

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "VICTOR BABEȘ" TIMIȘOARA |
| 1.2 Facultatea | FACULTATEA DE MEDICINĂ |
| 1.3 Departamentul | VIII |
| 1.4 Domeniul de studii de ¹⁾ | Sanatate |
| 1.5 Ciclul de studii ²⁾ | Licență |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea | MEDICINĂ |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|---------------|-----------|-----------------------|-----------------|-------------------------|------------------------------|-----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Principii de psihoterapie | | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Prof. Univ. Dr. Lavinia Hogeia | | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de laborator | As. Univ. Drd. Bernad Brenda | | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | III | 2.5 Semestrul | VI | 2.6 Tipul de evaluare | Colocviu | 2.7 Regimul disciplinei | Conținut ³⁾ | DO |
| | | | | | | | Obligativitate ³⁾ | DO |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice) -

| | | | | | |
|--|-----------|--------------------|------------|-------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 1 | 3.2 din care: curs | 0,5 | 3.3 seminar | 0,5 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 14 | 3.5 din care: curs | 7 | 3.6 seminar | 7 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 14 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 7 |
| Pregătire seminarii/ laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 7 |
| Tutoriat | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | 1 |
| Alte activități | | | | | 5 |
| 3.7 Total ore studiu individual | | 36 | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | | 50 | | | |
| 3.9 Numărul de credite⁵⁾ | | 2 | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | Științele comportamentului. Psihologie Medicală |
| 4.2 de competențe | Cunoașterea: <ul style="list-style-type: none"> principalelor orientări în psihologie personalității normale/psihopatologice noțiuni de psihologie medicală |

5. Condiții (acolo unde este cazul) -

| | |
|--|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> folosirea PPT prezența obligatorie la curs în 70% din cazuri studenții nu se vor prezenta la curs cu telefoanele mobile sau laptop-urile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului | <ul style="list-style-type: none"> termenele predării portofoliului individual de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare din alte motive decât cele obiectiv întemeiate. |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor de bază ale disciplinei în intervenția psihologică, inclusiv în consiliere și psihoterapie Interpretarea situațiilor concrete de asistență psihologică Identificarea și diferențierea critică a literaturii de specialitate pentru documentarea adecvată a practicii psihoterapiei fundamentată pe evidențe științifice |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> Să demonstreze preocupare pentru dobândirea de noi cunoștințe în urma lecturării unor referințe bibliografice Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice și în contexte socio-culturale diferite Gestionarea procesului de auto-dezvoltare personală și profesională continuă pornind de la analiza reflexivă a propriei activități profesionale. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Formarea competențelor de evaluare și diagnoză psihoterapeutică specifică, proiectarea intervenției terapeutice specifice |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>La finalizarea acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> să identifice particularităților diferitelor curente terapeutice să elaboreze strategii de relaționare în funcție de vârsta de dezvoltare a interlocutorului să explice diferitele abordări terapeutice să aplice cel puțin o tehnică psihoterapeutică prezentată în timpul disciplinei. să explice tematica și conceptele de bază ale disciplinei să elaboreze strategii de consiliere, terapie și intervenție psihologică, prevenție primară, secundară, terțiară |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Număr de ore | Observații |
|---|---|--------------|------------|
| Introducere în psihoterapie. Istoric. Curente. Psihoterapie vs somatoterapie (EDMR) | Prelegere PPT | 2 | |
| Psihoterapia cognitiv-comportamentală (TCC, TSC, TSE, ACT, DBT). CBT prin realitate virtuala pentru tratamentul depresiei și anxietății | | 2 | |
| Intervenții psihoterapeutice în oncologie | | 1 | |
| Intervenția psihologică în traumă | | 1 | |
| Interventii psihoterapeutice și psihosociale în managerizarea stresului (MBSR-Mindfulness stress reduction) | | 1 | |
| Bibliografie obligatorie: 1. Ariely, D. (2010). Irational în mod previzibil, Ed Publică 2. David, D. (2017). Tratat de psihoterapii cognitive și comportamentale, Editura Polirom 3. Ellis, A. (2018). Terapia rațional-emoțională și comportamentală, Ed All 4. Ellis, A. (2020). Terapia stresului, Ed Trei 5. Leahy R.L. (2017). Terapia centrată pe scheme emoționale, Ed. ASCR 6. Robert D. Friedberg, Jessica M. McClure, Jolene Hillwig Garcia. (2024). Tehnici de terapie cognitiva pentru copii si adolescenti, Editura ASCR 7. Arnoud Arntz, Gitta Jacob. (2020) Terapia schemelor, Ed. Trei. | | | |
| 8.2 Seminar/Laborator /stagiu/ proiect | Metode de predare-învățare | Număr de ore | Observații |
| Psihoeducație și prevenție. Consilierea psihologică. Dezvoltarea personală și autocunoaștere. | Prelegere, Dezbateri, Studii de caz | 2 | |

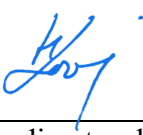

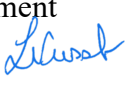
| | | | |
|---|--|---|--|
| Tehnici de relaxare. Managementul durerii | | 1 | |
| Psihoterapia la copii și adolescenți (TOM, Artterapie) | | 1 | |
| Intervenții individuale și de grup în adicții | | 2 | |
| Rolul și beneficiile suportului social | | 1 | |
| Bibliografie obliatorie: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mate, G., (2018). Pe tărâmul fantomelor înfometate. Prizonieri în lumea dependenței. București: Editura Herald. 2. Jon Kabat-Zinn (2016). Mindfulness pentru începători, Ed. Trei 3. Gnaulati, E., 2017, Înapoi la normalitate, Ed. Trei, 4. Grisel, J., 2021, Niciodată nu e de ajuns, Ed. Trei, 5. Corneanu, S., (2019) Ghid practic de înțelegere a emoțiilor prin art terapie, Ed. Rovimed | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Capacitatea de a îndruma responsabil pacientul către psihoterapie și de a colabora cu un psihoterapeut. Cunoașterea și aplicarea unor principii de consiliere psihologică.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|--|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | <ul style="list-style-type: none"> cunoașterea conceptelor din diferite școli psihoterapeutice capacitatea de recunoaștere și utilizare adecvată a noțiunilor prezentate | Evaluare orală - Prezentarea unui proiect | 50% |
| 10.5 Laborator | <ul style="list-style-type: none"> Insușirea unor elemente de psihoterapie și intervenție psihologică | Prezentarea muncii individuale- portofoliu | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Nota minima este 5 | | | |

| | | |
|---|---|---|
| Data completării 11.04.2025 | Semnătura titularului de curs Prof. Univ. Dr. Hogeia Lavinia | Semnătura titularului de laborator/stagiu Asist. Univ. Drd. Bernad Brenda |
| Semnătura șefului de disciplină Prof. Univ. Dr. Hogeia Lavinia |  |  |
| Data avizării în departament 11.04.2025 | Semnătura directorului de departament Prof. Univ. Dr. Nussbaum Laura  | |