**Anexa nr. 2 Cod: UMFVBT - PS – CEACE-CSUD/27/2025 - 02**

**CHESTIONAR DE EVALUARE – ŞCOALA DOCTORALĂ**

Apreciaţi în ce măsură următoarele aspecte privind studiile universitare de doctorat v-au răspuns aşteptărilor:

**A. Studiile doctorale**

Evaluați următoarele afirmaţii:

(conversie: 1 – în foarte mică măsură, 5 – în foarte mare măsură)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Cursurile din cadrul studiilor universitare de doctorat sunt utile. |  |  |  |  |  |
| 2. | Interesul/preocuparea cadrului didactic pentru predarea și organizarea cursului. |  |  |  |  |  |
| 3. | Cursurile din cadrul studiilor universitare de doctorat sunt bazate pe cunoaşterea ştiinţifică actuală. |  |  |  |  |  |
| 4. | Timpul alocat cursurilor este suficient. |  |  |  |  |  |
| 5. | Planul de învăţămâmt primit la începutul Şcolii Doctorale este respectat. |  |  |  |  |  |

**B. Descrierea şi evaluarea principalelor dificultăţi din studiile doctorale**

1. În ce măsură vă confruntaţi, în desfăşurarea activităţilor doctorale, cu dificultăţi în următoarele domenii:

(conversie: 1 – în foarte mică măsură, 5 – în foarte mare măsură)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Acces la resurse de cercetare – materiale, reactivi, baze de date, etc. |  |  |  |  |  |
| 2. | Acces la resurse de cercetare – cărţi şi jurnale de specialitate. |  |  |  |  |  |
| 3. | Finanţarea participării la conferinţe naţionale |  |  |  |  |  |
| 4. | Finanţarea participării la conferinţe internaţionale. |  |  |  |  |  |
| 5. | Acces la resurse digitale |  |  |  |  |  |

**C. Opinia dumneavostra legată de activitățiile școlii doctorale**

(conversie: 1 – nesatisfacatoare, 2 – satisfăcătoare, 3 – bună, 4 – foarte bună, 5 – excelentă)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Workshop-uri cu participare internațională pentru studenți doctoranzi |  |  |  |  |  |
| 2. | Simpozioane de cercetare avansată organizate pentru studenți doctoranzi |  |  |  |  |  |
| 3. | Suport pentu mobilitate academica |  |  |  |  |  |
| 4. | Existența sesiunilor de prelegeri, prezentări, comunicări științifice adresate studenților doctoranzi |  |  |  |  |  |
| 5. | Premierea anuală a studenților doctoranzi care au publicații ISI ca prim autor |  |  |  |  |  |

**D. Comentarii şi propuneri legate de îmbunătăţirea parametrilor evaluaţi mai sus**

Vă mulţumim!

Părerea dumneavoastră contează pentru noi și pentru generația următoare de studenți doctoranzi!

Acest chestionar se completează, este anonim, confidențial si se bazează pe cooperare voluntară.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Scala de transformare a notelor în calificative este următoarea: Nota | 17-20 | 13-16.99 | 9-12.99 | < 9 |
| Calificativul | Foarte bine | Bine | Satisfăcător | Nesatisfăcător |

**CHESTIONAR DE EVALUARE AL COORDONATORULUI DE DOCTORAT**

1. **Cum evaluaţi următoarele aspecte legate de colaborarea cu coordonatorul dumneavoastră?**

(conversie: 1 – foarte redusă, 5 – foarte bună)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | |  | | --- | | Nivelul de preocupare pentru îndrumarea studentului-doctorand la elaborarea programului de cercetare științifică | |  |  |  |  |  |
| 2. | |  | | --- | | Nivelul de implicare a conducătorului de doctorat în îndrumarea stiințifică și cunoașterea permanentă a stadiului cercetărilor studentului-doctorand | |  |  |  |  |  |
| 3. | |  | | --- | | Nivelul de preocupare pentru informarea studentului-doctorand cu privire la respectarea eticii științifice și universitare şi a integrității academice | |  |  |  |  |  |
| 4. | |  | | --- | | Nivelul de implicare în stimularea studentului-doctorand de a participa la manifestări științifice | |  |  |  |  |  |
| 5. | |  | | --- | | Nivelul de monitorizare asigurat de către conducătorul de doctorat și comisia de îndrumare a activității științifice și publicistice a studentului-doctorand | |  |  |  |  |  |

2. **Cum evaluaţi următoarele aspecte legate de întâlnirile cu coordonatorul dumneavoastră?**

(conversie: 1 – foarte redusă, 5 – foarte bună)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Frecvenţa întâlnirilor. |  |  |  |  |  |
| 2. | Durata întâlnirilor. |  |  |  |  |  |
| 3. | Îndrumările primite în cadrul acestor întâlniri. |  |  |  |  |  |
| 4. | Receptivitatea coordonatorului. |  |  |  |  |  |
| 5. | Feedback pe marginea materialelor redactate. |  |  |  |  |  |

3. **În cadrul întâlnirilor cu coordonatorul dumneavoastră, cât de des discutaţi următoarele teme?**

(conversie: 1 – foarte rar, 5 – foarte des)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Literatura de specialitate nou apărută în domeniu. |  |  |  |  |  |
| 2. | Chestiuni privind metodologia cercetării. |  |  |  |  |  |
| 3. | Chestiuni administrative. |  |  |  |  |  |
| 4. | Conţinutul unor lucrări de specialitate pe care le pregătim împreună. |  |  |  |  |  |
| 5. | Conţinutul tezei de doctorat. |  |  |  |  |  |

**Comentarii şi propuneri**

Vă mulţumim!

Părerea voastră contează pentru noi și pentru generația următoare de studenți doctoranzi!

Acest chestionar se completează on-line, este anonim, confidențial si se bazează pe cooperare voluntară.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Scala de transformare a notelor în calificative este următoarea: Nota | 13-15 | 11-12.99 | 9-10.99 | < 9 |
| Calificativul | Foarte bine | Bine | Satisfăcător | Nesatisfăcător |