

PLAN MANAGERIAL
pentru susținerea candidaturii la funcția de Decan al Facultății de Farmacie,
Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

Candidat: Prof. univ. dr. Cristina Trandafirescu

1. PRELIMINARII - ASPECTE GENERALE

Planul managerial se bazează pe misiunea principală a Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara, stipulată în Carta universitară, de a forma în domeniul sănătate specialiști înalt calificați, de a promova cercetarea științifică medicală și farmaceutică și de implicare în comunitate, contribuind permanent la îmbunătățirea stării de sănătate a populației.

Propunerile prezentului Plan managerial sunt evidențiate având în vedere dinamica mediului social și economic, precum și situația actuală a Facultății de Farmacie, care și-a consolidat poziția de instituție de învățământ superior care promovează și aplică standarde înalte de performanță în domeniul pregătirii universitare, postuniversitare și de cercetare științifică.

Planul managerial aplicat Facultății de Farmacie își propune promovarea și implementarea unui set de acțiuni prin care să asigure dezvoltarea profesională a studenților și valorificarea și transferul cercetării științifice către mediul socio-economic. În acest context, se va promova și aplica inovarea continuă a programei curriculare, promovarea activității de cercetare științifică, menținerea unui climat de muncă eficient în cadrul întregii structuri a facultății, dezvoltarea de relații de colaborare cu alte instituții de învățământ superior din țară și străinătate. Pentru asigurarea derulării tuturor activităților în care este implicată facultatea, propunem aplicarea unui management pe proiecte și prin crearea unor grupuri de lucru specializate.

Facultatea de Farmacie este angajată în promovarea unor activități de educație și performanță care să asigure o imagine meritorie facultății, atât pe plan intern cât și pe plan extern. În acest context, activitatea managerială trebuie să fie centrată pe asigurarea calității învățământului farmaceutic adecvată la cerințele impuse de mediul național și

internațional. O atenție deosebită se va acorda și promovării cursurilor de pregătire postuniversitară și a specializării absolvenților prin programe de masterat și de doctorat, cu scopul de a alinia competențele absolvenților la cele impuse la nivel național și european.

Extinderea ofertei educaționale a facultății se va realiza și prin susținerea programelor de studii universitare de scurtă durată, Asistență de farmacie și Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic, necesare pentru formarea de specialiști în domenii conexe celui medico-farmaceutic.

În concluzie, mediul educativ asigurat de Facultatea de Farmacie trebuie să fie competitiv și să se adapteze continuu la cerințele impuse de mediul economic și profesional.

2. CONTEXTUL ACTUAL LOCAL AL FACULTĂȚII DE FARMACIE

2.1. Numărul de studenți la programele de studii ale Facultății de Farmacie prezintă în general un trend descendent, ceea ce impune creșterea motivării perfecționării actului educațional și promovarea stimulării studenților continuării pregătirii profesionale prin programe de doctorat, de rezidențiat și de masterat, precum și adaptarea permanentă a programelor de studii la cerințele pieței muncii. În acest context s-a impus și necesitatea diversificării programelor de licență, fiind propuse noi programe de studii de licență, Farmacie (în limba engleză), Asistență de Farmacie (Deva), pentru care a fost deja efectuată vizita ARACIS, precum și un nou program de master, Cosmetologie și dermofarmacie, care în acest an va avea prima promoție de absolvenți.

2.2. Numărul de cadre didactice este suficient și se încadrează în normele ARACIS, fiind asigurată ocuparea posturilor didactice cu cadre titulare.

2.3. Personalul didactic auxiliar și personalul nedidactic și-a mărit efectivul, crescându-se astfel eficiența activităților din universitate.

2.4. Universitatea de Medicină și Farmacie din Timișoara este o instituție de educație și cercetare medico-farmaceutică de prestigiu, Consiliul ARACIS, acordând calificativul „**Grad de încredere ridicat**”. Programele de studii de licență ale Facultății de Farmacie, Farmacie și Farmacie (în limba franceză) sunt acreditate de ARACIS, iar Cosmetica

medicală și tehnologia produsului cosmetic și Farmacie (în limba engleză) sunt autorizate provizoriu. Domeniul de studii universitare de masterat Farmacie a obținut din partea Consiliului ARACIS, în anul 2021, avizul de menținere a acreditării.

În anul 2022 a fost finalizată activitatea de acreditare internațională a universității noastre, de către World Federation for Medical Education (WFME), prin organismul agreat de acreditare Independent Agency for Accreditation and Rating (IAAR). Procesul de acreditare a inclus acreditarea instituției și a celor trei programe de studii: Medicina generală, Medicina dentară și Farmacia.

2.5. Elemente negative care pot influența evoluția Facultății de Farmacie:

- scăderea demografică a populației
- scăderea interesului pentru pregătirea universitară în domeniu
- dezechilibrul între finanțarea bugetară și costul real al programelor de studii
- fonduri bugetare insuficiente alocate cercetării.

3. FACULTATEA DE FARMACIE: OBIECTIVE ȘI MISIUNE

Obiectivele prezentului plan managerial sunt de a asigura excelența în educație, prin îmbunătățirea și dezvoltarea continuă a procesului educațional, ținând cont de exigențele formării profesionale, prin valorificarea și gestionarea eficientă a resurselor umane și materiale, prin susținerea și promovarea activității de cercetare științifică și prin aplicarea reglementărilor în vigoare cu privire la asigurarea calității în învățământul superior.

Obiectivele Planului managerial vizează:

1. Activitatea educațională – prin realizarea unui act educațional care să corespundă necesităților de dezvoltare profesională și personală a studenților, prin asigurarea calității actului educațional și prin formarea de specialiști capabili să se integreze pe piața muncii;
2. Activitatea de cercetare științifică – prin stimularea activităților de cercetare științifică, prin identificarea oportunităților de realizare a proiectelor de cercetare, prin activități de colaborare cu alte institute implicate în activitatea de cercetare-inovare și de valorificare a rezultatelor cercetării;

3. Resursa umană – prin continuarea asigurării condițiilor de dezvoltare profesională a cadrelor didactice, prin recompensarea celor cu performanțe deosebite;
4. Activitatea de asigurare a calității educaționale – prin sprijinirea activităților Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității și prin implicarea activă a tuturor cadrelor didactice în activitatea de asigurare a standardelor de calitate în învățământul superior.

Misiunea planului managerial este de formare a resurselor umane de înaltă calitate în domeniul farmaceutic, stimularea cercetării inovative, transferul tehnologic al rezultatelor cercetării, stimularea performanței didactice și științifice.

4. PRINCIPIILE GENERALE ALE STRATEGIEI

- 4.1. Stimularea dezvoltării profesionale
- 4.2. Colaboarea interdisciplinară
- 4.3. Etica și deontologia profesională
- 4.4. Gestionarea eficientă a resurselor umane, infrastructurii și resursei financiare
- 4.5. Aplicarea reglementărilor în vigoare privind calitatea în învățământul superior

5. DEZVOLTARE EDUCATIONALA

Activitatea didactică trebuie să corespundă necesităților studenților și să asigure pregătirea acestora în concordanță cu nevoile societății pe plan național și internațional. În acest context, este necesar ca procesul educativ să fie centrat pe student și să fie orientat spre o armonizare curriculară cu programele de studiu similare ale universităților de prestigiu naționale și din străinătate.

Parcursul unităților curriculare trebuie să asigure o creștere graduală și ritmică a nivelului de specializare a studenților, prin distribuirea rațională și logică a disciplinelor în planul de învățământ; de asemenea programul de pregătire trebuie să asigure obținerea competențelor corespunzătoare calificării.

Procesul de predare trebuie să apeleze la utilizarea metodelor și tehnicilor moderne și să folosească resursele noilor tehnologii, platforma e-learning, suport de curs,

bibliografie în format electronic. Studentul trebuie să participe activ în procesul de predare-învățare, fiind încurajate dezbaterile, schimbul de opinii și munca în echipă.

Parcurgerea etapizată a cunoștințelor necesită reevaluarea periodică a fișelor disciplinelor, în scopul eliminării suprapunerilor curriculare și a inovării acestora, astfel încât cunoștințele transmise studenților să fie în concordanță cu elementele inovative și cu progresele științifice din domeniu.

Asigurarea unei educații durabile presupune și realizarea condițiilor în care studenții să fie implicați în procesul de învățare pe tot parcursul anului și să participe la programul de pregătire prin rezidențiat. În acest context, trebuie să se asigure adaptarea predării și evaluării în cazul materiilor de specialitate, la rigorile examenului de rezidențiat și se vor propune organizarea de școli de vară, cercuri studențești, sesiuni de îndrumare și perfecționare a studenților care sunt interesați de o performanță mai bună la examene.

Studenții sunt parteneri ai activității academice și pentru îmbunătățirea acesteia se vor efectua periodic sondaje care să reflecte gradul lor de satisfacție față de procesul educațional. Chestionarele completate de studenți vor face referire la calitatea activității de predare-învățare, la prestația cadrului didactic, la disponibilitatea acestuia pentru necesitățile profesionale ale studenților, cerință cerută de altfel, în evaluarea ARACIS a programului de studiu. Pentru realizarea reformei educaționale, este necesară menținerea unui dialog permanent cu Liga studenților alături de realizarea unor consultări periodice cu absolvenții și cu reprezentanții mediului economic, astfel încât parcursul curricular al studenților să ofere competențe în concordanță cu competențele corespunzătoare calificării. Liga Studenților va fi sprijinită în realizarea activităților extra-curriculare, cu caracter științific, cultural sau sportiv, necesare pentru dezvoltarea lor personală și pentru parcursul lor studențesc.

O atenție deosebită se va acorda în continuare practicii de specialitate, respectându-se cerințele ARACIS și cele care sunt necesare formării de specialiști capabili să răspundă necesităților profesiei, atât celor cerute de rețeaua profesională națională, cât și celor necesare liberei circulații ale absolvenților.

O cerință absolut necesară pentru transferul cunoașterii în mediul socio-economic este adaptarea permanentă a programelor de licență și de master la cerințele pieței muncii.

În acest sens, planul managerial urmărește diversificarea acestor programe, un prim pas realizându-se deja de către conducerea Facultății de Farmacie și a Universității, prin crearea programului de studiu de licență de scurtă durată Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic, care va avea în acest an prima promoție de absolvenți, dar și a programului Asistență de Farmacie (Deva), care a beneficiat în luna februarie de vizita ARACIS. Programele de master sunt adaptate permanent la aceste cerințe și îmbunătățite, oferind absolvenților competențe profesionale care să asigure necesarul de specialiști în domeniu. În acest an conducerea facultății a extins oferta de programe de pregătire prin masterat, prin propunerea spre implementare a patru noi programe de master: Farmacovigilență și monitorizarea studiilor clinice, Industrie farmaceutică, Expertiză în analiza farmaceutică și controlul calității și Reglementări și leadership în domeniul sănătății.

Planul managerial are în vedere revizuirea și adaptarea cursurilor de pregătire postuniversitară la nevoile practicienilor, iar pentru realizarea acestui obiectiv vor contribui întâlnirile periodice cu absolvenții și cu angajatorii. Formarea de specialiști în domeniul farmaceutic este o necesitate permanentă în asigurarea excelenței în educație iar planul managerial are în vedere conștientizarea în rândul studenților și al absolvenților a importanței și necesității perfecționării continue a farmaciștilor, alături de îmbunătățirea resurselor umane și materiale necesare realizării stagiilor de rezidențiat.

Se va încuraja mobilitatea cadrelor didactice prin efectuarea de stagii în facultățile de profil europene, dar și schimbul de experiență, toate aceste demersuri având ca scop creșterea calității personalului de predare dar și a actului educativ. Cadrele didactice vor fi stimulate să contribuie cât mai mult la oferta de cursuri și materiale de lucrări aplicative, care pot fi editate la editura Victor Babeș a universității; totodată se va îmbogăți și fondul de carte al bibliotecii.

În scopul creșterii vizibilității instituției noastre și a diversificării ofertei educaționale, dar și a atragerii de fonduri extrabugetare, s-a avut în vedere înființarea unei secții de predare în limba engleză pentru programul de studii Farmacie, care a obținut, în anul 2023, din partea ARACIS autorizarea provizorie. Planul managerial urmărește continuarea demersurilor de consolidare a relațiilor cu comunitatea română din

zonele învecinate județului Timiș și creșterea locurilor pentru admitere destinate românilor de pretutindeni.

Planul managerial își propune utilizarea eficientă a resurselor financiare destinate activității de predare-învățare dar și accesarea de resurse suplimentare, prin fonduri specifice, care să contribuie la ridicarea performanțelor mediului educativ creat de facultate.

6. ACTIVITATEA DE CERCETARE

Activitatea de cercetare științifică reprezintă un criteriu important în asumarea excelenței academice și este parte constitutivă a misiunii Universității ca for de învățământ superior, asumată prin Carta universitară. Totodată, activitatea de cercetare științifică reprezintă un criteriu important în evaluarea calității academice și un aspect important al activității de până acum a Facultății de Farmacie.

Activitatea de cercetare în cadrul Facultății de Farmacie a avut un parcurs ascendent, fiind concretizată printr-un număr impresionant de articole științifice publicate în reviste prestigioase cu factor de impact, prin publicarea de capitole în tratate internaționale, prin participarea la manifestări științifice naționale și internaționale și, nu în ultimul rând, prin participarea la proiecte de cercetare naționale și internaționale, acțiuni care au crescut vizibilitatea și prestigiul instituției de învățământ superior.

Totodată, prin eforturile cadrelor didactice implicate în activitatea de cercetare, a conducerii facultății și a universității, au fost puse bazele a trei centre de cercetare: două centre de cercetare avansată - Centrul de cercetare pentru evaluări farmacotoxicologice (FARMTOX), director de centru prof. univ. dr. Cristina Dehelean și Centrul de screening instrumental avansat (AISC), director de centru prof. univ. dr. Adriana Ledeți și un centru metodologic și de cercetare – Centrul de cercetare Formularea și Tehnologia Medicamentelor, director de centru, prof. univ. dr. Lavinia Vlaia. La realizarea cercetării științifice aduce o contribuție importantă Școala doctorală a universității, care este esențială pentru formarea tinerilor cercetători. În cadrul Facultății de Farmacie, sunt afiliați în cadrul Școlii doctorale Medicină–Farmacie, un număr de 8 cadre didactice în calitate de conducători de doctorat (prof. univ. dr. Cristina Dehelean, prof. univ. dr.

Codruța Șoica, prof. univ. dr. Diana Antal, prof. univ. dr. Lavinia Vlaia, prof. univ. dr. Corina Danciu, prof. univ. dr. Laura Sbârcea, prof. univ. dr. Lucreția Udrescu, prof. univ. dr. Cristina Trandafirescu).

Având în vedere toate aceste aspecte favorabile ale activității de cercetare, planul managerial dorește menținerea și creșterea excelenței acestei activități. Pentru realizarea acestui obiectiv, prezentul plan managerial își propune păstrarea orientării activității de cercetare spre aplicabilitatea practică în domeniul medico-farmaceutic, în responsabilizarea și atragerea continuă a cadrelor didactice, dar și a studenților în această activitate, în identificarea și atragerea de fonduri din surse suplimentare alocate dezvoltării cercetării, alături de utilizarea judicioasă a fondurilor existente.

Pentru îndeplinirea unor criterii naționale privind cercetarea științifică, planul managerial va urmări elaborarea în continuare a unui plan de cercetare propriu al facultății, a cărui teme de cercetare să fie înscrise în aria științifică a domeniului și în temele de cercetare asumate de universitate.

Pentru rezultate de excelență, este necesară susținerea și dezvoltarea colectivelor de cercetare interdisciplinară și stimularea acestora, acest obiectiv trebuind să devină prioritar la nivel de departament. O atenție deosebită trebuie acordată domeniilor prioritare ale activității științifice la nivel național și internațional, în acest sens, planul managerial își propune consolidarea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat academic cu institute de profil din țară și din străinătate. Se va urmări consolidarea și realizarea unor parteneriate cu agenții economici în vederea dezvoltării unei cercetări cu aplicabilitate practică pe care cadrele didactice și studenții le pot aborda cu succes. Pentru aceasta, se va asigura derularea unor acțiuni care să ofere imaginea completă a competențelor și resurselor de care dispune facultatea și universitatea, în vederea valorificării acestor parteneriate de cercetare.

În vederea realizării indicatorilor de performanță, se vor realiza periodic întâlniri cu Comisia de cercetare științifică astfel încât toate informațiile și suportul logistic necesar unui proiect de cercetare să fie adus la cunoștința cadrelor didactice.

Un obiectiv foarte important al activității de cercetare îl constituie activitatea din cadrul Școlii doctorale, pentru care planul managerial își propune stimularea obținerii titlului de abilitat pentru cadrele didactice care îndeplinesc condițiile de abilitare.

Promovarea activității de cercetare trebuie să se realizeze și prin măsuri de cooptare a studenților în colectivele de cercetare, în activități derulate în cadrul catedrelor universitare sau a programelor de voluntariat, în scopul dezvoltării abilităților de cercetare și formării de cercetători. Pentru încurajarea activității de cercetare trebuie identificate modalități de recompensă a cercetării de excelență.

Transferul cunoașterii reprezintă un proces important pentru promovarea activității de cercetare și creșterea vizibilității și a prestigiului facultății și universității. Este importantă diseminarea rezultatelor cercetării într-o primă fază la nivel de facultate, pentru atragerea unor idei noi și stimularea colectivelor de cercetare interdisciplinară, inclusiv prin cooptarea studenților și a doctoranzilor. Activitatea de cercetare științifică trebuie să se concretizeze și prin publicații în reviste cu factor de impact, prin participarea la manifestările științifice de profil și prin accesarea continuă de noi fonduri necesare dezvoltării bazei materiale ale facultății.

7. STRATEGIA DE PERSONAL ȘI ÎMBUNĂTĂȚIREA ACTIVITĂȚII STUDENȚILOR ȘI CADRELOR DIDACTICE

Resursa umană reprezintă un factor important pentru asigurarea calității procesului educațional și de cercetare al facultății noastre. Planul managerial își propune dezvoltarea acestei resurse, prin punerea accentului pe formarea și dezvoltarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar și prin acțiuni de stimulare bazate pe criterii de competență.

În acest sens, dorim crearea unor condiții în care fiecare membru al personalului didactic / didactic auxiliar să fie implicat și să fie încurajat spre autoperfecționare. Vom sprijini demersurile instituționale pentru recompensarea rezultatelor meritorii și pentru perfecționarea profesională continuă și vom încuraja schimbul de experiență, prin mobilități la nivel național și internațional.

Planul managerial are în vedere asigurarea unui suport de susținere a participării cadrelor didactice la programe post-doctorale și la depunerea de proiecte de cercetare, precum și la realizarea și susținerea tezelor de abilitare pentru cadrele didactice care îndeplinesc condițiile necesare.

Un alt obiectiv al planului managerial îl reprezintă stimularea studenților de elită ai facultății pentru urmarea studiilor doctorale și a unei cariere universitare.

Planul managerial își propune dezvoltarea relațiilor cu studenții și cu organizațiile studențești, prin organizarea de întâlniri periodice cu aceștia și prin realizarea unor sondaje de opinie pentru semnalarea și soluționarea unor probleme, dar și pentru asigurarea aprecierii activității educaționale. Vor fi încurajate activitățile din cadrul programelor de voluntariat în activitatea academică precum și activitățile de consiliere și orientare în carieră a acestora. Se vor realiza întâlniri cu organizațiile profesionale și cu reprezentanți ai mediului economic, pentru a susține inserția profesională a studenților pe piața muncii. Studenții vor fi responsabilizați cu privire la rolul lor în întreaga activitate a facultății și vor fi cooptați în comisiile de lucru ale facultății.

Prezentul plan managerial vizează și acoperirea cu personal didactic, adecvat numeric și ca pregătire, a activităților din planul de învățământ, o cerință importantă prevăzută de ARACIS. Se va urmări ca gradul de acoperire cu personal didactic titularizat și raportul între numărul de cadre didactice și numărul studenților să respecte prevederile standardelor specifice naționale. Planificarea examenelor concurs pentru ocuparea posturilor vacante se va face în condiții de transparență, prin asigurarea unei informări corecte și consistente fiind astfel facilitată egalitatea de șanse în competiție.

8. ACTIVITATEA DE ASIGURARE A CALITATII

Îmbunătățirea continuă a calității reprezintă o condiție esențială pentru buna funcționare a facultății iar prezentul plan managerial propune o serie de strategii în acest sens.

În cadrul planului de asigurare a calității, se are în vedere analizarea în detaliu, în fiecare an universitar, a gradului de realizare a obiectivelor stabilite pe anul anterior, măsurile care se impun pentru remedierea imediată a lipsurilor, precum și posibilitatea de îmbunătățire a acțiunilor întreprinse.

Strategia de asigurare a calității va stimula implicarea fiecărui membru al corpului didactic și de cercetare, precum și implicarea studenților. Raportul anual care prezintă modul de realizare a prevederilor programului de asigurare a calității precum și aspectele

pozitive și negative ale asigurării interne ale calității, va fi adus la cunoștința tuturor cadrelor didactice ale facultății. Menținerea acreditării internaționale reprezintă o condiție absolut necesară pe care actualul plan managerial și-o propune, condiție care va crește interesul studenților străini pentru instituția noastră. În acest context, participarea la acțiunile cu caracter național și internațional de asigurare a calității reprezintă un obiectiv important al acestui plan managerial.

La asigurarea calității învățământului și a cercetării, fiecare disciplină va trebui să își aducă contribuția și să colaboreze cu Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității, oferind tot suportul și informațiile necesare.

Pentru îmbunătățirea continuă a strategiei de calitate este necesară adoptarea de măsuri prin care să se garanteze existența unui proces didactic calitativ care să fie corelat cu nuclee de cercetare de excepție. Procesul de reformă curriculară se va realiza cu implicarea cadrelor didactice și a studenților, deopotrivă. Creșterea calității resursei umane vizează dezvoltarea individuală, prin programe de perfecționare și stimularea muncii în echipă. Se va promova cooperarea cu alte facultăți de profil privind schimbul de experiență și susținerea participării la manifestări științifice. Perfecționarea managerială a personalului de conducere va constitui o prioritate. Cadrele didactice tinere ale facultății, doctoranzii vor fi sprijiniți în dezvoltarea lor profesională, prin burse doctorale, mobilități între facultăți, cu preponderență cu cele din străinătate.

În esență, activitatea didactică și cea științifică trebuie să asigure o integrare la nivelul condițiilor de calitate impuse pe plan național și internațional.

Timișoara, 05 aprilie 2024

Prof. univ. dr. farm. Cristina Trandafirescu