

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Medicină Dentară
1.3 Departamentul	II
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Medicină Dentară
1.5 Ciclu de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Medicină Dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL COMPORTAMENTAL ÎN MEDICINA DENTARĂ							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Bratu Dana Cristina							
2.3 Titularul activităților de laborator								
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	7	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ³⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe an al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care: curs	2	3.3 laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care: curs	28	3.6 laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					1
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual		1			
3.8 Total ore pe semestru		30			
3.9 Numărul de credite⁵⁾		1			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul.
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Cursul se desfășoară în cadrul unui amfiteatru, pentru strategia didactică fiind necesare mijloace de predare uzuale (PC, videoproiector) și un material didactic adecvat (prezentări PowerPoint, filme didactice etc.). Condiții de învățare activă și interactivă, activități didactice desfășurate în spirit euristic, problematizant. Nu va fi permisă utilizarea telefoanelor mobile, a laptopurilor sau a tabletelor în timpul cursului în alte scopuri decât cel didactic. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs, întrucât aceasta e de natură să perturbe desfășurarea optimă a procesului educațional.
-------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> Prezența la curs este obligatorie, fiind acceptate un maximum de absențe de 50% din numărul total de cursuri.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Nu este cazul.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> Asimilarea noțiunilor teoretice specifice și utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza managementului comportamental în medicina dentară la copii, adolescenți și adulți. Recunoașterea particularităților dezvoltării psihice și comportamentale ale copilului pe etape de vârstă. Stabilirea interrelațiilor între structurarea personalității copilului și a adolescentului și patologia lor stomatologică. Cunoașterea metodelor nefarmacologice și farmacologice de management comportamental în medicina dentară. Cunoașterea metodelor de management comportamental la pacienții cu dizabilități. Dezvoltarea unei gândiri concrete, bazate pe analiză și sinteză și a unui limbaj elevat general și de specialitate, în concordanță cu cel internațional.
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, prin identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor și a timpilor de lucru, a termenelor de realizare și a riscurilor aferente, în condițiile aplicării normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă multidisciplinară și aplicarea tehnicilor de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relația medic-pacient. Conștientizarea nevoii de formare și dezvoltare personală și profesională continuă prin utilizarea eficientă a surselor informaționale, a tehnicilor de învățare, a resurselor de comunicare și formare profesională asistată. Elaborarea și susținerea în limba română sau într-o limbă de circulație internațională a unei proiect/lucrare de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Să înțeleagă factorii care influențează comportamentul pacienților, să discute componentele de evaluare psihologică și fizică a pacienților, să descrie posibilele interacțiuni dintre medicul dentist și pacienți și să descrie trăsăturile comportamentului normal în timpul diverselor stadii de dezvoltare ale copilului și adolescentului.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Să înțeleagă factorii care influențează comportamentul copilului și adolescentului în cabinetul de medicină dentară și să coreleze comportamentul cu vârstă acestuia. Să cunoască și să aplice metodele de management a durerii și a anxietății în medicina dentară. Să cunoască metodelor de management comportamental în medicina dentară la pacienții cu dizabilități.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Curs introductiv în managementul comportamental în medicina dentară	Prelegere Conversație	2	
2. Particularitățile dezvoltării psihice și comportamentale ale copilului pe etape de vârstă (I)	Dezbateri Studii - prezentări de caz	2	
3. Particularitățile dezvoltării psihice și comportamentale ale copilului pe etape de vârstă (II)		2	

4. Stresul în medicina dentară		2	
5. Durerea în medicina dentară		2	
6. Reacțiile emoționale ale copilului în cabinetul de medicină dentară		2	
7. Interrelații între structurarea personalității copilului și patologia sa stomatologică		2	
8. Forme ale învățării relevante în contextul managementului comportamental în medicina dentară pediatrică		2	
9. Metode nefarmacologice de management comportamental în medicina dentară (I)		2	
10. Metode nefarmacologice de management comportamental în medicina dentară (II)		2	
11. Metode nefarmacologice de management comportamental în medicina dentară (III)		2	
12. Metode farmacologice de management comportamental în medicina dentară (I)		2	
13. Metode farmacologice de management comportamental în medicina dentară (II)		2	
14. Metode de management comportamental în medicina dentară la pacienții cu dizabilități.		2	
Bibliografie obligatorie: ⁶⁾ 1. Note de curs, 2023. Bibliografie facultativă: 1. Wright G.Z., Kupietzky A. – <i>Behavior Management in Dentistry for Children, 3rd Edition</i> , Wiley-Blackwell, 2021.			
8.2 Seminar/Laborator/stagiu/proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Bibliografie obligatorie: ⁶⁾ Bibliografie facultativă:			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentul își consolidează cunoștințele legate de managementul comportamental în medicina dentară, care permit formarea lui complexă, ca viitor medic dentist, în vederea înțelegerii factorilor care influențează comportamentul copiilor, al adolescenților și al adulților, a componentelor de evaluare fizică a pacienților, a descrierii posibilelor interacțiuni dintre dentist și pacient, a descrierii trăsăturilor comportamentului normal în timpul diverselor stadii de dezvoltare ale copilului, a discutării metodelor utile de descriere și clasificare a caracteristicilor comportamentale, cât și managementul durerii și al anxietății. Studentul asimilează astfel noțiuni mult mai complexe de abordare terapeutică, în conformitate cu cerințele actuale ale pieței muncii în domeniul sanitar, întrunind standardele educaționale și profesionale europene, pregătindu-i pentru practica de zi cu zi, chiar și din cele mai moderne și exigente locuri de muncă, oferindu-le astfel un avantaj la angajare sau în practica lor privată.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe pentru nota 5: <ul style="list-style-type: none"> obținerea punctajului minim necesar pentru promovare, conform metodei alese de evaluare finală a cunoștințelor (60% din punctajul maxim). 	Evaluare finală (colocviu): test grilă	100%

	<i>Cunoștințe pentru nota 10:</i> <ul style="list-style-type: none"> obținerea unui punctaj de minimum 95% din punctajul maxim. 	cu 50 de întrebări	
10.5 Laborator/Stagiu	<i>Cunoștințe pentru nota 5:</i> <i>Cunoștințe pentru nota 10:</i>		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> promovarea examenului teoretic final (colocviu) cu minimum nota 5. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs Conf. univ. dr. Bratu Dana Cristina	Semnătura titularului de laborator/stagiu
Semnătura șefului de disciplină		
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	

Notă:

- 1) Domeniul de studii (**se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare în vigoare**);
- 2) Ciclul de studii - *se alege una din variantele*: Licență/Master/Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - *se alege una din variantele*: **DF** (disciplină fundamentală)/**DD** (disciplină din domeniu)/**DS** (disciplină de specialitate)/**DC** (disciplină complementară) - *pentru nivelul de licență*; **DAP** (disciplină de aprofundare)/**DSI** (disciplină de sinteză)/**DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - *pentru nivelul de masterat*;
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - *se alege una din variantele*: **DI** (disciplină obligatorie)/**DO** (disciplină opțională)/**DFac** (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

*nr. de ore de studiu individual (punctul 3.7.) = nr. total ore (nr. credite X 25) minus nr. ore din planul de învățământ (punctul 3.4) – ore alocate pentru examinări. Aceste ore se împart între

Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri	
Tutoriat	

- 6) Pentru specializările și/sau disciplinele a căror tematică se regăsește în bibliografia de rezidențiat, aceasta devine obligatorie. Dintre titlurile bibliografice, 50% trebuie să fie din ultimii 5 ani.