

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "VICTOR BABEȘ" TIMIȘOARA</b>
1.2 Facultatea	<b>FACULTATEA DE MEDICINA DENTARA</b>
1.3 Departamentul	1 MD
1.4 Domeniul de studii de ..... <sup>1)</sup>	<b>Licenta</b>
1.5 Ciclul de studii <sup>2)</sup>	Licenta
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Medicina dentara

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>MEDICINA DENTARĂ A PACIENTULUI CU NEVOI MEDICALE SPECIALE</b>							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.Univ. Dr. GĂLUȘCAN ATENA							
2.3 Titularul activităților de laborator	-							
2.4 Anul de studiu	<b>II</b>	2.5 Semestrul	<b>3</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>C</b>	2.7 Regimul disciplinei	Conținut <sup>3)</sup>	<b>DC</b>
							Obligativitate <sup>3)</sup>	<b>DO</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	3.2 din care: curs	<b>2</b>	3.3 laborator	<b>0</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	3.5 din care: curs	<b>28</b>	3.6 laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					1
Alte activități					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>1</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>25</b>				
<b>3.9 Numărul de credite<sup>5)</sup></b>	<b>1</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Diagnosticul oro-dentar, Propedeutica Dentara, Materiale Dentare, Fiziologie si Fiziopatologie medicala
4.2 de competențe	Capacitate de Comunicare, Evaluarea sanataii generale a pacientului, anamnaza personala si heredocolaterală, corelatii între sanatatea generală și cea oro-dentara.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<p>Telefoanele mobile vor fi închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;</li> <li>Prezența la curs este obligatorie, fiind acceptate un maxim de 50% absențe</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe Profesionale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea unui vocabular medical util in practica medicală</li> <li>Definirea pacientului cu nevoi medicale speciale</li> <li>Evaluarea clinică a pacientului cu nevoi medicale speciale</li> <li>Identificarea factorilor de risc in managementul medical al pacientului cu nevoi medicale speciale</li> <li>Identificarea precauțiilor și a predicțiilor de tratament la pacienții cu nevoi medicale speciale</li> <li>Aplicarea unor programe preventive de menținere a SO la pacientul cu nevoi medicale speciale</li> </ol>
--------------------------------	---

<b>Competențe transversale</b>	1. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei pentru a facilita viitoarele colaborări interdisciplinare
	2. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională
	3. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
	4. Inițierea unor activități de cercetare științifică în domeniul patologiei diverselor maladii și a conexiunilor lor cu medicina dentară.

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Introducerea și înțelegerea conceptului de pacient cu nevoi medicale speciale, abordarea medicală și terapeutică față de pacientul cu nevoi medicale speciale
7.2 Obiectivele specifice	1. definirea și recunoașterea categoriilor de pacienți cu risc medical 2. recunoașterea și aplicarea standardelor de bază în îngrijirile pacienților cu risc medical 3. asistarea pacienților cu diferite categorii de risc medical 4. promovarea profilaxiei și terapiei medicale la pacienții cu risc medical în cabinetul de medicina dentară

#### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Definirea conceptului de pacient cu nevoi medicale speciale.	Prezentare PP, prezentări de caz, modele virtuale de examinare (On-line)  • Materialul informativ este adaptat continuu cu cele mai noi informații din domeniul sănătății orale, cu descrierea implicațiilor diferitelor afecțiuni pentru medicina dentară. • Fiecare curs prezintă la început obiectivele educaționale și se încheie cu rezumatul noțiunilor prezentate	2	Bibliografia facultativă destinată specializării MD este disponibilă spre consultare la sediul Disciplinei de Sănătate Orală, la sala de lectură a bibliotecii UMFVBT sau pe google books.
2. Standarde de bază în îngrijirea pacienților cu nevoi medicale speciale.		2	
3. Bariere în asistența dentară a pacientului cu nevoi medicale speciale		2	
4. Programe de prevenire a afecțiunilor dento-maxilare la pacienții cu nevoi speciale		2	
5. Asistența dentară a pacienților compromisi imunitar		2	
6. Aspecte ale asistentei dentare a pacientului cu dizabilități fizice și al pacientului cu dizabilități motorii (factori de risc pentru managementul dentar, reflexele involuntare, lipsa de coordonare.)		2	
7. Asistența dentară a pacientului cu dizabilități senzoriale (orb, surd).		2	
8. Asistența dentară a pacientului cu Autism și Sindrom Down.		2	
9. Asistența dentară la domiciliu (mijloace și metode de îngrijire oro-dentară a pacientului imobilizat la pat).		2	
10. Metode profilactice de asistență dentară a pacientului bolnav psihic și cu Alzheimer.		2	
11. Promovarea sănătății oro-dentare la pacientul cu nevoi speciale, programe de grup și individuale.		2	
12. Voluntariatul și Medicina Dentară adresată pacientului cu nevoi medicale speciale.		2	
13. Comunicarea, atitudinea și comportamentul medicului față de pacientul cu nevoi speciale, comunicarea profesională cu medicii care supraveghează medical pacientul cu nevoi speciale.		2	
14. Recapitulare		2	
15. ....28			

#### Bibliografie obligatorie:

1. Atena Gălușcan, Aspecte de Sănătate Orală în Stomatologia Specială, Editura Eurobit 2016, ISBN 978-973-132-349-7
2. Atena Gălușcan, Ramona Popovici, et.al. Sănătatea Orală a pacientului cu dizabilități. Accesibilitate și abordare în cabinetul de medicină dentară. Editura Eurobit Timișoara 2009.

3. Angela Podariu, Daniela Jumanca, Atena Galuscan, Roxana Vacaru, Ramona Muntean, Stomatologie Comunitara. Curs. Editura Waldpress Timisoara 2002,
4. Ramona A. Popovici, Angela C Podariu, Virgil Ciobanu, Mariana Pacurar, Ruxandra Sava Rosianu. Sanatate Publica Orala, Management, epidemiologie si biostatistica medicala, Editura Mirton Timisoara 2014
5. P.E. Petersen, R.J. Baez, Oral Health Surveys. Basic Metods WHO 2013

**Bibliografie facultativă:**

1. W. Giannobile, B. Burt, Clinical Research in Oral Health, Wiley-Blackwel 2010
2. Scully. C et. All, Oral Health in America: A raport of the Surgeon General Department of Health on Human Services, 2000
3. Paul S. Casamassimo, Sue Seale, Kelley Ruehs, General Dentists' Perceptions of Educational and Treatment Issues Affecting Access to Care for Children with Special Health Care Needs, Journal of Dental Education Volume 68, Number 1, 2003
4. Crispian Scully, Pedro Diz Dios, Navdeep Kumar, Special Care in Dentistry: Handbook of Oral Health Care, Editor Churchill Livingstone, 2006

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Evaluarea statusului oral al pacienților cu nevoi medicale speciale se realizeaza prin examinare clinică, conform metodologiei OMS, ADA, FDI, folosind fișe standardizate și protocoale profilactice și terapeutice de monitorizare a pacienților. Medicina dentara, la fel ca si celelalte discipline medicale trebuie sa educe absolventii in spiritul respectului pentru om, al deontologiei medicale si al lipsei de discriminare. Pacientul cu nevoi medicale speciale, trebuie asistat medical la standarde ridicate, in conditii de maxima siguranta si cu reducerea la maxim a riscurilor si efectelor secundare terapiei. Prevenirea imbolnavirii sta la baza terapiei pacientului cu nevoi medicale speciale.

Studentul este familiarizat cu mecanismele producerii principalelor afectiuni oro-dentare, sindroame și afecțiuni, cu care se va confrunta ulterior în clinică și practică, precum și cu investigațiile clinice si paraclinice, care ajută la diagnosticul acestor afectiuni, principalele mijloace terapeutice și implicații pentru MD. Astfel, dobândește informațiile și abilitățile necesare pentru a-și însuși ulterior, în ceilalți ani de studiu, cunoștințe mai complexe, în conformitate cu cerințele actuale ale pieței muncii în domeniul sanitar, întrunind standardele educaționale și profesionale europene. De remarcat faptul că profesia de medic stomatolog este reglementată la nivelul UE, inclusiv prin standarde minime de formare, care sunt avute în vedere la construirea conținutului curricular.

În vederea schițării și uniformizării conținutului, precum și a alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat și participat la workshop-urile cu temă didactică din cadrul conferințelor naționale si internationale. Întâlnirile au vizat discuții cu titularii cursurilor omoloage disciplinelor din tara, din alte centre universitare, identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<p><i>Cunoștințe pentru nota 5:</i> definiții, clasificări, enumerarea cauzelor responsabile de producerea unei afecțiuni/disfuncții precum și a principalelor implicații pentru medicina dentară a diferitelor afecțiuni.</p> <p><i>Cunoștințe pentru nota 10:</i> cunoașterea definițiilor principalelor afecțiuni studiate, a clasificării lor, a principalelor mecanisme fiziopatologice implicate în apariția afecțiunilor și stărilor patologice studiate, corelarea.</p>	Examinare cu lucrare de tip redacțional- predarea la timp a lucrari, atingerea obiectivelor din cerinte si	100%
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării 05.11.2022	Semnătura titularului de curs PROF. DR. GALUSCAN ATENA	Semnătura titularului de laborator/stagiu
Semnătura șefului de disciplină PROF.DR. GĂLUȘCAN ATENA		
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament Prof. Dr. JUMANCA DANIELA	

Notă:

- 1) Domeniul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Masterat/ Doctorat (**se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare**) ;
- 2) Ciclul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Master/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - *se alege una din variantele:* **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - *pentru nivelul de licență*; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - *pentru nivelul de masterat*;
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - *se alege una din variantele:* **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 6) Pentru specializările și/sau disciplinele a căror tematică se regăsește în bibliografia de rezidențiat, aceasta devine obligatorie.