

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "VICTOR BABEȘ" TIMIȘOARA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ
1.3 Departamentul	II
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	MEDICINĂ DENTARĂ
1.5 Ciclul de studii ²⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	MEDICINĂ DENTARĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL PEDODONTIC LA COPII CU AFECȚIUNI ASOCIATE							
2.2 Titularul activităților de curs	Șef Lucr. Dr. Luca Magda							
2.3 Titularul activităților de laborator								
2.4 Anul de studiu	V	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ³⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care: curs	2	3.3 laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care: curs	28	3.6 laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	2				
3.8 Total ore pe semestru	30				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Telefoanele mobile vor fi închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional; • Prezența la curs este obligatorie, fiind acceptate un număr de absențe care nu depășește 50% din totalul cursurilor.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dezvoltarea unui vocabular medical adecvat în practica medicală. 2. Cunoașterea etiologiei, prevalenței, incidenței, clasificarea și manifestările clinice ale afecțiunilor generale ce pot influența sfera oro-dentară. 3. Înțelegerea influenței tulburărilor generale asupra creșterii și dezvoltării. 4. Cunoașterea afecțiunilor hematologice, respiratorii, cardiace, genetice și influența lor asupra deciziei terapeutice, precum și a efectelor medicației uzuale în astfel de afecțiuni. 5. Cunoașterea principiilor terapeutice și a protocoalelor de colaborare interdisciplinară în cazul pacienților copii cu afecțiuni asociate.
--------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară. 2. Aplicarea tehnicilor de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei pentru a facilita viitoarele colaborări interdisciplinare. 3. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare și a riscurilor aferente. 4. Utilizarea resurselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Identificarea principalelor afecțiuni generale din sfera hematologică, cardiacă, genetică, respiratorie, psihologică împreună cu efectelor lor asupra sănătății oro-dentare a pacienților copii.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Dobândirea cunoștințelor teoretice și practice pentru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stabilirea necesității tratamentului dentar în cazul pacienților cu afecțiuni asociate. 2. Interacțiunile medicamentoase între tratamentul curent al pacientului copil și substanțele utilizate în pedodonție. 3. Identificarea precoce a anomaliilor dento-maxilare cu realizarea planului de tratament interdisciplinar. 4. Colaborarea interdisciplinară a medicului curant, medicul de familie și medicul specialist pedodont. 5. Particularitățile tratamentului stomatologic al pacienților copii cu afecțiuni asociate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Importanța ambientului din cabinetul stomatologic. Dotări necesare tratamentului pacienților cu patologii asociate.	<ul style="list-style-type: none">• Prelegere orală susținută cu ajutorul prezentărilor Powerpoint structurate, interactive, conform tematicii, însoțite de o iconografie bogată și sugestivă.• Prezentările PPT conțin imagini sugestive, tabele si scheme ale mecanismelor si manifestărilor stărilor patologice precum și întrebări din materialul parcurs.• Materialul informativ este adaptat continuu cu cele mai noi informații din domeniul fiziopatologiei maladiilor studiate, cu descrierea implicațiilor diferitelor afecțiuni pentru medicina dentară.• Fiecare curs prezintă la început obiectivele educaționale și se încheie cu rezumatul noțiunilor prezentate.	2	
2. Managementul pacienților cu traumă psihologică		2	
3. Dificultățile tratamentului pedodontic la copiii cu handicap		2	
4. Abordarea pedodontică a copiilor cu afectare neurologică. Paralizia cerebrală		2	
5. Sindroame genetice cu afectare dento-maxilară		2	
6. Abordarea clinico-terapeutică a pacienților care prezintă anomalii dentare de număr		2	
7. Utilizarea substanțelor anestezice în cazul pacienților cu afecțiuni asociate		2	
8. Managementul pacienților cu despicături labio-maxilo-palatine		2	
9. Managementul pacienților cu afecțiuni leucemice		2	
10. Managementul pacienților cu hemofilie		2	
11. Managementul pacienților cu afecțiuni respiratorii		2	
12. Managementul pacienților cu afecțiuni cardiace. Profilaxia endocarditei bacteriene		2	
13. Managementul pacienților cu HIV, SIDA		2	
14. Managementul pacienților cu afecțiuni virale		2	
Bibliografie obligatorie:			
1. Note de curs, 2022			
2. Bică Cristina – Pedodonție – diagnostic și tratament, Ed. University Press, 2013			
3. Angus Cameron, Richard Widmer – Handbook of Pediatric Dentistry, Elsevier, 2021			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentul este familiarizat cu caracteristicile, semnele și tratamentul afecțiunilor generale și cu particularitățile tratamentului pedodontic în cazul acestora.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<p><i>Cunoștințe pentru nota 5:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – definiții, cunoașterea patologiei asociate și influența asupra statusului oro-dentar <p><i>Cunoștințe pentru nota 10:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - definiții, cunoașterea etiologiei, a etiopatogeniei, frecvenței, a principiilor terapeutice, a protocoalelor de lucru în cazul afecțiunilor asociate. 	Test grilă de 50 de întrebări.	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea terminologiei de specialitate, etiologiei și manifestărilor orale ce se regăsesc în cadrul afecțiunilor din sfera hematologică, respiratorie, psihologică, genetică, cardiacă, precum și abordarea clinică a pacienților copii cu afecțiuni asociate.			

Data completării 20.04.2023	Semnătura titularului de curs Șef Lucr. Dr. Luca Magda	Semnătura titularului de laborator/stagiu
Semnătura sefului de disciplina Șef Lucr. Dr. Popa Mălina		
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament Prof. Univ. Dr. Brad Silviu	

Notă:

- 1) Domeniul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Masterat/ Doctorat (**se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare**) ;
- 2) Ciclu de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Master/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - *se alege una din variantele:* **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - *pentru nivelul de licență;* **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - *pentru nivelul de masterat;*
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - *se alege una din variantele:* **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

*nr de ore de studiu individual (punctul 3.7.) = nr total ore (nr credite X 25) minus nr. ore din planul de învățământ (punctul 3.4) minus ore alocate pentru examinări. Aceste ore se împart între

Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri	
Tutoriat	

- 6) Pentru specializările și/sau disciplinele a căror tematică se regăsește în bibliografia de rezidențiat, aceasta devine obligatorie. Dintre titlurile bibliografice, 50% trebuie să fie din ultimii 5 ani.