

UMFVBT
FACULTATEA DE FARMACIE
FACULTY OF PHARMACY

Raport referitor la acțiunile întreprinse ca urmare a recomandărilor Grupului de experți externi

Report on Follow-up actions of External Expert Panel's recommendations

I. STANDARD MISIUNE ȘI REZULTATE

STANDARD MISSION AND OUTCOMES

Cerința nr. 2 / Requirement no. 2

În data de 30 iunie 2025 a avut loc o întâlnire de lucru a Comisiei pentru practica studenților cu farmaciști reprezentanți ai farmaciilor în care studenții Facultății de Farmacie desfășoară practica de specialitate, precum și cu farmaciști reprezentanți ai mediului economic. Au fost discutate următoarele:

On June 30, 2025, a working meeting of the Commission for Student Practice was held with pharmacists representing the pharmacies where the students of the Faculty of Pharmacy carry out their internships, as well as with pharmacists representing the economic environment. The following were discussed:

- Asigurarea excelenței în educația farmaceutică
- *Ensuring excellence in pharmaceutical education*
- Analizarea concordanței dintre cunoștințele teoretice și cele practice ale studenților și piața muncii
- *Analyzing the concordance between students' theoretical and practical knowledge with the labor market*
- Actualizarea continuă și îmbunătățirea pregătirii studenților și a viitorilor specialiști la cerințele din piața muncii
- *Continuous updating and improvement of the preparation of students and future specialists for the requirements of the labor market*
- Creșterea calității pregătirii și a competitivității și afirmarea viitorilor specialiști pe piața muncii.
- *Increasing the quality of training and competitiveness and affirming future specialists on the labor market.*

Au fost analizate fișele de disciplină ale activităților de practică, precum și chestionarele pe care le-au completat angajatorii, înaintea desfășurării ședinței. Chestionarele sunt chestionare proprii ale UMFVBT și sunt utilizate de Comisia de Asigurare a Calității a UMFVBT, fiind aprobate de către Senatul universitar.

The discipline sheets of the internship activities were analyzed, as well as the questionnaires that the employers filled in, a priori to the meeting. The questionnaires are UMFVBT's own questionnaires and are used by the Quality Assurance Commission of UMFVBT, being approved by the University Senate.

Discuțiile au relevant următoarele:

The discussions revealed the following:

1. Curricula activităților de practică a fost considerate adecvată de către angajatori, observându-se concordanța semnificativă între cunoștințele teoretice și cele practice dobândite de student prin parcurgerea curriculei anului de studio și activitățile desfășurate în unitățile de practică.

The curriculum of the internship activities was considered adequate by the employers, noting the significant concordance between the theoretical and practical knowledge acquired by the student through completing the curriculum of the academic year and the activities carried out in the internship units.

2. Farmaciștii tutori de practică au constatat că studenții sunt autonomi, gestionează foarte bine activitățile de practică și colaborează foarte bine cu întreg personalul de specialitate din unitatea farmaceutică.

The tutor pharmacists found that the students are autonomous, manage their practice activities very well and collaborate very well with all the specialized staff in the pharmaceutical unit.

3. Pe durata practicii de specialitate, studenții sunt capabili să integreze cunoștințele profesionale în ansamblul activității lor, dar și să adapteze competențele și abilitățile dobândite, în funcție de cerințele activității.

During the internship, students are able to integrate professional knowledge into their overall activity, but also to adapt the acquired skills and abilities, depending on the requirements of the activity.

4. Prin parcurgerea curriculei, studenții dobândesc competențe profesionale și abilități bine-definite, care contribuie major la formarea resursei umane de specialiști în domeniul ocrotirii sănătății.

By completing the curriculum, students acquire well-defined professional skills and abilities, which contribute greatly to the training of human resources as specialists in the field of healthcare.

Prof. univ. dr. Lavinia Vlaia

Timișoara,
30.06.2025

Acest raport a fost analizat și validat în cadrul Ședinței Consiliului Facultății de Farmacie din 03.07.2025. / *This report was analyzed and validated at the Faculty of Pharmacy Council Meeting on 03.07.2025.*