

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "VICTOR BABEȘ" TIMIȘOARA</b>
1.2 Facultatea	<b>FACULTATEA DE MEDICINĂ</b>
1.3 Departamentul	VII – Medicină Internă II
1.4 Domeniul de studii de	Medicină
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	<b>Medicină</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Nutriția în patologie</b>							
2.2 Titularul activităților de curs	Șef de lucrari dr. Vlad Avram							
2.3 Titularul activităților de laborator	-							
2.4 Anul de studiu	<b>V</b>	2.5 Semestrul	<b>1</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>Colocviu</b>	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	
							Obligativitate	<b>DO</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>1</b>	3.2 din care: curs	<b>1</b>	3.3 laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>14 (1 x 14 pt. 1 sem.)</b>	3.5 din care: curs	<b>14</b>	3.6 laborator	-
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ <b>laboratoare</b> / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări (1 examen final)					2
Alte activități					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>34</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>50</b> (1 credite x 25 ore/credit)				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>2</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;</li> <li>Prezența la curs este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 50% din totalul cursurilor.</li> </ul>
5.2 Laborator/Activitate practică/proiect	-

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Professional Competences</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Însușirea terminologiei de vază în nutriția variatelor patologii</li> <li>Capacitatea de evaluare a necesarului energetic și nutrițional a unei persoane cu o anumită patologie</li> <li>Descrierea conceptului și necesarului nutritional în variate patologii</li> <li>Interpretarea rezultatelor de laborator în variate patologii studiate și recomandarea unei diete propuse ca și tratament</li> </ol>
---------------------------------	---

<b>Competențe transversale</b>	1. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și realizarea de proiecte specifice domeniului, cu evaluare corectă și aplicarea normelor deontologice, de etică profesională
	2. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și resurselor de comunicare și formare profesională asistată în elaborarea de proiecte și studii, de formare profesională continuă și dezvoltare personală.
	3. Preocuparea pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică demonstrată prin participare activă la curs și laborator/seminar/proiect;
	4. Implicarea în activități de cercetare științifică prin participare la elaborarea de referate, studii, articole de specialitate;
	5. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Noțiuni de bază privind nutriția și siguranța alimentară în variate stări patologice
7.2 Obiectivele specifice	1. Promovarea sănătății și a stării de bine a organismului în variate stări patologice. 2. Evaluarea stării de sănătate și nutriționale la diverse în variate stări patologice și oferirea consilierii nutriționale

#### 8. Content

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Nutriția pacientului cu obezitate	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prelegere orală susținută cu ajutorul prezentărilor Powerpoint structurate, interactive, însoțite de o iconografie bogată și sugestivă, disponibile pe platforma de e-learning Moodle a universității.</li> <li>Materialul predat este revizuit și completat cu informația de ultimă oră relevantă pentru specializarea.</li> <li>Fiecare curs prezintă la început obiectivele educaționale și se încheie cu sumarizarea noțiunilor prezentate.</li> </ul>	1	● Bibliografia este disponibilă spre consultare la Sediul disciplinei
2. Nutriția pacientului cu dislipidemie		1	
3. Nutriția pacientului cu diabet zaharat tip 1		1	
4. Nutriția pacientului cu diabet zaharat tip 2		1	
5. Nutriția pacientului cu gută		1	
6. Nutriția pacientului cu ciroză hepatică		1	
7. Nutriția pacientului cu boală cronică de rinichi		1	
8. Nutriția pacientului cu rectocolită ulcero-hemoragică și boală Chron		1	
9. Nutriția pacientului cu ulcer gastric		1	
10. Nutriția pacientului cu boală celiacă		1	
11. Nutriția pacientului cu patologie oncologică		1	
12. Nutriția pacientului cu patologie pancreatică		1	
13. Nutriția pacientului cu colon iritabil		1	
14. Nutriția pacientului cu hipertensiune arterială		1	

##### **Bibliografie:**

- Geissler C, Powers H. Human Nutrition, 12<sup>th</sup> Edition. Churchill Livingstone Elsevier, 2011.
- Gibney MJ, Lanham-New AS, Cassidy A, Vorster HH. Introduction to Human Nutrition. 2<sup>nd</sup> edition. Wiley Blackwell, 2009.
- Escott-Stump S. Nutrition and Diagnosis-Related Care, 7<sup>th</sup> edition. Lippincott Williams & Williams, 2012.
- Shils ME, Shike M, Ross AC, Caballero B, Cousins RJ. Modern Nutrition in Health and Disease, 10<sup>th</sup> Edition. Lippincott Williams & Wilkins, 2006.
- Width M, Reinhard T. The Clinical Dietitian's Essential Pocket Guide. Lippincott Williams and Wilkins, 2009.
- Larson Duyff R. American Dietetic Association Complete Food and Nutrition Guide. 2<sup>nd</sup> Edition, John Wiley and Sons, 2002.
- Lean MEJ. Fox and Cameron's Food Science, Nutrition and Health. 7<sup>th</sup> Edition. Hodder Arnold, 2006

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Cunoștințele se diversifică și se modifică funcție de pacient, și mai ales funcție patologia acestuia, în condițiile actuale, această disciplină asigură persoane calificate în ceea ce privește monitorizarea persoanelor cu patologie variată, cu impact asupra societății.</p> <p>Interesul pentru programe de evaluare nutrițională în funcție de patologia asociată, este ridicat și deschide perspective clare în viitor</p>
---

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<p><i>Cunoștințe pentru nota 5:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-noțiuni sumare referitoare la nutriția omului, în funcție de patologia asociată</li> </ul> <p><i>Cunoștințe pentru nota 10:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-noțiuni aprofundate de stabilire a meniului în funcție de patologia asociată</li> <li>-cunoașterea metodelor de investigare a statusului nutrițional în corelație cu patologia asociată</li> <li>-etapele de monitorizare și evaluare a programelor intervenționale în funcție de patologia asociată</li> </ul>	<p><i>Evaluare finală:</i> referat pe o temă dată</p> <p><i>Evaluare continuă:</i> evaluarea activității în timpul cursurilor</p>	100%
<p><b>10.6 Standard minim de performanță</b></p> <p>cunoașterea indicatorilor de evaluare nutrițională, clinică și paraclinică la următoarele categorii de pacienți: cu patologie cardiovasculară, oncologică, digestive și metabolică</p>			

Data completării	Semnătura titularului de curs Șef de lucrări dr. Vlad Avram	Semnătura titularului de laborator/stagiu
Semnătura șefului de disciplină Prof. Dr. Romulus Timar		
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament  Prof. Dr. Viviana Ivan	