

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE "VICTOR BABEȘ" TIMIȘOARA</b>
1.2 Facultatea	<b>FACULTATEA DE MEDICINĂ</b>
1.3 Departamentul	VII – Medicină Internă II
1.4 Domeniul de studii de	Medicină
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	<b>Balneofiziokinetoterapie</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>opțional</b>							
2.2 Titularul activităților de curs	Șef de Lucrări Dr. Gaiță Laura							
2.3 Titularul activităților de laborator	-							
2.4 Anul de studiu	<b>II</b>	2.5 Semestrul	<b>3</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>Colocviu</b>	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	
							Obligativitate	<b>DO</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>1</b>	3.2 din care: curs	<b>1</b>	3.3 laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>14 (1x 14 pt. 1 sem.)</b>	3.5 din care: curs	<b>14</b>	3.6 laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ <b>laboratoare</b> / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări (1 examen final)					2
Alte activități					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>34</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>50</b> (2 credite x 25 ore/credit)				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>2</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telefoanele mobile vor fi închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</li> <li>• Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;</li> <li>• Prezența la curs este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 50% din totalul cursurilor.</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe Profesionale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Însușirea terminologiei în domeniul alimentației;</li> <li>2. Însușirea noțiunilor fundamentale referitoare la rolul alimentației în bolile aparatului locomotor;</li> <li>3. Capacitatea de a evalua necesarul energetic și de nutrienți al unei persoane cu boală a aparatului locomotor;</li> <li>4. Alcătuirea unui regim alimentar individualizat pentru o persoană cu boală a aparatului locomotor.</li> </ol>
--------------------------------	--

<b>Competențe transversale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Preocuparea pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică demonstrată prin participare activă la curs;</li> <li>2. Implicarea în activități de cercetare științifică prin participare la elaborarea de referate, studii, articole de specialitate;</li> <li>3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.)</li> </ol>
--------------------------------	---

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Însușirea noțiunilor fundamentale referitoare la alcătuirea unei diete la persoane cu boli ale aparatului locomotor sau cu risc de a dezvolta astfel de boli
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Însușirea informațiilor referitoare la rolul nutrienților în menținerea stării de sănătate a aparatului locomotor și în tratamentul diferitelor afecțiuni ale acestui aparat</li> <li>2. Însușirea informațiilor fundamentale referitoare la substanțele pro- și antiinflamatoare în bolile aparatului locomotor</li> <li>3. Însușirea informațiilor fundamentale referitoare la vitamine și minerale în bolile aparatului locomotor</li> </ol>

#### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Particularitățile alimentației referitoare la aparatul locomotor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prelegere orală susținută cu ajutorul prezentărilor Powerpoint structurate, interactive, însoțite de o iconografie bogată și sugestivă, disponibile pe platforma de e-learning Moodle a universității.</li> <li>• Materialul predat este revizuit și completat cu informația de ultimă oră relevantă.</li> <li>• Fiecare curs prezintă la început obiectivele educaționale și se încheie cu sumarizarea noțiunilor prezentate.</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bibliografia facultativă este disponibilă spre consultare la Sediul disciplinei</li> </ul>
2. Starea de nutriție și bolile aparatului locomotor		1	
3. Nutrienții cu impact în sănătatea aparatului locomotor. Proteinele		1	
4. Nutrienții cu impact în sănătatea aparatului locomotor. Calciul		1	
5. Nutrienții cu impact în sănătatea aparatului locomotor. Fosforul		1	
6. Nutrienții cu impact în sănătatea aparatului locomotor. Magneziul		1	
7. Nutrienții cu impact în sănătatea aparatului locomotor. Vitamina D		1	
8. Nutrienții cu impact în sănătatea aparatului locomotor. Substanțele pro- și antiinflamatoare		1	
9. Dieta la pacienții cu boli inflamatorii articulare (poliartrită reumatoidă)		1	
10. Dieta la pacienții cu boli inflamatorii articulare (spondilită anchilozantă)		1	
11. Dieta la pacienții cu boli degenerative articulare (boala artrozică)		1	
12. Dieta la pacienții cu traumatisme care implică fracturi		1	
13. Dieta la pacienții cu boli neurologice cu impact asupra aparatului locomotor		1	
14. Dieta în alte boli ale aparatului locomotor		1	

##### Bibliografie obligatorie:

1. Sobotka L (editor). Basics in clinical nutrition. Fifth edition. Publishing House Galén Prag, 2019.
2. Watson R (editor). Handbook of nutrition and diet in therapy of bone diseases. Wageningen Academic Publishers, Netherlands, 2016.

##### Bibliografie facultativă:

1. Maurice E. Shils, Moshe Shike, A. Catharine Ross, Benjamin Caballero, Robert J. Cousins. Modern Nutrition in Health and Disease, Tenth Edition. Lippincott Williams & Wilkins, 2006.
2. European Food Safety Authority Dietary Reference Values for nutrients. EFSA Supporting publication 2017:e15121.
3. U.S. Department of Health and Human Services and U.S. Department of Agriculture. 2015-2020 Dietary Guidelines for Americans. 8th Edition. December 2015. Available at <http://health.gov/dietaryguidelines/2015/guidelines>.
4. Geissler C, Powers H. Human Nutrition, 12th Edition. Churchill Livingstone Elsevier, 2011.
5. Sima A, Vlad A, Roșu M, Timar R, Timar B. Noțiuni de nutriție umană fiziologică. Macronutrienții. Curs lito, Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș”, Timișoara, 2013.
6. Sima A, Vlad A, Roșu M, Timar R, Timar B. Noțiuni de nutriție umană fiziologică. Micronutrienții. Curs lito, Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș”, Timișoara, 2014.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentul este familiarizat cu tratamentul prin dietă al stărilor de boală, cu care se va confrunta pe viitor în practică. Informațiile și abilitățile dobândite îi vor permite să facă față cerințelor actuale ale pieței muncii în domeniul sanitar, întrunind standardele educaționale și profesionale europene.

În vederea schițării și uniformizării conținutului, precum și a alegerii metodelor de predare/învățare, titularii disciplinei au organizat și participat la workshop-urile cu temă didactică din cadrul Congreselor Societății Române de Diabet, Nutriție și Boli Metabolice. Întâlnirile au vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor universități de medicină.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Cunoștințe pentru nota 5:</i> noțiuni sumare referitoare la noțiuni despre nutrienți și dietă studiate la curs <i>Cunoștințe pentru nota 10:</i> noțiuni aprofundate referitoare la noțiuni despre nutrienți și dietă studiate la curs	<i>Evaluare finală:</i> referat pe o temă dată  <i>Evaluare continuă:</i> evaluarea activității în timpul cursurilor	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea noțiunilor de bază referitoare la dietoterapie. Abilitatea de a întocmi o dietă individualizată la pacienți cu boli ale aparatului locomotor.			

Data completării 10.04.2023	Semnătura titularului de curs Șef de Lucrări Dr. Gaiță Laura	Semnătura titularului de laborator/stagiu
Semnătura șefului de disciplină Prof. Dr. Romulus Timar		
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament Conf. Dr. Viviana Ivan	