

FICHE DE LA DISCIPLINE

1. Données sur le programme

| | |
|--|--|
| 1.1 Institution d'enseignement supérieur | UNIVERSITE DE MEDECINE ET PHARMACIE "VICTOR BABEȘ", TIMIȘOARA |
| 1.2 Faculté | FACULTE DE |
| 1.3 Département | VIII Neuroștiințe |
| 1.4 Domaine d'études de..... ¹⁾ | SANTE |
| 1.5 Cycle d'études ²⁾ | Licenta |
| 1.6 Programme d'études/ qualification | M |

2. Données sur la discipline

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-----|----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------------|-------------------------|------|
| 2.1 Nom de la discipline | | Pathologie iatrogène | | | | | | |
| 2.2 Titulaire des activités de cours | | | | | | | | |
| 2.3 Titulaire des travaux pratiques | | | | | | | | |
| 2.4 Année d'études | III | 2.5 Semestre | 6 | 2.6 Type d'évaluation | C | 2.7 Regime de la discipline | Contenu ³⁾ | DFA |
| | | | | | | | Caractère ³⁾ | DFac |

3. Temps total estimé (nombre d'heures par semestre des activités didactiques)

| | | | | | |
|--|-----------|-----------------------|-----------|---|-----------|
| 3.1 Nombre d'heures par semaine | 4 | 3.2 desquelles: cours | 2 | 3.3 travaux dirigés / travaux pratiques /stages | 2 |
| 3.4 Total heures par semestre du plan d'enseignement | 56 | 3.5 desquelles: cours | 28 | 3.6 travaux dirigés / travaux pratiques /stages | 28 |
| Distribution du fonds de temps | | | | | Heures |
| Etude d'après livres, support de cours, bibliographie, notes | | | | | - |
| Documentation supplémentaires en bibliothèque, sur les sites électroniques de spécialité et sur terrain | | | | | - |
| Préparation travaux dirigés /travaux pratiques, travail individuel, comptes rendus, portfolios et essais | | | | | - |
| Tutoriel | | | | | - |
| Examinations | | | | | 2 |
| Autres activités | | | | | - |
| 3.7 Total heures d'étude individuel | - | | | | |
| 3.8 Total heures par semestre | 58 | | | | |
| 3.9 Nombre de crédits ⁵⁾ | 1 | | | | |

4. Préconditions (là où est le cas)

| | |
|---------------------|----------------------|
| 4.1 de curriculum | N'est pas applicable |
| 4.2 des compétences | N'est pas applicable |

5. Conditions (là où est le cas)

| | |
|--|--|
| 5.1 de déroulement du cours | Vidéoprojecteur, ordinateur, tableau La participation aux cours est obligatoire (50%), Le retard des étudiants aux cours ne sera pas toléré car il s'avère perturbateur pour le processus éducatif. Les téléphones mobiles seront fermés pendant les cours, |
| 5.2 de déroulement du séminaire / des travaux pratiques/ du projet | La participation aux travaux pratiques est obligatoire (80%), Le rattrapage s'effectue dans l'avant dernière semaine de chaque semestre et exige le paiement des frais afférents (à l'exception des cas médicaux qui nécessitent l'approbation du Décanat). Les téléphones mobiles seront fermés pendant les travaux pratiques, les conversations téléphoniques ne seront pas tolérées pendant le cours et les étudiants ne vont pas quitter la classe pour prendre les appels téléphoniques personnels. |

6. Compétences spécifiques accumulées

| | |
|------------------------------|---|
| Compétences professionnelles | 1. L'accumulation de connaissances sur la pathologie iatrogène en tant que point de départ de l'activité pratique du médecin 2. Définir le domaine 3. Evaluation de la dimension épidémiologique 4. Prévention |
|------------------------------|---|

| | |
|----------------------------------|---|
| Compétences transversales | 1. Iatrogénose: incidence, causes et conséquences 2. Définitions et classification 3. Effets indésirables des procédures de diagnostic 4. Facteurs de risque |
|----------------------------------|---|

7. Objectifs de la discipline (résultant de la grille des compétences spécifiques accumulées)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Objectif général de la discipline | Acquisition de blessures causées par des interventions médicales |
| 7.2 Objectifs spécifiques | Conséquences des actions iatrogènes |

8. Contenu

| 8.1 Cours | Méthodes d'enseignement | Nombre d'heures | Observations |
|--|---------------------------------|-----------------|---|
| 1. Définitions, contenu, classification | Présentation orale + multimédia | 2 | Conférence orale avec présentations PowerPoint structurées de manière interactive avec une iconographie riche et suggestive |
| 2. Construction du diagnostic, types de diagnostic, risques | | 2 | |
| 3. Erreurs de raisonnement de diagnostic, de prévention et de reconnaissance | | 2 | |
| 4. Médecine factuelle, reconnaissance de la vulnérabilité | | 2 | |
| 5. Réactions aiguës au médicament, poids des erreurs, réactions aiguës aux médicaments toxique | | 2 | |
| 6. Réactions aiguës aux médicaments - pathogenèse et prévention | | 2 | |
| 7. Causes des réactions aiguës aux médicaments, de la dépendance et de la tolérance | | 2 | |
| 8. Analyse des iatrogénoses en médecine interne | | 2 | |
| 9. Intoxication aiguë par le médicament, ses causes et ses antidotes | | 2 | |
| 10. Iatrogénose dans les spécialités chirurgicales | | 2 | |
| 11. Facteurs de risque de l'iatrogénie obstétricale | | 2 | |
| 12. Facteurs de risque en orthopédie | | 2 | |
| 13. L'observance du patient avec la maladie mentale à un traitement spécifique | | 2 | |
| 14. Effets indésirables et complications du traitement oncologique | | 2 | |

Bibliographie obligatoire:

1. S. Legrain, *Consommation médicamenteuse chez le sujet âgé*, HAS, 2005
2. <https://urgences-serveur.fr/IMG/pdf/iatrogene.pdf>
3. <https://www.adeic.fr/wp-content/uploads/2016/06/Livre-Blanc-sur-iatrog%C3%A9nie-m%C3%A9dicamenteuse-16-02-2016-1.pdf>

Bibliographie facultative:

- 1.

| 8.2 Travaux dirigés / Laboratoire/Travaux pratiques/Stages | Méthodes d'enseignement - d'apprentissage | Nombre d'heures | Observations |
|---|---|-----------------|---|
| 1. Analyses de cas, différences entre complications et iatrogénèse | Debat et discussion | 2 | Conférence orale avec présentations PowerPoint structurées de manière interactive avec une iconographie riche et suggestive |
| 2. Comment déterminer le diagnostic, les étapes | | 2 | |
| 3. Comment nous reconnaissons les erreurs de diagnostic | | 2 | |
| 4. Recherche de documents médicaux, d'éléments de risque | | 2 | |
| 5. Médicaments causant des effets secondaires | | 2 | |
| 6. Effets indésirables, méthodes de prévention | | 2 | |
| 7. Exemples de toxicomanie et de tolérance | | 2 | |
| 8. Cas d'erreurs de diagnostic en médecine interne | | 2 | |
| 9. Exemples d'intoxication médicamenteuse aiguë | | 2 | |
| 10. Cas de iatrogénose dans les spécialités chirurgicales | | 2 | |
| 11. Exemples de cas d'iatrogénoses obstétricales | | 2 | |
| 12. Prévention des risques en orthopédie | | 2 | |
| 13. Les événements indésirables dans les traitements psychiatriques | | 2 | |
| 14. Exemples de complications dans le traitement oncologique | | 2 | |

Bibliographie obligatoire ⁶⁾:

1. Code de la santé publique. Titre IV : Réparation des conséquences des risques sanitaires. <http://www.legifrance.gouv.fr/>

Bibliographie facultative:

- 1.

9. Corroboration des contenus de la matière avec les attentes des représentants des communautés épistémiques, des associations professionnelles et des employeurs représentatifs du domaine afférent au programme

La justesse et la précision de l'utilisation des concepts et des théories apprises dans les cours et séminaires.
Connaissance des dimensions épidémiologiques, économiques et des difficultés de gestion de la iatrogénie, tout acte médical ayant un potentiel iatrogène.

10. Evaluation

| Type d'activité | 10.1 Critères d'évaluation | 10.2 Méthodes d'évaluation | 10.3 Pourcentage dans la note finale |
|--------------------------------------|--|--|--------------------------------------|
| 10.4 Cours | <i>Connaissances nécessaires pour obtenir la note 5:</i> Notions de base sur les sujets abordés dans le cours <i>Connaissances nécessaires pour obtenir la note 10:</i> Toutes les notions présentées dans le cours | <i>Evaluation finale:</i> sujets de rédaction | 50 % |
| 10.5 Travaux pratiques / Stages | <i>Connaissances nécessaires pour obtenir la note 5:</i> Notions de base sur les sujets discutés au laboratoire <i>Connaissances nécessaires pour obtenir la note 10:</i> Toutes les notions présentées dans le laboratoire | sujets de rédaction | 50 % |
| 10.6 Standard minimum de performance | | | |
| Minimum 5 | | | |

| | | |
|---------------------------------------|--|---|
| Date du remplissage | Signature du titulaire du cours | Signature du titulaire des travaux pratiques/ stages |
| Signature du chef de matière | | |
| Date de l'avis dans le département | Signature du directeur du département | |

Notă:

- 1) Domeniul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Masterat/ Doctorat (**se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare**) ;
- 2) Ciclul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Master/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - *se alege una din variantele:* **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - *pentru nivelul de licență*; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - *pentru nivelul de masterat*;
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - *se alege una din variantele:* **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

*nr de ore de studiu individual (punctul 3.7.) = nr total ore (nr credite X 25) minus nr. ore din planul de învățământ (punctul 3.4) minus ore alocate pentru examinări. Aceste ore se împart între

| | |
|---|--|
| <i>Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe</i> | |
| <i>Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren</i> | |
| <i>Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri</i> | |
| <i>Tutoriat</i> | |

- 6) Pentru specializările și/sau disciplinele a căror tematică se regăsește în bibliografia de rezidențiat, aceasta devine obligatorie. Dintre titlurile bibliografice, 50% trebuie să fie din ultimii 5 ani.