

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "VICTOR BABEȘ" TIMIȘOARA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ
1.3 Departamentul	VII – Medicină Internă II
1.4 Domeniul de studii de	Licență
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Medicină

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Nutriția în patologie							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de laborator	-							
2.4 Anul de studiu	V	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 din care: curs	1	3.3 laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 din care: curs	14	3.6 laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/ laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					
Examinări (1 examen final)					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	34				
3.8 Total ore pe semestru	50 (2 credite x 25 ore/credit)				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Biochimie, fiziologie, medicină internă
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Telefoanele mobile vor fi închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional; • Prezența la curs este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 50% din totalul cursurilor.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Însușirea terminologiei în domeniul nutriției în diverse patologii 2. Capacitatea de a evalua aportul energetic și de nutrienți al unei persoane în cadrul diverselor stări patologice 3. Descrierea conceptelor și necesarului nutrițional în cadrul diverselor stări patologice 4. Interpretarea și analiza aspectelor legate de starea de sănătate în cadrul diverselor stări patologice și dietele recomandate
-------------------------------	--

Competențe transversale	1. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și realizarea de proiecte specifice domeniului, cu evaluare corectă și aplicarea normelor deontologice, de etică profesională
	2. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și resurselor de comunicare și formare profesională asistată în elaborarea de proiecte și studii, de formare profesională continuă și dezvoltare personală.
	3. Preocuparea pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică demonstrată prin participare activă la curs și laborator/seminar/proiect;
	4. Implicarea în activități de cercetare științifică prin participare la elaborarea de referate, studii, articole de specialitate;
	5. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Noțiuni de bază privind alimentația în cadrul diverselor stări patologice
7.2 Obiectivele specifice	1. Promovarea sănătății și a stării de bine a organismului în cadrul diverselor stări patologice. 2. Evaluarea stării de sănătate și nutriționale în cadrul diverselor stări patologice și consilierea nutrițională adecvată.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Nutriția pacientului cu obezitate	<ul style="list-style-type: none">Prelegere orală susținută cu ajutorul prezentărilor Powerpoint structurate, interactive, însoțite de o iconografie bogată și sugestivă, disponibile pe platforma de e-learning Moodle a universității.Materialul predat este revizuit și completat cu informația de ultimă oră relevantă pentru specializarea.Fiecare curs prezintă la început obiectivele educaționale și se încheie cu sumarizarea noțiunilor prezentate.	1	● Bibliografia este disponibilă spre consultare la Sediul disciplinei
2. Nutriția pacientului cu dislipidemie		1	
3. Nutriția pacientului cu diabet zaharat tip 1		1	
4. Nutriția pacientului cu diabet zaharat tip 2		1	
5. Nutriția pacientului cu gută		1	
6. Nutriția pacientului cu ciroza hepatică		1	
7. Nutriția pacientului cu boală cronică de rinichi		1	
8. Nutriția pacientului cu rectocolită ulcero-hemoragică și boală Crohn		1	
9. Nutriția pacientului cu ulcer gastro-duodenal		1	
10. Nutriția pacientului cu boală celiacă și colon iritabil		1	
11. Nutriția pacientului cu patologie oncologică		1	
12. Nutriția pacientului cu patologie pancreatică		1	
13. Nutriția pacientului cu denutriție		1	
14. Nutriția pacientului cu hipertensiune arterială și alte boli cardiovasculare		1	
Bibliografie: 1. Width M, Reinhard T. The Clinical Dietitian’s Essential Pocket Guide. Lippincott Williams and Wilkins, 2009. 2. Luboš Sobotka et. al. ESPEN Book - Basics in Clinical Nutrition, fifth edition, 2019			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Studentul este familiarizat cu noțiunile de dietoterapie în diversele afecțiuni, referitoare la necesar energetic, necesar de proteine, de lipide, de glucide, de fibre, de colesterol, de apă. Studentul învață să calculeze necesarul energetic și de nutrienți și să întocmească un regim alimentar la persoane cu diverse afecțiuni. Informațiile și abilitățile dobândite îi vor permite să facă față cerințelor actuale ale pieții muncii în domeniul sanitar, întrunind standardele educaționale și profesionale europene.</p> <p>În vederea schițării și uniformizării conținutului, precum și a alegerii metodelor de predare/învățare, titularii disciplinei au organizat și participat la workshop-urile cu temă didactică din cadrul Congreselor Societății Române de Nutriție. Întâlnirile au vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor universități de medicină.</p>
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	<i>Cunoștințe pentru nota 5:</i> -noțiuni sumare referitoare la nutriția omului, în funcție de patologia asociată <i>Cunoștințe pentru nota 10:</i> -noțiuni aprofundate de stabilire a meniului în funcție de patologia asociată -cunoașterea metodelor de investigare a statusului nutrițional în corelație cu patologia asociată -etapele de monitorizare și evaluare a programelor intervenționale în funcție de patologia asociată	<i>Evaluare finală:</i> referat pe o temă dată	100%
10.6 Standard minim de performanță			
cunoașterea indicatorilor de evaluare nutrițională, clinică și paraclinică la următoarele categorii de pacienți: cu patologie cardiovasculară, oncologică, digestivă și metabolică			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de laborator/stagiu
Semnătura șefului de disciplină Prof. Dr. Romulus Timar		
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament Conf. Dr. Viviana Ivan	