

FICHE DE LA DISCIPLINE

1. Données sur le programme

1.1 Institution d'enseignement supérieur	UNIVERSITE DE MEDECINE ET PHARMACIE "VICTOR BABEȘ", TIMIȘOARA
1.2 Faculté	FACULTÉ DE MÉDECINE
1.3 Département	NEUROSCIENCES (VIII)
1.4 Domaine d'études de..... ¹⁾	SANTE
1.5 Cycle d'études ²⁾	LICENCE
1.6 Programme d'études/qualification	MEDICINE

2. Données sur la discipline

2.1 Nom de la discipline	Medical psychology							
2.2 Titulaire des activités de cours	S.L.dr ANGHEL TEODORA							
2.3 Titulaire des travaux pratiques	S.L.dr ANGHEL TEODORA							
2.4 Année d'études	III	2.5 Semestre	VI	2.6 Type d'évaluation	The colloquium	2.7 Regime de la discipline	Contenu ³⁾	DO
							Caractère ³⁾	DO

3. Temps total estimé (nombre d'heures par semestre des activités didactiques)

3.1 Nombre d'heures par semaine	1	3.2 desquelles: cours	1	3.3 travaux dirigés / travaux pratiques /stages	0
3.4 Total heures par semestre du plan d'enseignement	14	3.5 desquelles: cours	14	3.6 travaux dirigés / travaux pratiques /stages	0
Distribution du fonds de temps					Heures
Etude d'après livres, support de cours, bibliographie, notes					14
Documentation supplémentaires en bibliothèque, sur les sites électroniques de spécialité et sur terrain					14
Préparation travaux dirigés /travaux pratiques, travail individuel, comptes rendus, portfolios et essais					0
Tutoriel					2
Examinations					1
Autres activités					5
3.7 Total heures d'étude individuel	36				
3.8 Total heures par semestre	50				
3.9 Nombre de crédits⁵⁾	2				

4. Préconditions (là où est le cas)

4.1 de curriculum	Science du comportement
4.2 des compétences	Savoir: <ul style="list-style-type: none"> • L'importance du modèle biopsychosocial • Le lien entre la psyché, le système nerveux et le système immunitaire • Notions de psychosomatique • Typologies présentes dans diverses maladies

5. Conditions (là où est le cas)

5.1 de déroulement du cours	<ul style="list-style-type: none"> • en utilisant le projecteur vidéo • présence obligatoire au cours dans 70% des cas • les étudiants n'assisteront pas au cours avec leur téléphone portable ou leur ordinateur portable ouvert. De plus, les conversations téléphoniques ne seront pas tolérées pendant le cours et les étudiants ne quitteront pas la salle de classe pour prendre les appels téléphoniques personnels. • le retard des étudiants dans le cours ne sera pas toléré
5.2 de déroulement du séminaire / des travaux pratiques/ du projet	

6. Compétences spécifiques accumulées

Compétences professionnelles	<ul style="list-style-type: none"> • Démontrer la capacité d'utiliser les notions de psychologie médicale de manière appropriée • Démontrer sa capacité à identifier les troubles psychosomatiques • Acquérir des compétences pour identifier les principales caractéristiques des troubles de la personnalité • Identification de l'état de la maladie et établissement du diagnostic des principales maladies (formulation d'hypothèses diagnostiques basées sur des investigations paracliniques); Connaître la terminologie utilisée en psychologie
Compétences	<ul style="list-style-type: none"> • Démontrer une préoccupation pour le développement professionnel • Démontrer sa participation à des activités scientifiques, telles que des études de cas, des projets • Participer à des événements scientifiques

7. Objectifs de la discipline (résultant de la grille des compétences spécifiques accumulées)

7.1 Objectif général de la discipline	<ul style="list-style-type: none"> • utilisation adéquate dans la communication professionnelle des concepts spécifiques à la psychologie de la santé • connaître la relation entre le soma et la psyché, les schémas de sanogenèse, le rôle du stress dans la santé et la maladie, identifier le type de personnalité correspondant à une condition particulière • familiariser les étudiants avec les prédispositions constitutionnelles • connaissance des schémas psychologiques qui surviennent dans diverses maladies
7.2 Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître et comprendre les principaux facteurs psychologiques impliqués dans la maladie • Définir les principaux concepts dans le domaine de la psychologie médicale • Expliquer des phénomènes psychologiques en utilisant des concepts de base dans le domaine de la psychologie médicale • Identifier des concepts spécifiques à la psychologie médicale dans des matériaux spécialisés

8. Contenu

8.1 Cours	Méthodes d'enseignement	Nombre d'heures	Observations
1. Étapes historiques de la psychologie médicale. Les quatre modèles de santé et de maladie	Présentation orale + multimédia	1	
2. Psychocardiologie. Le rôle du soutien social		1	
3. Psychooncologie		1	
4. La douleur et méthodes de gestion de la douleur		1	

5. Maladies des organes respiratoires. Asthme et profil de personnalité.	1
6. Psychodermatologie	1
7. Psychotraumatologie – traumatismes et microtraumatismes	1
8. Troubles du système endocrinien	1
9. Troubles du système squelettique et musculaire	1
10. Troubles de la dynamique sexuelle du point de vue de la psychanalyse.	1
11. Psihotanatologie	1
12. L'importance et les avantages du programme de réduction du stress basé sur la pleine conscience	1
13. La psychologie de la dépendance. Types de dépendances.	1
14. Psychothérapie. Types de psychothérapie	1
Bibliographie obligatoire: <ol style="list-style-type: none"> 1. Anghel, T., Lesc sciences comportementales, Ed Eurostampa, Timisoara 2. Fischer, N.G., 2014, Psychologie de la santé : applications et interventions, Ed Dunod 3. Ogden, J., 2014, Psychologie de la santé, Groupe de Boeck 4. Rocques, J., 2015, Psychoneurobiologie fondement et prolongement de l'EMDR: Tome 1 Essai d'Anatomie Psychique Basé sur les Neurosciences 5. Martel, J., 2007, Le grand dictionnaire des malaises et des maladies, Ed Ressources et Sante 6. Odoul, M., 2003, Dis-moi où tu as mal : Le Lexique : Plus de 300 pathologies ou traumatismes décodés, Ed Albin Michel 7. Myss, C., Anatomie de l'esprit : Le sens psychologique et énergétique des maladies, Éditeur : J'ai lu 8. Delbrouck, M., Venara, P., Goulet, F., 2011, Comment traiter le burn-out ? : Principes de prise en charge du syndrome d'épuisement professionnel, Edition de Boeck Université 9. Schreiber, D.S., 2011, Guérir le stress, l'anxiété, la dépression sans médicaments, ni psychanalyse, Pocket Evolution 	

9. Corroboration des contenus de la matière avec les attentes des représentants des communautés épistémiques, des associations professionnelles et des employeurs représentatifs du domaine afférent au programme

La capacité d'orienter de manière responsable le patient vers une psychothérapie et de collaborer avec un psychothérapeute. Connaissance et application des principes du counseling psychologique.

10. Evaluation

Type d'activité	10.1 Critères d'évaluation	10.2 Méthodes d'évaluation	10.3 Pourcentage dans la note finale
10.4 Cours	<ul style="list-style-type: none"> • connaissance de la terminologie utilisée en psychologie générale • la capacité de reconnaître et d'utiliser correctement les notions présentées 	Présentation d'un projet	90%
		Presence	10%
10.5 Travaux pratiques / Stages			
10.6 Standard minimum de performance			

Le note minimale est 5

Date du remplissage	Signature du titulaire du cours	Signature du titulaire des travaux pratiques/ stages
Signature du chef de matière		
Date de l'avis dans le département	Signature du directeur du département	