

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "VICTOR BABEȘ" TIMIȘOARA</b>
1.2 Facultatea	<b>FACULTATEA DE MEDICINĂ</b>
1.3 Departamentul	VIII
1.4 Domeniul de studii de <sup>1)</sup>	Sanatate
1.5 Ciclul de studii <sup>2)</sup>	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	<b>MEDICINĂ</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Psihologie medicală</b>							
2.2 Titularul activităților de curs	<b>S.L.dr Anghel Teodora</b>							
2.3 Titularul activităților de laborator	<b>S.L.dr Anghel Teodora</b>							
2.4 Anul de studiu	<b>III</b>	2.5 Semestrul	<b>VI</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>Colocviu</b>	2.7 Regimul disciplinei	Conținut <sup>3)</sup>	<b>DO</b>
							Obligativitate <sup>3)</sup>	<b>DO</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice) -

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>1</b>	3.2 din care: curs	<b>1</b>	3.3 seminar	<b>0</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>14</b>	3.5 din care: curs	<b>14</b>	3.6 seminar	<b>0</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>14</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>14</b>
Pregătire seminarii/ <b>laboratoare</b> / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>0</b>
Tutoriat					<b>2</b>
Examinări					<b>1</b>
Alte activități					<b>5</b>
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		<b>36</b>			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		<b>50</b>			
<b>3.9 Numărul de credite<sup>5)</sup></b>		<b>2</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Științele comportamentului
4.2 de competențe	Cunoașterea: <ul style="list-style-type: none"> <li>principalelor orientări în psihologie</li> <li>proceselor psihice: senzație, percepție, atenție, memorie, gândire, limbaj, etc</li> <li>personalității normale/psihopatologice</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul) -

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>folosirea PPT</li> <li>prezența obligatorie la curs în 70% din cazuri</li> <li>studenții nu se vor prezenta la curs cu telefoanele mobile sau laptop-urile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</li> <li>nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe Profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Să demonstreze capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor de psihologie medicală</li> <li>Să demonstreze capacitatea de identificare a unor afecțiuni psihosomatice</li> <li>Să cunoască modalități de gestionare a stresului și durerii</li> <li>Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului principalelor afecțiuni (formularea unor ipoteze diagnostice din punct de vedere psihosomatic).</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Să demonstreze preocupare pentru dobândirea de noi cunoștințe în urma lecturării unor referințe bibliografice</li> <li>Să demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor studii de caz, a unor proiecte</li> <li>Să participe la manifestări cu caracter științific</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor specifice psihologiei medicale</li> <li>cunoașterea relației dintre soma și psyche, a modelelor de sanogeneză, a rolului stresului în sănătate și boală, identificarea tipului de personalitate corespunzător unei anumite afecțiuni</li> <li>familiarizarea studenților cu predispozițiile constituționale</li> <li>conștientizarea tiparelor psihologice ce apar în diverse afecțiuni rolului microtraumelor și traumelor majore</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Să cunoască și înțeleagă principalii factori psihologici implicați în boală</li> <li>Să definească principalele concepte din domeniul psihologiei medicale</li> <li>Să explice diverse boli utilizând concepte de bază din domeniul psihologiei medicale</li> <li>Să utilizeze cunoștințele dobândite într-o anamneză extinsă a pacientului</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Repere istorice ale psihologiei medicale. Cele patru modele ale sănătății și bolii	Prelegere PPT	1	
2. Psihocardologia. Rolul suportului social		1	
3. Psihooncologia		1	
4. Durerea și metode de gestionare		1	
5. Boli psihosomatice ale organelor respiratorii.		1	
6. Psihodermatologia		1	
7. Psihotraumatologia – trauma și microtraumele		1	
8. Tulburări psihosomatice ale sistemului endocrin		1	
9. Tulburări psihosomatice ale sistemului osos și muscular		1	
10.Tulburările de dinamică sexuală din perspectiva psihanalizei. Psihosexologie		1	
11.Psihotanatologia		1	
12.Importanta si beneficiile programului Mindfulness based stress reduction		1	
13.Psihologia adicției. Tipuri de dependențe.		1	
<b>Bibliografie obligatorie:</b>			
1. Anghel T., 2009, Psihologia sănătății și elemente de psihosomatică, Ed. Eurostampa, Timișoara.			
2. Brouillard, 2021, Durerea - o paradigmă regândită, Ed Philobia, București			
3. Dahlke, R., 2014, Boala ca simbol, Editura Adevăr Divin, Brașov			

4. Dispenza, J., 2016, Tu ești Placebo, Ed Act și Politon, București
5. Leader, D., Corfield, D., 2012, De ce se îmbolnăvesc oamenii?, Ed Trei, București
6. Liman, Monty, Adevărul despre durere, Ed Pulbica, 2022, București
7. Martel, J., 2012, Marele dicționar al bolilor și afecțiunilor, Ed Ascendent, București
8. Mate, G., 2003, Când corpul spune nu – costul ascuns al stresului, Ed Curtea Veche, București
9. Matrenitsky, V., 2021, Mentea carcinogenă, Ed For You, București
10. Sapolsky, R., 2018, De ce nu fac zebrele ulcer?, Editura Publica, București
11. Schreiber, D., 2008, Anticancer, Editura Elena Francisc Publishing, București
12. Pollan, M., 2019, Cum să-ți schimbi mintea, Ed Publica, București
13. Zinn, J.K., 2020, Mindfulness pentru vindecare, Ed For You, București

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Capacitatea de a îndruma responsabil pacientul către psihoterapie și de a colabora cu un psihoterapeut. Cunoașterea și aplicarea unor principii de consiliere psihologică.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>cunoașterea terminologiei uzitate în psihologia medicală</li> <li>capacitatea de recunoaștere și utilizare adecvată a noțiunilor prezentate</li> <li>Frecventare cursurilor, precum și participarea activă</li> </ul>	Evaluare orală - Prezentarea unui proiect	80%
		Prezența	20%
10.5 Laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Nota minima este 5			

Data completării	Semnătura titularului de curs .....	Semnătura titularului de laborator/stagiu .....
Semnătura șefului de disciplină .....		
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament Prof. Dr. ....	