

# FICHER DISCIPLINE Introduction à la médecine de la reproduction et à la médecine materno-foetale

## 1. Informations sur le programme

1.1 Université	<b>UNIVERSITÉ DE MÉDECINE ET PHARMACIE „VICTOR BABEȘ” TIMIȘOARA</b>
1.2 Faculté	<b>FACULTÉ DE MÉDECINE</b>
1.3 Département	XII OBSTÉTRIQUE - GYNÉCOLOGIE
1.4 Domaine d'études1)	<b>SANTÉ</b>
1.5 Cycle d'études2)	<b>LICENCE</b>
1.6 Programme d'études/qualification	<b>MÉDECINE - SECTION FRANÇAISE</b>

## 2. Données disciplinaires

2.1. Nom de la discipline	Introduction à la médecine de la reproduction et à la médecine materno-foetale						
2.2 Titulaire du cours	Lect. Dr. Marius Biris, MD, PhD						
2.3 Le titulaire des activités du séminaire	Lect. Dr. Marius Biris, MD, PhD						
2.4 Année d'étude	<b>V</b>	2.5 Semestre	<b>II</b>	2.6 Type d'évaluation	<b>Exam</b>	2.7 Le régime de discipline	<b>DFA</b>

## 3. Temps total estimé (heures par semestre d'activités didactiques)

3.1 Nombre d'heures par semaine	<b>3</b>	3.2 dont: cours	<b>1</b>	3.3 séminaire / laboratoire	<b>1</b>
3.4 Nombre total d'heures du programme	<b>28</b>	3.5 dont: cours	<b>14</b>	3.6 séminaire / laboratoire	<b>14</b>
<b>Fonds de distribution du temps</b>					<b>h</b>
Étude par manuel, support de cours, bibliographie et notes					32
Documentation supplémentaire dans la bibliothèque, sur des plateformes électroniques spécialisées / sur le terrain					14
Séminaires / laboratoires de formation, thèmes, articles, portfolios et essais					14
Examens					
Tutorat					2
Autres activités					
3.7 Total heures d'étude individuelle	<b>60</b>				
3.8 Nombre total d'heures par semestre	<b>90</b>				
3.9 Nombre de crédits	<b>3</b>				

## 4. Conditions préalables (le cas échéant)

4.1 curriculum	Physiologie, Anatomie
4.2 compétences	N/A

## 5. Conditions (le cas échéant)

5.1 du cours	<ul style="list-style-type: none"> <li>La présence aux cours est obligatoire avec un maximum de 30% d'absences autorisées sur le nombre total d'heures de cours.</li> <li>Les élèves ne sont pas autorisés à être en retard afin d'éviter de perturber le processus éducatif.</li> <li>Les étudiants sont tenus de ne pas utiliser d'équipement électronique (de quelque nature que ce soit) pendant les activités d'enseignement sans l'accord de l'enseignant et de se conformer à toutes les autres obligations énoncées dans le Règlement d'organisation et de déroulement de l'activité d'enseignement 2022-2023, applicable pour les études de licence. Les téléphones portables seront éteints pendant les cours ; ni les conversations téléphoniques, ni la sortie de la salle pour des appels personnels ne sont autorisées pendant les cours.</li> <li>La date d'examen est fixée par le titulaire du cours en accord avec les étudiants. Les demandes de report ne seront acceptées que pour des motifs légitimes.</li> <li>Afin d'obtenir la note finale les étudiants doivent : i) réussir l'examen pratique, ii) assister à 85 % des laboratoires pratiques et ii) assister à 70 % des cours magistraux, respectivement.</li> </ul>
5.2 du séminaire / laboratoire	<ul style="list-style-type: none"> <li>La présence aux travaux pratiques est obligatoire, la présentation à l'examen pratique étant conditionnée par la participation des étudiants à au moins 85% des travaux pratiques. Les absences accumulées par les étudiants dans les laboratoires pratiques en nombre supérieur à celui autorisé peuvent être récupérées, moyennant le paiement d'une redevance, jusqu'à 15% du nombre total d'heures, dans l'avant-dernière semaine de chaque semestre.</li> <li>Les étudiants sont tenus de ne pas utiliser d'équipement électronique (de quelque nature que ce soit) pendant les activités d'enseignement sans l'accord de l'enseignant et de se conformer à toutes les autres obligations énoncées dans le Règlement</li> </ul>

	<p>d'organisation et de déroulement de l'activité d'enseignement 2022-2023, applicable pour les études de licence. Les téléphones portables seront éteints pendant les cours ; ni les conversations téléphoniques, ni la sortie de la salle pour des appels personnels ne sont autorisées pendant les cours.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La date de l'examen pratique est fixée par l'équipe pédagogique en accord avec les étudiants. Les demandes de report ne seront acceptées que pour des motifs légitimes.</li> <li>• L'examen pratique est prévu soit la dernière semaine du semestre soit en cours de session à partir des sujets des travaux pratiques (liste affichée à l'avance).</li> </ul>
--	--

## 6. Compétences spécifiques accumulées

<b>Compétences professionnelles</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développement d'un vocabulaire médical utile à la pratique clinique.</li> <li>• Connaissance de l'étiologie et des mécanismes physiopathologiques en médecine de la reproduction.</li> <li>• Capacité à expliquer les méthodes de suivi prénatal, dépistage prénatal</li> <li>• L'étudiant connaîtra les principes actuels de diagnostic et de traitement en médecine materno-fœtale, acquerra des compétences de communication et de conseil dans les situations les plus courantes rencontrées en pratique, des bases en échographie fœtale. Il développera également une capacité d'évaluation indépendante en accédant à des bases de données individuelles.</li> </ul>
<b>Compétences transversales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communication orale.</li> <li>• Outils de présentation.</li> <li>• Développement professionnel</li> <li>• Implication dans le développement institutionnel et dans la promotion de la recherche scientifique.</li> </ul>

## 7. Les objectifs de la discipline (basés sur la grille de compétences spécifiques)

7.1 Objectif général du sujet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiariser les étudiants avec les aspects diagnostiques et éthiques de la médecine reproductive et materno-fœtale.</li> </ul>
7.2 Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre les troubles de la reproduction</li> <li>• Se familiariser avec les techniques de procréation assistée</li> <li>• Organiser une consultation prénatale.</li> <li>• Expliquer aux patientes l'importance du dépistage prénatal.</li> <li>• Pour communiquer un résultat anormal.</li> </ul>

## 8. Le contenu de la discipline

8.1 Thèmes de cours	Méthodes d'enseignement	Nombre d'heures	Observations
<b>I SEMESTRE</b>			
1. Introduction	PRÉSENTATION INTERACTIVE	1	Conférence orale délivrée sous forme de PPT structuré et interactif avec une iconographie riche et suggestive. Le matériel informatique est mis à jour annuellement avec les dernières informations.
2. Stérilité de couple: définition, étiologie, classification		1	
3. Techniques de procréation assistée		1	
4.Embryologie de l'appareil reproducteur féminin.			
5. Consultation prénatale		1	
6. Diagnostic prénatal au 1er et 2ème trimestre de la grossesse. Communication d'un résultat anormal		1	
7. Introduction à l'échographie obstétricale		1	
8. Anomalies du tube neural.		1	
9. Tests diagnostiques invasifs. Principes, questions éthiques. Communication d'un résultat anormal.		1	
10. Diagnostic prénatal non invasif. Principes, questions éthiques et communication des résultats.		1	
11. Avortement spontané.		1	
12. Interruption de grossesse		1	
13. Izoimmunisation dans le système ABOsi Rh		1	
14. Accouchement prématuré.		1	
<b>Références obligatoires :</b>			
1. Présentations PowerPoint mises à jour chaque année disponibles pour les étudiants sur la plateforme Moodle.			

2. Asim Kurjak, Frank A. Chervenak, Radu Vladareanu. Tratat de ultrasonografie în obstetrică și ginecologie – Donald School. Ed a 3-a. București, Ed. Almatea. 2012			
8.2 Séminaire / laboratoire	Méthodes d'enseignement	Nombre d'heures	Observations
<b>I SEMESTRE</b>			
	<b>PRÉSENTATION + DÉBAT + ÉTUDES DE CAS</b>	<b>14x1</b>	Présentation de cas cliniques, discussions interactives en petits groupes d'étudiants.

**9. Corroborer le contenu de la discipline avec les attentes des représentants de la communauté épistémique, des associations professionnelles et des employeurs représentatifs dans le domaine du programme**

<ul style="list-style-type: none"> <li>Acquérir le langage médical approprié par l'étudiant.</li> <li>Acquisition par l'étudiant de notions théoriques et pratiques en médecine de la reproduction et à la médecine materno-foetale</li> </ul>
--

**10. Évaluation**

Type d'activité	10.1 Critère d'évaluation	10.2 Méthodes d'évaluation	10.3 Pourcentage de la note finale
10.4 Cours	Le développement d'un matériel éditorial conforme aux exigences et l'utilisation des sources bibliographiques avec leur citation appropriée	<b>Examen théorique</b>	70%
10.5 Séminaire / laboratoire	<i>Connaissances pour 5 :</i> Examen des femmes enceintes, demande d'investigations spécifiques en obstétrique.  <i>Connaissances pour 10 :</i> Etablir un diagnostic positif et différentiel correct après examen clinique et paraclinique	<b>Examen pratique</b>	30%
10.6 Norme de performance minimale			
Connaissance de la terminologie, description des principaux troubles de la reproduction			
Connaissance des méthodes de diagnostic prénatal.			

Date d'achèvement 03.10.2022	Signature du titulaire du cours Lect. Dr. Marius Biris, MD, PhD	Signature du titulaire du séminaire Lect. Dr. Marius Biris, MD, PhD
Signature de la chaire d'obstétrique gynécologie II	Prof. Ioan Sas, MD, PhD	
Date d'approbation dans le département 03.10.2022	Signature du directeur du département Prof. Marius Craina, MD, PhD	