

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE “VICTOR BABEȘ” TIMIȘOARA</b>
1.2 Facultatea	<b>FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ</b>
1.3 Departamentul	<b>II</b>
1.4 Domeniul de studii de ..... <sup>1)</sup>	<b>SĂNĂTATE</b>
1.5 Ciclul de studii <sup>2)</sup>	<b>LICENȚĂ</b>
1.6 Programul de studii/ Calificarea	<b>MEDICINĂ DENTARĂ</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>TULBURĂRI OROFACIALE MIOFUNCȚIONALE</b>							
2.2 Titularul activităților de curs	Șef Lucr. Dr. Luca Magda							
2.3 Titularul activităților de laborator								
2.4 Anul de studiu	<b>V</b>	2.5 Semestrul	<b>I</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>Colocviu</b>	2.7 Regimul disciplinei	Conținut <sup>3)</sup>	<b>DS</b>
							Obligativitate <sup>3)</sup>	<b>DFac</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	3.2 din care: curs	<b>2</b>	3.3 laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	3.5 din care: curs	<b>28</b>	3.6 laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>2</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>25</b>				
<b>3.9 Numărul de credite<sup>5)</sup></b>	<b>1</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telefoanele mobile vor fi închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</li> <li>• Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;</li> <li>• Prezența la curs este obligatorie, fiind acceptate un număr de absențe care nu depășește 50% din totalul cursurilor.</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• .

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe Profesionale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dezvoltarea unui vocabular medical adecvat în practica medicală.</li> <li>2. Cunoașterea etiopatogeniei, frecvenței, clasificarea și manifestările clinice în tulburările orofaciale miofuncționale.</li> <li>3. Înțelegerea influenței tulburărilor orofaciale miofuncționale asupra creșterii și dezvoltării sistemului stomatognat.</li> <li>4. Cunoașterea tulburărilor orofaciale miofuncționale la pacienții cu afecțiuni neuromusculare și degenerative, precum și la pacienții cu sindrom hiperkinetic cu deficit de atenție.</li> <li>5. Înțelegerea consecințelor dentare estetice, temporo-mandibulare, respiratorii, digestive și fonatorii în tulburările orofaciale miofuncționale.</li> <li>6. Cunoașterea principiilor terapeutice și a protocoalelor de colaborare interdisciplinară în cazul tulburărilor orofaciale miofuncționale.</li> <li>7. Cunoașterea și învățarea terapiei tulburărilor orofaciale miofuncționale: prevenția și interceptația, terapia cu gutiere.</li> </ol>
<b>Competențe transversale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară.</li> <li>2. Aplicarea tehnicilor de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei pentru a facilita viitoarele colaborări interdisciplinare.</li> <li>3. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare și a riscurilor aferente.</li> <li>4. Utilizarea resurselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.</li> </ol>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Deprinderea tratamentelor preventiv-curative ale afecțiunilor aparatului dento-maxilar în cazul tulburărilor orofaciale miofuncționale, urmărind cunoașterea teoretică și practică a manoperelor care se pot efectua.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Dobândirea cunoștințelor teoretice și practice pentru:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stabilirea diagnosticului și a planului de tratament;</li> <li>2. Evaluarea orofacială miofuncțională: clinic, paraclinic, tehnici neinvazive;</li> <li>3. Protocolul de evaluare orofacială, miofuncțională cu scoruri (OMES);</li> <li>4. Tulburările orofaciale miofuncționale la adult: etiologie, modificări ale masticăției, deglutiției, fonației, esteticii și calității vieții, protocoale terapeutice;</li> <li>5. Terapia tulburărilor orofaciale miofuncționale: principii terapeutice, protocoale de colaborare interdisciplinară, exerciții, terapia orofacială miofuncțională, efectul miofuncțional;</li> <li>6. Terapia tulburărilor orofaciale miofuncționale: prevenția și interceptația, terapia cu gutiere.</li> </ol>

#### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Tulburările orofaciale miofuncționale la copii: etiopatogenie, frecvență, clasificare, manifestări clinice;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prelegere orală susținută cu ajutorul prezentărilor Powerpoint structurate, interactive, conform tematicii, însoțite de o iconografie bogată și sugestivă.</li> <li>• Prezentările PPT conțin imagini sugestive, tabele și scheme ale mecanismelor și</li> </ul>	2	
2. Tulburările orofaciale miofuncționale la copii: influența asupra creșterii și dezvoltării sistemului stomatognat;		2	
3. Tulburările orofaciale miofuncționale: perturbarea		2	

funcțiilor sistemului stomatognat (masticția, deglutiția, fonația, respirația), a funcției musculare și a echilibrului neuro-muscular;	manifestărilor stărilor patologice precum și întrebări din materialul parcurs. • Materialul informativ este adaptat continuu cu cele mai noi informații din domeniul fiziopatologiei maladiilor studiate, cu descrierea implicațiilor diferitelor afecțiuni pentru medicina dentară. • Fiecare curs prezintă la început obiectivele educaționale și se încheie cu rezumatul noțiunilor prezentate.		
4. Tulburările orofaciale miofuncționale la pacienții cu sindroame genetice		2	
5. Tulburările orofaciale miofuncționale la pacienții cu sindrom hiperkinetic cu deficit de atenție (ADHD);		2	
6. Evaluarea orofacială miofuncțională: clinic, paraclinic, tehnici neinvazive;		2	
7. Consecințele dentare, estetice, temporo-mandibulare.		2	
8. Consecințele orofaciale miofuncționale la pacienții cu tulburări respiratorii, digestive și fonatorii;		2	
9. Durerile cronice în sfera orofacială și tulburările orofaciale miofuncționale;		2	
10. Uzura dentară patologică și tulburările orofaciale miofuncționale;		2	
11. Apneea obstructivă de somn (OSA) și tulburările orofaciale miofuncționale;		2	
12. Tulburările orofaciale miofuncționale la adult: etiologie, modificări ale masticției, deglutiției, fonației, esteticii și calității vieții, protocoale terapeutice;		2	
13. Terapia tulburărilor orofaciale miofuncționale: principii terapeutice, protocoale de colaborare interdisciplinară, exerciții, terapia orofacială miofuncțională, efectul miofuncțional (Myofunctional Effect™, engl.);		2	
14. Terapia tulburărilor orofaciale miofuncționale: prevenția și interceptția, terapia cu gutiere.		2	
<b>Bibliografie obligatorie:</b> 1. Note de curs, 2023. 2. Adriana Bălan, Irina Zetu – Managementul preventiv și interceptiv al afecțiunilor stomatologice la copil și adult tânăr, Ed. ”Gr.T.Popa” U.M.F. Iași, 2016  <b>Bibliografie facultativă:</b> 1. Arthur J Nowak, John R. Christensen, Tad R. Mabry, Janice Alisa Townsend, Martha H. Wells - Pediatric Dentistry: Infancy through Adolescence, 6th, ISBN: 9780323608268, 2019 2. Angus C. Cameron, Richard P. Widmer, Handbook of Pediatric Dentistry, 5e, ISBN 9780702079856, 2022			

3. Jeffrey A Dean, James E. Jones, LaQuia A. Walker Vinson, Brian J. Sanders, Juan Fernando Yepes - McDonald and Avery's dentistry for the child and adolescent, Elsevier, St. Louis, Missouri, ISBN: 9780323698207, 2022

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Studentul este familiarizat cu caracteristicile tulburărilor orofaciale miofuncționale, a patologiei specifice medicinei dentare.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<p><i>Cunoștințe pentru nota 5:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>definiții, cunoașterea rolului tulburărilor orofaciale miofuncționale în practica stomatologică</li> </ul> <p><i>Cunoștințe pentru nota 10:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>definiții, cunoașterea rolului, etiopatogeniei, frecvenței, principiilor terapeutice, protocoalelor de lucru, precum și prevenția interceptia tulburărilor orofaciale miofuncționale.</li> </ul>	<p><i>Evaluare finală</i></p> <p>Probă scrisă cu subiecte redacționale.</p>	100%

**10.6 Standard minim de performanță**

**Abilități dobândite de student:** Cunoașterea, înțelegerea și explicarea adecvată a diferitelor tulburări orofaciale miofuncționale (TOM). Dezvoltarea raționamentului interdisciplinar și interpretarea corectă și completă a datelor clinice și paraclinice. Identificarea posibilităților terapeutice și aplicarea protocoalelor de colaborare interdisciplinară pentru îmbunătățirea sănătății orale a pacienților. Terapia tulburărilor orofaciale miofuncționale cu ajutorul mijloacelor terapeutice actuale. Valorificarea optimă și creativă a potențialului propriu.

Data completării 10.11.2023	Semnătura titularului de curs Șef Lucr. Dr. Luca Magda	Semnătura titularului de laborator/stagiu
Semnătura sefului de disciplina Conf.univ.Dr. Popa Mălina		
Data avizării în departament 14.11.2023	Semnătura directorului de departament Prof. Univ. Dr. Brad Silviu	

Notă:

- 1) Domeniul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare) ;
- 2) Ciclul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Master/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - *se alege una din variantele:* **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - *pentru nivelul de licență;* **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - *pentru nivelul de masterat;*
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - *se alege una din variantele:* **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

\*nr de ore de studiu individual (punctul 3.7.) = nr total ore (nr credite X 25) minus nr. ore din planul de învățământ (punctul 3.4) minus ore alocate pentru examinări. Aceste ore se împart între

Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri	
Tutoriat	

- 6) Pentru specializările și/sau disciplinele a căror tematică se regăsește în bibliografia de rezidențiat, aceasta devine obligatorie. Dintre titlurile bibliografice, 50% trebuie să fie din ultimii 5 ani.