

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "VICTOR BABEȘ" TIMIȘOARA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ
1.3 Departamentul	VIII Neuroștiințe
1.4 Domeniul de studii de	Licență
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	BFKT

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	etică și integritate academică							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de laborator	-							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DD
							Obligativitate ³⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 din care: curs	1	3.3 laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 din care: curs	14	3.6 laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					-
Examinări					1
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual		35			
3.8 Total ore pe semestru		50			
3.9 Numărul de credite⁵⁾		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu e cazul
4.2 de competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Telefoanele mobile vor fi închise în timpul cursurilor; • Prezența la curs este obligatorie
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale	1. Cunoașterea și înțelegerea principiilor generale de etică 2. Dezvoltarea capacității de a realiza un studiu de caz pe teme de bioetică 3. Înțelegerea temelor majore ale bioeticii 4. Identificarea și utilizarea elementelor specifice de deontologie și responsabilitate medicală
Competențe transversale	1. Dezvoltarea deprinderii de a participa activ la dezbateri pe teme actuale de bioetică 2. Rezolvarea în mod realist (cu argumentare teoretică și practică) a unor cazuri concrete 3. Dezvoltarea capacității de a utiliza noțiunilor de bioetică și deontologie 4. Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor practice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu problemele, conceptele și aspectele privind etica și integritatea academică
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea principalelor concepte din domeniul eticii și deontologie medicale Cunoașterea drepturilor pacienților, a drepturilor și obligațiilor personalului medical
---------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Principiile integrității academice	prezentare Power-Point, expunerea, conversația didactică, explicația.	1	Prelegere orală susținută cu ajutorul prezentărilor Powerpoint structurate, interactive, însoțite de o iconografie bogată și sugestivă
2. Principiile bioeticii		1	
3. Dimensiunile responsabilității: academică, socială, juridică și morală. Etică și integritate în educație		1	
4. Norme morale și principiile eticii și integrității academice (Carta și Codul de etică universitară)		1	
5. Drepturile și obligațiile studenților, codurile universitare, Charta universitară, Normele de etică privind relațiile dintre cadrele didactice și studenți.		1	
6. Cadrul juridic al integrității academice (furtul intelectual/ copiat /plagiatul). Norme de conduită în mediul universitar		1	
7. Proprietatea intelectuală și dreptul de autor		1	
8. Etica în contextul sănătății și în context social - Scurtă prezentare a eticii medicale pornind de la Jurământul lui Hipocrate - Teoriile etice și contextul lor istoric și social, binele comun		1	
9. Etica în contextul sănătății și în context social - Valori etice – viața și libertatea - Dreptul individului la auto-determinare		1	
10. Procesul decizional etic în domeniul medical, autonomia profesională		1	
11. Aspecte privind responsabilitatea cadrului medical în practica profesională		1	
12. Codul de etică pentru cercetare. Etica cercetării biomedicale; Integritate în cercetarea biomedicală		1	
13. Aspectele etice ale relației cercetător –cadru medical - pacient - principii de bază - consimțământ informat		1	
14. Probleme de echitate în domeniul experiențelor pe subiecți umani - etica medicală vs etica în cercetarea biomedicală – definiții, problematică, aspecte practice. - binele social și consimțământul informat privind studiul de cercetare		1	

Bibliografie obligatorie:

1. Astărăstoae V., Sana Loue, Beatrice G. Ioan – Etica cercetării pe subiecți umani, Ed. GrT Popa IMF Iași, 2009
2. Enache Al., Luță V., Berinde AM., Mureșan CO., Prolegomene în etica cercetării, Ed. V Babeș, 2009
3. Carta UMFVBT
4. Codul de etică universitară

Bibliografie facultativă:

1. Vicol M.C., Ioan Beatrice, Principiul non vătămării în Etica cercetării pe subiecți umani, Ed GrT Popa Iași, 2009, pg 49-61

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite în cadrul cursurilor și seminariilor.
Prin cunoașterea eticii și integrității academice se promovează relații profesionale de calitate, creându-se un climat instituțional eficient, urmărind totodată aplicarea normelor etice în exercitarea profesiei medicale
Prin complexitatea provocărilor și prin caracterul interdisciplinar al problemelor de natura etică din cadrul profesiei medicale, această disciplină rămâne mereu actuală și interesantă

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	<i>Cunoștințe pentru nota 5:</i> - cunoașterea principiile bioeticii, a valențelor etice ale relației cadru medical-pacient și cadrul actual al răspunderii medicale; <i>Cunoștințe pentru nota 10:</i> - cunoașterea evoluției conceptelor etice și a codurilor de etică, a valențelor etice ale relației cadru medical-pacient, a cadrului actual al răspunderii medicale și a problemelor specifice răspunderii medicale	Examen tip grilă (50 întrebări), on line	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea definiției bioeticii, a principiilor bioeticii, a importanței consimțământului informat și a confidențialității în practica medicală.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de laborator/stagiu -
Semnătura șefului de disciplină		
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	

Notă:

- 1) Domeniul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu **Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare**) ;
- 2) Ciclul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Master/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - *se alege una din variantele:* **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - *pentru nivelul de licență;* **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - *pentru nivelul de masterat;*
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - *se alege una din variantele:* **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 6) Pentru specializările și/sau disciplinele a căror tematică se regăsește în bibliografia de rezidențiat, aceasta devine obligatorie.