



PLAN MANAGERIAL

**PROPUȘ ÎN VEDEREA CANDIDATURII LA FUNCȚIA DE
DECAN AL FACULTĂȚII DE MEDICINĂ**

**UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
“VICTOR BABEȘ” DIN TIMIȘOARA**

Prof. Dr. BALICA Nicolae Constantin

2024

Cuprins

Introducere	3
Analiza SWOT.....	4
S (Strengths) - Puncte tari:.....	4
W (Weaknesses) - Puncte slabe:	4
O (Opportunities) – Oportunități	5
T (Threats) - Amenințări	5
Îmbunătățirea activității studenților și a cadrelor didactice.....	5
Obiectivul principal	5
Obiectivele secundare	6
Dezvoltarea educațională.....	7
Cercetarea științifică	8
Strategia de personal. Planificarea examenelor-concurs la nivel de facultate	9
Infrastructura	10
Încheiere	11

Introducere

Înființată în data de 30 decembrie 1944, *Universitatea de Medicină și Farmacie “Victor Babeș” din Timișoara* a devenit o instituție de învățământ superior ca urmare a Decretului nr. 660 semnat de Regele Mihai I. Universitatea poartă astăzi numele autorului primului tratat de microbiologie din lume, respectiv fondatorul școlii românești de microbiologie – Prof. Dr. Victor Babeș.

În urma transformărilor succesive derulate de-a lungul timpului, structura Universității de Medicină și Farmacie “Victor Babeș” din Timișoara cuprinde în prezent 3 facultăți - Facultatea de Medicină, Facultatea de Medicină Dentară și Facultatea de Farmacie. Astfel, de peste 70 de ani, această instituție desfășoară o activitate remarcabilă de învățământ medical și asistență medicală de calificare superioară.

În ceea ce privește Facultatea de Medicină, aceasta și-a început efectiv activitatea în 18 iulie 1945 cu 412 studenți în anul I și 76 studenți în anul II, iar astăzi funcționează cu peste 6800 de studenți, dintre care aproximativ 1400 sunt studenți străini care provin atât din Uniunea Europeană, din țările din Spațiul Economic European, din Comunitatea Elvețiană, cât și din state terțe care nu aparțin celor precedente, în total peste 60 țări. Toate aceste realizări se datorează atât muncii stăruitoare a personalului didactic și auxiliar cât și perseverenței studenților.

Prin programul managerial elaborat în vederea candidaturii la funcția de Decan al Universității de Medicină și Farmacie “Victor Babeș” din Timișoara în perioada 2024-2029, îmi doresc să conturez o parte dintre posibilele direcții de acțiune prin care să contribuim, împreună, la recunoașterea facultății noastre în elita învățământului superior atât în plan național, cât și internațional.

În contextul numeroaselor schimbări în ceea ce privește reglementările din învățământul superior românesc, cred că un rol cheie în poziționarea Facultății de Medicină din Timișoara în fruntea facultăților de profil îl au îmbunătățirea activităților de predare și de cercetare, prin îmbinarea pe termen lung a unor principii, valori și direcții de dezvoltare bine conturate.

Am deplină încredere în faptul că obiectivele propuse vor fi atinse cu ajutorul nostru, al tuturor - studenți, cadre universitare, cadre auxiliare - toate acestea în vederea obținerii stabilității, echilibrului și a respectului reciproc.

Fundamentele acestui plan managerial provin nu doar din idei personale, ci și din consultarea opiniilor și sugestiilor colegilor și a studenților Facultății de Medicină. Mai mult, am

toată deschiderea în fața altor idei și propuneri deoarece aceste obiective trebuie să reprezinte întregul corp profesoral, studenții și ceilalți membri ai personalului auxiliar.

Analiza SWOT

Cu scopul de a pune bazele solide ale unui proiect managerial și de a proiecta o viziune de ansamblu cât mai corectă și exhaustivă, este imperios necesară realizarea unui bilanț al punctelor tari și slabe, al oportunităților respectiv amenințărilor existente la nivelul Facultății de Medicină din Timișoara.

S (Strengths) - Puncte tari:

- existența acreditării internaționale a programului de studiu Medicină
- toate programele de studiu ale Facultății de Medicină sunt acreditate ARACIS
- cadre universitare cu o experiență și o pregătire profesională remarcabilă în domenii de activitate diverse
- tradiție în învățământul medical superior
- activitate complexă de cercetare, predare și asistență medicală de înaltă calificare
- existența unor centre de cercetare de prestigiu coordonate de cadre universitare cu o deosebită valoare științifică
- un număr adecvat de cadre didactice de înaltă pregătire, în concordanță cu numărul impresionant de studenți înscriși la studiile de licență ale Facultății de Medicină
- ofertă academică favorabilă atât pentru studenții români, cât și pentru studenții străini
- existența unei televiziuni academice ce se desfășoară în colaborare cu o altă universitate din Timișoara, cu scopul diseminării informațiilor de actualitate ale celor două instituții
- creșterea continuă a numărului publicațiilor științifice realizate de cadrele didactice și de studenții facultății în reviste de renume din țară și din străinătate

W (Weaknesses) - Puncte slabe:

- comunicare uneori deficitară între cadre didactice și studenți
- promovarea deficitară în anumite țări a ofertelor de studiu disponibile în cadrul Facultății de Medicină

- subfinanțarea cronică în domeniul învățământului și a cercetării
- implicarea insuficientă a studenților în proiecte de cercetare științifică
- mobilizarea insuficientă a cadrelor didactice și a studenților în colaborări cu alte centre universitare și instituții
- dotarea deficitară a unor laboratoare ale facultății
- plecarea din sistem a unor cadre didactice

O (Opportunities) – Oportunități

- constituirea/consolidarea de parteneriate naționale și internaționale cu diferite universități și centre de cercetare
- creșterea promovării imaginii programelor educaționale și implicit creșterea concurenței și a pregătirii candidaților la Facultatea de Medicină
- implementarea unui sistem care să asigure transparența activității didactice
- creșterea promovării programelor voluntare de tutorat pentru studenți
- utilizarea tehnologiilor informaționale noi și a platformelor educaționale moderne
- promovarea programelor de schimb de experiență
- obținerea de finanțare pentru diverse proiecte și activități de cercetare
- creșterea autonomiei financiare și a puterii de decizie la nivelul facultății

T (Threats) - Amenințări

- fonduri deficitare alocate pentru dezvoltarea tehnică a laboratoarelor respectiv a sălilor de curs ale facultății
- dorința studenților și a cadrelor didactice de a pleca din țară
- scăderea capacității de a atrage personal didactic performant și scăderea concurenței dintre candidații la examenul de admitere, situații ce pot contribui la o scădere a calității actului educațional
- creșterea abandonului școlar a studenților din motive financiare

Îmbunătățirea activității studenților și a cadrelor didactice

Obiectivul principal al planului managerial este îmbunătățirea activității didactice și de cercetare din cadrul Facultății de Medicină și poziționarea consecutivă a *Universității de Medicină și Farmacie “Victor Babeș”* din Timișoara în elita universităților din țară și din străinătate.

Obiectivele secundare includ:

a) Îmbunătățirea activității studenților prin:

- crearea unor colective studențești interculturale
- implicarea activă a studenților în procesul de creare, actualizare, organizare și predare a cursurilor și stagiilor
- susținerea și promovarea mobilității studenților în alte centre universitare de profil atât din țară cât și din străinătate, sub formă de schimb de experiență
- adaptarea dinamică a numărului de credite acordate materiilor în cadrul Sistemul European de Credite de Studii Transferabile (ECTS – European Credit Transfer System)

b) Îmbunătățirea activității cadrelor didactice prin:

- îmbunătățirea procesului de formare profesională continuă și de dobândire a unor noi competențe, atât pe perioada facultății, cât și după terminarea formei de învățământ superioare
- susținerea și promovarea mobilității cadrelor didactice
- asigurarea unei comunicări transparente între conducerea universității și personalul didactic și auxiliar și primirea și oferirea de feedback pentru toate acțiunile propuse și desfășurate

c) Strategii ce vizează dezvoltarea educațională prin:

- creșterea capacității de a atrage atât cadrele didactice, cât și studenții în proiectele de cercetare
- achiziționarea de materiale necesare pentru modernizarea bibliotecii universității
- dotarea tehnică a centrelor de excelență existente și întemeierea unor centre noi
- formarea și consolidarea parteneriatelor universității cu alte universități din țară și din străinătate
- atragerea unui număr cât mai important de studenți străini
- implementarea unui proces de conducere colectivă definită prin profesionalism și prin implicarea activă a tuturor cadrelor didactice în deciziile luate în cadrul facultății

Dezvoltarea educațională

Îndeplinirea obiectivelor propuse necesită, în mod prioritar, asigurarea pentru studenți a unui cadru științific remarcabil în toate domeniile și la toate nivelurile activității academice. Astfel este necesară diversificarea ofertei și a serviciilor educaționale precum și acceptarea schimbării continue a curriculei universitare în conformitate cu cerințele sociale și economice ale studenților, cadrelor didactice și ale sistemului medical românesc și internațional.

Pentru atingerea obiectivelor prezentate anterior este necesară îndeplinirea cât mai precoce a următoarelor puncte:

a) Creșterea calității informațiilor științifice prin:

- adoptarea unui proces de învățământ centrat pe student
- dezvoltarea continuă a unei curricule moderne, flexibile și eficiente pentru a le oferi studenților competențele și abilitățile obligatorii pentru viitoarea lor carieră
- elaborarea de către cadrele didactice a unor cursuri proprii, dar în conformitate cu compediile de specialități medico-chirurgicale respectiv cu tematica examenului de rezidențiat și licență și astfel cu uniformizarea tematicii examenelor disciplinelor cu cele de rezidențiat și licență
- dobândirea de către studenți a unor abilități de bază necesare practicării profesiei de medic în conformitate cu nevoile reale ale asistenței medicale primare
- diversificarea disciplinelor opționale cu accent pe competențele și abilitățile necesare sistemului medical actual și pe interesele și preocupărilor din partea studenților

b) Creșterea calității actului educațional prin:

- realizarea unei colaborări cât mai eficiente și bidirecționale între personalul didactic și studenți
- constituirea de centre de excelență la nivelul Facultății de Medicină care să ajute la creșterea competitivității și a performanței în rândul studenților și a absolvenților, prin coordonarea corespunzătoare a cadrelor didactice
- constituirea unor grupuri de lucru alcătuite din studenți și profesori care să sprijine elaborarea de articole științifice orientate spre teme de interes major
- integrarea și implicarea studenților în activitățile de cercetare desfășurate în cadrul facultății

- motivarea și susținerea studenților cu rezultate profesionale și științifice deosebite
- organizarea unor forme de învățământ non-formale prin workshop-uri, seminarii și conferințe pentru studenți
- adoptarea unor sisteme flexibile de învățământ în conformitate cu nevoile și cererile studenților și a personalului didactic
- implicarea studenților străini în organizarea unor cursuri de predare a limbilor lor matern
- crearea unui departament care să vizeze dezvoltarea personală a studenților în vederea alegerii specialității viitorului rezidențiat
- dotarea tehnică corespunzătoare a laboratoarelor universității pentru a face posibilă modernizarea abordării lucrărilor practice
- aplicarea de măsuri fără concesi în cazul abaterii de la principiile de etică sau deontologie profesională

c) Îmbunătățirea modului de desfășurare a examenelor la nivel de facultate prin:

- obiectivarea procesului de notare a studenților atât intra- cât și interdisciplinar
- menținerea examenului de admitere în relație adecvată cu data susținerii examenului de bacalaureat, cu introducerea progresivă a întrebărilor la prima vedere în scopul creșterii calității studenților
- desfășurarea examenului de licență după același model, dar cu adaptarea bibliografiei în funcție de potențialele modificări ale tematicii de rezidențiat
- uniformizarea modului de corectare a examenului de admitere și a celui de licență cu examenele de la nivelul disciplinelor

Cercetarea științifică

Indiferent de domeniul de activitate, cercetarea științifică este piatra de temelie în aprofundarea cunoașterii multilaterale a organismelor și a mediului înconjurător. Cercetarea din domeniile medical și farmaceutic a adus majoritar progresele ultimului secol, fiind răspunzătoare de producerea unor terapii medicamentoase sau intervenționale semnificative din prezent. Fără acest tip de cercetare, morbiditatea și mortalitatea unor afecțiuni considerate astăzi eradicat ar fi fost încă ridicată. Cercetarea științifică medicală are ca obiective principale aprofundarea

înțelegerii fenomenelor biologice și astfel este de la sine înțeles că învățământul și cercetarea în universități sunt inseparabile.

Astfel, se conturează clar necesitatea constituirii de centre de cercetare și îmbunătățirea centrelor existente, atât în ceea ce privește preclinicul, cât și clinicul și necesitatea sprijinirii colectivelor de cercetare cu tradiție, recent constituite sau încă aflate în stadiul de proiect.

Una din marile oportunități pentru dezvoltarea de echipe de cercetare și achiziționare de echipamente o reprezintă accesarea surselor de finanțare. În acest sens avem nevoie de o abordare strategică pentru obținerea de fonduri europene, acordarea de granturi și stabilirea de parteneriate cu alte universități, centre de cercetare și chiar agenți economici, nu numai în scop financiar, ci și în sensul creșterii standardelor de cuantificare a rezultatelor.

Așadar, susținerea diseminării rezultatelor cercetării științifice este de o importanță covârșitoare și propun în consecință alocarea de resurse financiare pentru publicarea de lucrări originale în reviste de mare prestigiu, alocare bazată pe criterii clare, obiective și consecvente. Mai mult, este necesară încurajarea de publicații calitative în jurnalele înființate în cadrul Universității, conform strategiei instituționale, în scopul creșterii impactului acestora și al formării unei comunități performante de cercetare în cadrul Facultății de Medicină.

Nu în ultimul rând, este esențială sprijinirea educației doctorale și postdoctorale cu scopul realizării unei noi generații de cercetători în domeniul medical și al dezvoltării ideilor inovatoare, creative și cu un enorm potențial științific.

Strategiile abordate ar avea astfel ca rezultat promovarea, consolidarea și dezvoltarea universității și facultății ca entități de renume național și internațional în ceea ce privește procesul de cercetare și de învățământ.

Strategia de personal. Planificarea examenelor-concurs la nivel de facultate

Fundamentul întregului plan managerial este reprezentat de colectivul Facultății de Medicină și anume cadrele didactice și personalul auxiliar. Astfel, pentru atingerea oricărui obiectiv strategic, este necesară asigurării stabilității, a confortului și a unui mediu adecvat unui proces educațional la cele mai înalte standarde.

Pentru îndeplinirea acestui deziderat, consider că este necesară urmărirea acestor puncte:

- stabilirea unui calendar predictibil al concursurilor de promovare (sesiunea de primăvară-vară și toamnă-iarnă, pentru a putea efectua încadrările odată cu începutul anului universitar respectiv odată cu începutul semestrului II)
- sprijinirea promovării cadrelor didactice care îndeplinesc condițiile enunțate în regulamentele examenelor-concurs la nivel de facultate, cu evidențierea importanței competenței și a calității activității didactice și de cercetare
- asigurarea unui grad de confort și de siguranță la locul de muncă, prin implementarea măsurilor moderne pentru reducerea riscului asociat lucrului în facultate
- încurajarea încadrării tinerilor cu potențial didactic și științific în rândul corpului academic al Facultății de Medicină din Timișoara pentru creșterea consecutivă a actului educațional și a cercetării universitare
- susținerea participării membrilor colectivului facultății la diverse activități de formare profesională continuă (cursuri, conferințe, congrese, seminarii naționale sau internaționale etc.)
- punerea la dispoziția cadrelor didactice a resurselor bibliografice diverse, actuale și de înaltă valoare științifică, în format fizic sau electronic, în vederea accesului la informații medicale de calitate
- susținerea efectuării de către cadrele didactice a diverse stagii de dezvoltare profesională cu durată scurtă și medie în vederea dobândirii de abilități și competențe adecvate învățământului și practicii medicale moderne

Infrastructura

Nu în ultimul rând, calitatea actului educațional și de cercetare depinde de infrastructura disponibilă. Este extrem de importantă protejarea spațiilor și a resurselor materiale disponibile deja în cadrul Facultății de Medicină și, totodată, achiziționarea de noi echipamente alături de recondiționarea adecvată a celor care se află într-o stare necorespunzătoare.

Dintre măsurile necesare menținerii, îmbunătățirii și achiziționării resurselor actuale și potențiale fac parte:

- modernizarea spațiilor destinate procesului educațional și a echipamentelor de tehnologia informației
- extinderea spațiilor destinate procesului educațional din cadrul Facultății de Medicină
- dotarea corespunzătoare a sălilor de curs și a laboratoarelor cu aparatură, reactivi și materiale necesare desfășurării activității didactice într-o manieră interactivă și totodată în deplină siguranță și cu respectarea normelor în vigoare
- sprijinirea dotării cu echipamente corespunzătoare a spațiilor în care se desfășoară stagiile practice din disciplinele clinice în scopul asigurării siguranței pacienților, a studenților și a cadrelor didactice implicate în procesul educațional și pentru a ajuta studenții în dobândirea abilităților necesare unui act medical performant
- colaborarea cât mai eficientă cu spitalele universitare pentru creșterea calității și a siguranței actului educațional
- susținerea reînființării cantinei universitare care să ofere mai multe opțiuni de meniuri accesibile și care să corespundă noțiunii de alimentație sănătoasă
- actualizarea continuă a site-ului Universității și a Facultății de Medicină cu reorganizarea informației pentru a fi cât mai ușor accesibilă
- modernizarea spațiilor destinate activităților sportive disponibile atât studenților, cât și cadrelor didactice și personalului auxiliar

Încheiere

În încheiere, precizez că îmi doresc ca viitoarea conducere a Facultății de Medicină, la fel precum cea din mandatul anterior, să aibă ca valori fundamentale munca în echipă, respectul reciproc, asumarea responsabilității, onestitatea și transparența în toate deciziile luate. Astfel, în cazul în care voi avea oportunitatea de a pune în practică, alături de dumneavoastră, viziunea descrisă, vă asigur de implicarea mea continuă, de colegialitatea și de eforturile pe care le voi realiza în îndeplinirea tuturor obiectivelor prezentate.

Timișoara,

Prof. Dr. BALICA Nicolae Constantin

8 Aprilie 2024