în sănătatea aparatului locomotor. Calciul		1	
5. Nutrienții cu impact în sănătatea aparatului locomotor. Fosforul		1	
6. Nutrienții cu impact în sănătatea aparatului locomotor. Magneziul		1	
7. Nutrienții cu impact în sănătatea aparatului locomotor. Vitamina D		1	
8. Nutrienții cu impact în sănătatea aparatului locomotor. Substanțele pro- și antiinflamatoare		1	
9. Dieta la pacienții cu boli inflamatorii articulare (poliartrită reumatoidă)		1	
10. Dieta la pacienții cu boli inflamatorii articulare (spondilită anchilozantă)		1	
11. Dieta la pacienții cu boli degenerative articulare (boala artrozică)		1	
12. Dieta la pacienții cu traumatisme care implică fracturi		1	
13. Dieta la pacienții cu boli neurologice cu impact asupra aparatului locomotor)		1	
14. Dieta în alte boli ale aparatului locomotor		1	

Bibliografie obligatorie:

1. Sobotka L (editor). Basics in clinical nutrition. Fifth edition. Publishing House Galén Prag, 2019.
2.Watson R (editor). Handbook of nutrition and diet in therapy of bone diseases. Wageningen Academic Publishers, Netherlands, 2016.

Bibliografie facultativă:

1. Maurice E. Shils, Moshe Shike, A. Catharine Ross, Benjamin Caballero, Robert J. Cousins. Modern Nutrition in Health and Disease, Tenth Edition. Lippincott Williams & Wilkins, 2006.
2. European Food Safety Authority Dietary Reference Values for nutrients. EFSA Supporting publication 2017:e15121.

3. U.S. Department of Health and Human Services and U.S. Department of Agriculture. 2015-2020 Dietary Guidelines for Americans. 8th Edition. December 2015. Available at http://health.gov/dietaryguidelines/2015/ guidelines.
4. Geissler C, Powers H. Human Nutrition, 12th Edition. Churchill Livingstone Elsevier, 2011.
5. Sima A, Vlad A, Roşu M, Timar R, Timar B. Noţiuni de nutriţie umană fiziologică. Macronutrienţii. Curs lito, Universitatea de Medicină şi Farmacie „Victor Babeş”, Timişoara, 2013.
6. Sima A, Vlad A, Roşu M, Timar R, Timar B. Noţiuni de nutriţie umană fiziologică. Micronutrienţii. Curs lito, Universitatea de Medicină şi Farmacie „Victor Babeş”, Timişoara, 2014.

8.2 Lucrări practice	**Metode de predare**	**Număr de ore**	**Observaţii**
1. Particularitățile alimentaţiei referitoare la aparatul locomotor - exemple	• Interactivitate cu studenții, exemplificări din viața reală	1	• Bibliografia facultativă este disponibilă spre consultare la Sediul disciplinei
2. Calcularea parametrilor stării de nutriție în bolile aparatului locomotor		1	
3. Calcularea necesarului de proteine. Surse		1	
4. Calcularea necesarului de calciu. Surse		1	
5. Calcularea necesarului de fosfor. Surse		1	
6. Calcularea necesarului de magneziu. Surse		1	
7. Calcularea necesarului de vitamina D. Surse		1	
8. Nutrienții cu impact în sănătatea aparatului locomotor. Substanțele pro- și antiinflamatoare - exemple		1	
9. Dieta la pacienții cu boli inflamatorii articulare (poliartrită reumatoidă) - exemple		1	
10. Dieta la pacienții cu boli inflamatorii articulare (spondilită anchilozantă) - exemple		1	
11. Dieta la pacienții cu boli degenerative articulare (boala artrozică) - exemple		1	
12. Dieta la pacienții cu traumatisme care implică fracturi- exemple		1	
13. Dieta la pacienții cu boli neurologice cu impact asupra aparatului locomotor) - exemple		1	
14. Dieta în alte boli ale aparatului locomotor - exemple		1	

Bibliografie obligatorie:

1. Sobotka L (editor). Basics in clinical nutrition. Fifth edition. Publishing House Galén Prag, 2019.
2.Watson R (editor). Handbook of nutrition and diet in therapy of bone diseases. Wageningen Academic Publishers, Netherlands, 2016.

Bibliografie facultativă:

1. Maurice E. Shils, Moshe Shike, A. Catharine Ross, Benjamin Caballero, Robert J. Cousins. Modern Nutrition in Health and Disease, Tenth Edition. Lippincott Williams & Wilkins, 2006.
2. European Food Safety Authority Dietary Reference Values for nutrients. EFSA Supporting publication 2017:e15121.
3. U.S. Department of Health and Human Services and U.S. Department of Agriculture. 2015-2020 Dietary Guidelines for Americans. 8th Edition. December 2015. Available at http://health.gov/dietaryguidelines/2015/ guidelines.
4. Geissler C, Powers H. Human Nutrition, 12th Edition. Churchill Livingstone Elsevier, 2011.
5. Sima A, Vlad A, Roşu M, Timar R, Timar B. Noţiuni de nutriţie umană fiziologică. Macronutrienţii. Curs lito, Universitatea de Medicină şi Farmacie „Victor Babeş”, Timişoara, 2013.
6. Sima A, Vlad A, Roşu M, Timar R, Timar B. Noţiuni de nutriţie umană fiziologică. Micronutrienţii. Curs lito, Universitatea de Medicină şi Farmacie „Victor Babeş”, Timişoara, 2014.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentul este familiarizat cu tratamentul prin dietă al stărilor de boală, cu care se va confrunta pe viitor în practică. Informațiile și abilitățile dobândite îi vor permite să facă față cerințelor actuale ale pieții muncii în domeniul sanitar, întrunind standardele educaționale și profesionale europene.
În vederea schițării și uniformizării conținutului, precum și a alegerii metodelor de predare/învățare, titularii disciplinei au organizat și participat la workshop-urile cu temă didactică din cadrul Congreselor Societății Române de Diabet, Nutriție și Boli Metabolice. Întâlnirile au vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor universități de medicină.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs 10.5 Lucări practice	*Cunoştinţe pentru nota 5:* noţiuni sumare referitoare la noțiuni despre nutrienți și dietă studiate la curs *Cunoştinţe pentru nota 10:* noţiuni aprofundate referitoare la noțiuni despre nutrienți și dietă studiate la curs	*Evaluare finală*: referat pe o temă dată *Evaluare continuă:* evaluarea activității în timpul cursurilor	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea noțiunilor de bază referitoare la dietoterapie. Abilitatea de a întocmi o dietă individualizată la pacienți cu boli ale aparatului locomotor.			

Data completării 10.04.2023	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de laborator/stagiu
Semnătura șefului de disciplină Prof. Dr. Romulus Timar		
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament Conf. Dr. Viviana Ivan	